

Нестерова Людмила Михайловна  
Учитель-логопед,  
МБДОУ "Детский сад №109 "Букварёнок"

## **Конспект индивидуального логопедического занятия в средней группе по автоматизации звука [Ш]**

**Цель** – закрепление правильного произношения (автоматизация) звука [Ш]

### **Задачи:**

- 1) Закреплять правильный артикуляционный уклад при произношении звука [ш];
- 2) Развивать фонематический слух;
- 3) Развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- 4) Воспитывать навыки самоконтроля.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Логопед: Здравствуй, Даша!

Ребенок: Здравствуйте!

Логопед: Даша, давай вспомним наше правило красивой речи:

Каждый день, всегда, везде –

На занятиях, в игре –

Громко, четко говорим,

Никогда мы не спешим.

Даша, у нас сегодня необыкновенное занятие, к нам пришла кошка, её зовут Шушуня. Она приготовила для тебя задания и хочет посмотреть, как мы будем с тобой заниматься. А еще Шушуня приготовила для тебя сюрприз, о котором мы с тобой узнаем в конце занятия.

#### **2. Основная часть.**

##### *Дыхательная гимнастика*

Логопед: Даша, Шушуня принесла нам вот такие «снежки» (кусочки ваты), сейчас мы попробуем сдувать «снежки» с ладошки. Кладем «снежок» на

ладошку, делаем вдох носом, выдыхаем ртом, не надувая щек. Повторяем 3 раза.

Логопед:

Даша, давай покажем Шушуне, какие ты умеешь выполнять упражнения.

*Артикуляционная гимнастика*

- «Окно» (3 раза по 7-10 сек);
- «Трубочка» - «Улыбочка» (чередую, каждое по 3 раза по 7-10 сек);
- «Язычок идет в гости к носику» (3 раза по 7-10 сек);
- «Чашечка» (3 раза по 7-10 сек);

Логопед: Отлично! Даша, давай вспомним, какой сложный звук ты научилась произносить на предыдущих занятиях? Этот звук есть и в имени нашей гостьи Шушуни и в твоём имени тоже.

Ребенок: Это звук [ш].

Логопед: Верно. Давай еще раз проговорим: буква шэ, звук [ш]. Когда произносим звук [Ш] в словах, нужно следить, чтобы язычок поднимался к верхним зубам, не забывай об этом.

Логопед: Даша, теперь нам нужно выполнить еще одно задание Шушуни. Попробуй повторить за мной, не торопись, четко проговаривай звук [ш].

Ша-Ша-Ша	Ша-ши-ше	ша-ши-ши
Шо-Шо-Шо	Ши-ше-ша	ше-ши-ши
Шу-Шу-Шу	Ше-ша-ши	ши-ша-ша

Логопед: Молодец, Даша! Задание Шушуни выполнено. Теперь мы с тобой отдохнем и выполним физкультминутку

Мы купили кошке (поднять руки вперед)

Новые сапожки (выставлять ногу на пятку)

Причесали ей усы (от щек развести руки в стороны)

Сшили новые штаны (имитировать шитьё иголкой)

Только как их надевать (пожать плечами, руки в стороны)

Хвостик некуда девать (показать «хвостик» за спиной).

Логопед: Даша, Шушуня приготовила для тебя конверт. Что же в нем лежит, давай посмотрим?

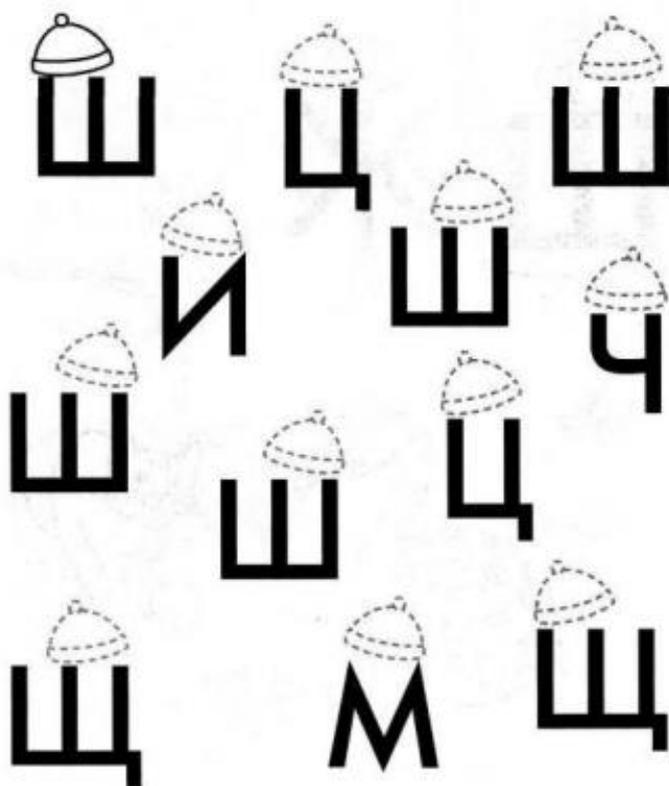
*В конверте карточки с изображениями: шапка, лошадь, шляпа, шорты, штаны...*

Логопед: В конверте мы видим карточки, давай назовем, что на них изображено.

Логопед: Отлично, еще одно задание Шушуни выполнено.

Логопед: Даша, нам осталось выполнить последнее задание Шушуни, но перед этим выполним пальчиковую гимнастику «Кошка и клубок».

Послушай, что нужно сделать. На этом листе написаны разные буквы и над каждой буквой шапочка, но шапочки необычные, они невидимки. Чтобы шапки сдали видимыми, их нужно обвести простым карандашом, но только над буквой ша (звук [ш]).



Логопед: Замечательно, все задания нашей кошечки выполнены. И сейчас тебя ждет сюрприз от Шушуни (наклейка).

### **3. Рефлексия**

Логопед:

- Даша, скажи, пожалуйста, чем мы сегодня занимались?
- С каким звуком мы играли?
- Что тебе было сложно, а что далось легко?