

*КОУ ВО «Руднянская школа- интернат»
Самоподготовка в группе 9 класса
Проведенная воспитателем Маклаковой Н. И.*

Конспект самоподготовки в 9 классе

Цель: Закрепить знания, полученные на уроках.

Задачи: - улучшение уровня познавательных возможностей;

-Коррекция логического мышления, восприятия, речи;

-Развитие внимания, памяти, умения понимать и пересказывать прочитанное.

-Воспитание интереса к учебе, самостоятельности, трудолюбия, аккуратности.

Ход самоподготовки.

Психологический настрой.

Прозвенел звонок. Пришло время приступить к выполнению д. з.

-Ребята, повернитесь друг к другу, улыбнитесь своему соседу и нашим гостям. А теперь соприкасайтесь пальчиками и пожелайте друг другу:

Желаю (большой палец)

Успеха (указательный)

Большого (средний)

Во всем (безымянный)

И везде (мизинец)

У нас все получится (вся ладонь)

Вижу класс наш хоть куда,

Ну, начнём учить уроки тогда!

Ребята. Перед вами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили на уроках и подготовиться к следующему рабочему дню так, чтобы завтра на уроках чувствовать себя спокойно, уверенно и получить положительные отметки.

Организационный момент.

Дежурный скажет по каким предметам нам задано.

Правила самоподготовки.

Ребята, вспомним правила Самоподготовки.

- **Взялся за дело - не отвлекайся, не мешай другим.**
- **Делай всё быстро и аккуратно.**
- **Своевременно сообщай о том, что тебе нужна помощь.**
- **Не выкрикивай с места, поднимай руку.**

Чтобы настроиться на дальнейшую работу, мы как обычно проведем шуточную разминку. Эти упражнения помогут нашим полушариям мозга лучше работать.

- Сколько месяцев в году
- Сколько хвостов у семи котов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальцев у четырех мальчиков?
- Сколько ушей у пяти малышей?
- Внимательно прочитайте ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда
- 10, 17 . 24,
- 44, 40, 36,

Как можно быстрее найдите три числа, дающую в сумме то, которое стоит в конце ряда.

6	20	10	7	8	5	34
3	4	6	5	1	2	14

Ребята какое сейчас время года?

- Удивительное время года - осень! Сегодня наша самоподготовка будет необычная, а чуть-чуть волшебная, потому что у нас будет волшебный листопад, нашими помощниками будут осенние листочки.

А теперь пришло время выполнения домашнего задания по математике. Ребята вначале мы проведем устный счет, затем выполним домашнее задание письменно.

Скажите какая тема была на уроке. («Умножение и деление числа на 10, 100, 100»)

Продолжите пожалуйста мою фразу.

Чтобы умножить число на 10,100.1000 нужно....

Чтобы разделить число на 10,100,1000 нужно...

А теперь проведем устный счет в виде игры «Проверь себя» Подул ветер разбросал листочки, чтоб проверить вас на смекалку и знания.

Я вам даю задание. Вы находите нужный пример и решаете его и находите правильный ответ.

1. Уменьшите число 8000 в 100 раз
2. Увеличь число три в 10 раз
3. Увеличь число 35 в 10 раз
4. Сколько раз число 15 содержится в числе 150
5. Увеличь число 52 в 100 раз
6. Найди произведение чисел 14 и 1000
7. Уменьши число 950 в 10 раз

А теперь проверим если перевернуть ответы и получится слово значит вы с заданием справились правильно.

Приступаем к выполнению домашнего задания.

Напоминаю о осанки.

Помогаю слабым детям.

Проверочная работа.

Итог.

Физкультминутка:

Быстро встали, потянулись,
Поклонились. Улыбнулись.
И на лево повернулись.
И направо повернулись
И соседу улыбнулись.
Кисти разом все встряхнули.
Руки выше потянули
И вдохнули глубоко.
Опустили руки. Выдох.
Разом сели и притихли.

Пришло время выполнить домашнее задание по русскому.
Но сначала упражнение на смекалку.

Дидактическая игра: Все наоборот.

Игрушка для елки-... (елочная игрушка)

Герой сказки- ... (сказочный герой)

Сок яблока-... (яблочный сок)

Суп из молока -... (молочный суп)

Варенье из клубники-... (клубничное варенье)

Каша из гречки-... (гречневая каша)

Вода из речки-... (речная вода)

Мука из пшеницы -... (пшеничная мука) и т.п.

Ребята, а как можно сказать о дне одним словом?
-если он осенью? (осенний)

- если светит солнце? (солнечный)
- если идет дождь? (дождливый)
- если пасмурно? (пасмурный)
- если мороз? (морозный)

Осенний, солнечный,.... К какой части речи относятся эти слова.
Правильно это прилагательные.

Что вы знаете о прилагательном.

Какая тема была на уроке. («Различные группы прилагательных»)

Игра «Найди правильно признак предмета»

И помогут нам в этом осенние листочки.

На листиках группы прилагательных. У каждого на парте лежит карточка с прилагательным. Нужно найти к какой группе относится эта прилагательное.
Определить какого она рода.

Прежде чем приступить к выполнению д.з. письменно проведем пальчиковую гимнастику.

Гимнастика для пальцев рук.

Упражнения : «Зайчик. Коза. Вилка»

Выполнение письменного д.з

Слежу за осанкой.

Проверочная работа.

Вот и пришло время выполнить последнее задание по чтению.

Но прежде дадим нашим глазкам отдохнуть.

Физ .минутка для глаз.

Смотрим на указательный палец и рисуем перед глазами.

Нарисуем два квадрата,

На квадрате круг большой,

В круге два кружка поменьше,

Нарисуем треугольник

Это будет колпачок

получился чувачок.

Ребята, скажите с каким произведением вы познакомились на уроке?

Кто автор этого произведения?

Произведение Ю.М.Лермонтова « Баллада»

Наша цель: научиться читать произведение выразительно. Понять смысл произведения.

Давайте вспомним правила выразительного чтения.

-Перечислите их.

- читать не торопясь,*
- выделять голосом отдельные слова*
- останавливаться на знаках препинания*

Читаю произведение.

- ***Дыхательная гимнастика. Речевая разминка.***

«Ароматный цветок». Представьте, что вы нюхаете ароматный цветок. Сделать медленный глубокий вдох носом при плотно сжатых губах. Задержать дыхание. На выдохе произнести фразу: «Какой ароматный цветок».

-Сейчас прочитайте стихотворение самостоятельно.

Чтение по цепочке.

Разбираем сложные по смыслу слова.

Дети отвечают на вопросы в конце произведения.

Делятся впечатлениями о прочитанном

Итог.

Рефлексия.

На партах у каждого ученика лежат два смайлика. Смайлик- мне было интересно, я со всем справился и смайлик мне было трудно. Выберите смайлик согласно своему настроению.

Наша самоподготовка подошла к концу.

-Вы сегодня показали хорошие знания.

Спасибо:

-За активную работу...

-За красивое, выразительное чтение...

-Хорошо работали.

- Наше занятие получилось таким интересным, увлекательным, красивым.

-Спасибо всем за работу.

Прочитайте про себя, а теперь вслух небольшое четверостишие:

**Выпускниками нас теперь зовут
И нет важнее и почётней званья.
Для нас учёба – самый главный труд
А лучшая награда – знания!**

Сейчас проверим все ли у вас готово к выполнению домашнего задания

Т тетрадь

Р ручка

У учебник

Д дневник

Какое слово у нас получилось? (ТРУД, что оно означает **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**)

Ваш труд- получение знаний.

А какие пословицы о труде вы знаете? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

- Уменье и труд – всё перетрут!
- Кто любит трудиться – тому без дела не сидится.
- Труд человека кормит.

. Взятся за дело - не отвлекайся, не мешай другим.

. Делай всё быстро и аккуратно.

- . Своевременно сообщай о том, что тебе нужна помощь.**
- . Не выкрикивай с места, поднимай руку.**