

Потепалова Наталия Константиновна
Воспитатель
МБДОУ детский сад № 45
Г.Глазов

**Конспект занятия обучение дошкольников грамоте тема: «анализ
звукового состава слова» старшая группа**

Цель: Обучение детей звуковому составу слова.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов

2. Закреплять умение детей интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к животным.

Интеграция в целостный образовательный процесс: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

II. Организационно - деятельностный компонент

Оборудование:

1. **Демонстрационный:** ноутбук, презентация картинок (лиса, медведь, заяц, кот)

Подготовка к НОД: воспитатель готовит вспомогательное, демонстрационное оборудование, дети расставляют стулья.

Формы организации занятия: фронтальная.

Методы обучения: словесные методы и приёмы: рассказ, объяснение, беседа, вопросы (наводящие, уточняющие, дополнительные, корректирующие); игровые методы; наглядные методы: показ, демонстрация.

III. Эмоционально - мотивационный компонент: способы мотивации учебно-познавательной деятельности (заинтересовывающий момент)

IV. Результативно-оценочный компонент: Вопросы по обобщению пройденного материала, оценка участия и достижений детей в НОД.

I. Эмоционально - мотивационный компонент

I. Вводная часть

Воспитатель:

Мне очень хочется, чтобы на протяжении всего дня у вас было хорошее и бодрое настроение!

Я думаю, в этом поможет нам солнышко (иллюстрация).

Солнце на небе проснулось. Нам, ребята, улыбнулось.

-Давайте и мы, подарим свои улыбки друг другу.

Воспитатель: Но сначала вспомним наше правило, как нужно вести себя на занятии:

Один, два, три, четыре, пять

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить.

Слайд 1. (Мяукает кот)

Воспитатель предлагает прислушаться, а кто это там рычит?

-Да? и правда, мяукает, а как вы догадались? (Ответы детей)

-По первому звуку? Какой первый звук в слове «мяу»? (-М)

-А кто может рычать? (- Собачка)

-Давайте порычим, как собачка рычит?

-Какой там звук? (-PPP)

-Похоже на мяуканье? (-НЕТ)

-Правильно, нет, у нас в группе кто-то другой, кто это? Кто может мяукать?

-Правильно ребята! Давайте все вместе скажем «Мяу».

-Дети, смотрите, что я вам принесла (воспитатель показывает на ноутбуке картинку кота).

-Какого он цвета? Он черный? Или белый? (- РЫЖИЙ)

Послушайте стихотворение.

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе живот.

Кушать хочется,

Да лень ворочаться.

Вот и ждет рыжий кот, -

Может миска подползет?

Вот какой ленивый кот, да ребята? (-ДА)

Кто заметил, как я читала стихотворение? (-ВЫ ЖЖУЖАЛИ)

Какой звук жужжал? (- ЗВУК Ж)

2 часть. **Игра «Назови звук»**

Спит Спокойно Старый Слон, Стоя Спать умеет он.

На какой звук были все слова? А теперь повторите слова, которые начинались на звук С.

Упражнение «назови слово по его частям»

Воспитатель показывает детям картинки на ноутбуке с изображением лисы, медведя, зайца.

Как назвать животных одним словом? какие это животные? (-ДИКИЕ)

Ребята, сейчас скажите слово «лиса» не сразу, а по частям.

Если есть затруднение даю образец: «Послушайте, как я скажу это слово: ли-са», вызываю несколько человек повторить это слово.

Дети, на сколько частей делится это слово?

Какая первая часть?

Назовите вторую часть.

Скажите слово по частям.

Сколько слов вы сказали?

А теперь скажем, как называется детеныш у лисы ЛИСЕНОК. Давайте скажем его по слогам.

А сейчас Настя произнесет по слогам слово «Медведь»

На сколько частей делится это слово?

Назовите первую часть слога?

Назовите вторую часть слога.

А теперь произнесем детеныша у медведя. МЕД ВЕ ЖО НОК.

Из сколько слогов состоит слово МЕДВЕЖОНОК? -4.

Давайте назовем первый, второй, третий, четвертый слог.

Произнесите по слогам слово «заяц». И в этом слове тоже два слога.

Сейчас все вместе произносим слова по частям, отхлопывая каждый слог.

На сколько частей делится это слово?

Какой слог первый?

Назовите второй слог.

А теперь детеныша- ЗАЙ ЧЕ НОК.

Из сколько слогов состоит слово ЗАЙЧЕНОК? -3

Назовем первый слог; второй; третий.

Физкультминутка

Девочки и мальчики прыгают, как мячики

(после слов выполняют прыжки под музыку),

Ручками хлопают

(хлопки три раза),

Ножками топают

(топают три раза),

Глазками моргают

(ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают

(приседают, руки свободные).

Игра «Назови животных, в названии которых есть два слога»

Ребята, вспомните других животных, в названии которых тоже есть два слога.

Белка, барсук, ёжик, кабан, олень.

Игра «Назови слова». Назовите слова, которые начинаются на звук Ш.

За правильные ответы дети получают фишки.

3 ЧАСТЬ.

У кого фишки, поднимите их и покажите.

А за что вы сегодня получили фишки?

За то, что вы называли животных, да? За то, что назвали слова на звук Ш, ДА? А сколько в этих словах было слогов?

А сколько может быть звуков в слогах? один или много?

в слове «Медведь» сколько у нас было слогов?

Правильно, два, а звуков много, да ребята?

Вот теперь вы знаете, что в слове есть звуки и слоги.