

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с. Утевка

**ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ОКАЗАНИЕ МОРАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИМ, УЧАСТВУЮЩИМ В СВО.**

Автор: Ковалева Анна Юрьевна –
воспитатель,
детский сад «Чайка» с. Утевка

с. Утевка, 2024 год

Оглавление

I Введение	3
II Основная часть	5
1. Нравственные ценности и патриотизм.....	5
2. Оказание моральной поддержки военнослужащим.....	5
3. Развитие эмпатии и социальной ответственности.....	7
4. Взаимодействие с родителями и воспитателями.....	7
III Заключение.....	8
Список литературы.....	9

Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей дошкольного возраста через оказание моральной поддержки военнослужащим, участвующим в СВО.

I Введение

Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей дошкольного возраста – важная задача, которая требует комплексного подхода и внимательного отношения со стороны родителей, воспитателей и общества в целом. В условиях современного мира, когда военнослужащие участвуют в специальной операции, вопросы поддержки и уважения к ним становятся особенно актуальными. Оказание моральной поддержки будущим защитникам Отечества – это не только проявление любви и благодарности, но и важный шаг в воспитании детей как полноценных граждан своей страны.

Цель данной работы заключается в формировании у детей чувства гордости за свою страну, понимания значимости защиты Отечества, а также развития эмпатии и гражданской ответственности.

Задачи включают в себя:

1. Формирование патриотических чувств:

- Воспитание чувства гордости за свою страну и ее защитников.
- Ознакомление детей с историей и культурой России, а также с подвигами героев.

2. Развитие фондов моральных и этических ценностей:

- Обучение детей уважению к старшим, ценностям дружбы и взаимопомощи.
- Воспитание чувств эмпатии и сострадания к тем, кто нуждается в поддержке.

3. Создание условий для развития гражданской ответственности:

- Формирование у детей понимания важности помощи и поддержки людей в трудные времена.

- Познание значимости действий каждого человека в жизни общества.
- 4. Организация мероприятий, направленных на поддержку участников СВО:**
- Проведение акций помощи и сбора средств для нужд военных или их семей.
 - Участие в творческих конкурсах и проектах, связанных с темой защиты Отечества.
- 5. Интеграция патриотического воспитания в образовательный процесс:**
- Включение тематических занятий и экскурсий, которые помогут углубить понимание участниками процесса значения патриотизма.
- 6. Стимулирование семейного вовлечения:**
- Вовлечение родителей в патриотические мероприятия и проекты, обсуждение с ними значимости патриотического воспитания.
 - Создание совместных семейных проектов, направленных на поддержку участников СВО.
- 7. Развитие творческих способностей дошкольников:**
- Поощрение художественного и литературного творчества, связанного с темой Отечества, например, создание рисунков, стихов или поделок.
 - Организация выставок или концертов, посвященных патриотической теме.

Таким образом, патриотическое воспитание дошкольников должно быть комплексным и многогранным, позволяя детям развивать свои чувства и способности в контексте любви к Родине и заботы о других.

II Основная часть.

1. Нравственные ценности и патриотизм.

Нравственные ценности – это устойчивая система норм и представлений о том, что хорошо и что плохо, что правильно и что неправильно. Они формируются в процессе социализации ребенка и зависят от семьи, образовательного учреждения и культурного окружения. Патриотизм, как одна из ключевых нравственных ценностей, предполагает любовь к Родине, уважение к ее истории и культуре, осознание своей ответственности за будущее страны.

Дошкольный возраст – это тот период, когда закладываются основы личной идентичности, формируется отношение к окружающему миру и развивается эмоциональная сфера ребенка. В этом возрасте дети особенно восприимчивы к примерам поведения взрослых и их оценкам, что открывает возможности для формирования патриотических чувств через активное участие в жизни своей страны.

2. Оказание моральной поддержки военнослужащим.

Одним из действенных способов формирования нравственных и патриотических ценностей у детей является их участие в оказании моральной поддержки военнослужащим. Это проявляется в разных формах:

- 1. Творческие мастерские.** Организация мастер-классов, на которых дети могут изготовить открытки, рисунки или поделки для военнослужащих. Такие занятия развивают творческие способности ребенка и вызывают чувство гордости за возможность сделать что-то важное для защиты Отечества.
- 2. Посещение патриотических мероприятий.** Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества или другим памятным датам, помогает детям лучше понять значение этих дней, а также важность роли солдат и офицеров в истории страны.
- 3. Чтение книг и просмотр фильмов.** Обсуждение книг и фильмов о военных подвигах и героях, которые защищали свою страну, способствует

формированию у детей понимания о том, что такое мужество, отвага и честь.

4. **Обучение основам патриотизма.** Важно донести до детей значение патриотизма и любви к Родине через простые и доступные формы. Это может быть сделано через рассказы, игры, песни о России, её героях и традициях.
 5. **Организация акций поддержки.** Проведение мероприятий, таких как отправка писем, рисунков или подарков для военнослужащих, плетение нашлемника, может помочь детям почувствовать свою значимость и возможность внести вклад.
 6. **Занятия и ролевые игры.** Включение элементов военной темы в игры может помочь детям осознать значение службы в армии, уважение к военнослужащим и патриотизм.
 7. **Рассказ о военных профессиях.** Можно организовать встречи с ветеранами или военнослужащими, которые расскажут о своей службе, о том, какие качества важны для защитника Отечества.
 8. **Обсуждение семейных традиций.** Рассказы родителей о своих близких, которые служили в армии, могут углубить понимание детей о значимости защиты страны и патриотизма.
 9. **Чтение соответствующей литературы.** Подбор книг и сказок, в которых отражены темы мужества, героизма и патриотизма, будет способствовать формированию у детей правильных ценностей.
 10. **Моральная поддержка.** Важно объяснять детям, как они могут поддерживать военнослужащих морально, например, думая о них и желая им здоровья и удачи.
3. **Развитие эмпатии и социальной ответственности.**

Процесс оказания моральной поддержки военнослужащим также развивает у детей эмпатию и социальную ответственность. Задействование ребенка в общественно значимых действиях позволяет ему осознать ценность человеческой жизни, необходимость заботы о других и дух единства. Дети учатся понимать, что за их благополучием стоят усилия и жертвы других людей, а это, в свою очередь, формирует у них более глубокое понимание нравственных категорий.

Например, обсуждение темы, как это важно – поддерживать тех, кто защищает мир, включает в себя разговоры о доброте, сострадании и готовности прийти на помощь. Дети могут практиковать эти качества в повседневной жизни, заботясь о близких, помогая друзьям и проявляя внимание к окружающим.

4. Взаимодействие с родителями и воспитателями.

Роль родителей и воспитателей в этом процессе неопределима. Важно, чтобы взрослые сами были примером для подражания, демонстрируя патриотические чувства и нравственные ценности в действии. Взаимодействие с детьми должно быть систематическим и последовательным. Участие родителей в мастерских, совместные обсуждения прочитанных книг, посещение мероприятий – все это создает пространство для диалога и укрепления связей внутри семьи.

Также следует отметить значимость программ и акций, которые предлагаются дошкольными учреждениями. Педагоги организуют тематические недели, посвященные военным событиям, приглашают ветеранов для общения с детьми или проводят встречи с представителями военнослужащих. Такое взаимодействие является не только образовательным, но и эмоционально насыщенным опытом, который запомнится детям на долгие годы.

III Заключение

Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей дошкольного возраста – это процесс, который требует осознанного и вдумчивого подхода со стороны взрослых. Оказание моральной поддержки военнослужащим, участвующим в специальной операции, создает уникальные возможности для воспитания детей как граждан своей страны, укрепления их социальных связей и развития эмоционального интеллекта. Важно помнить, что через доброе отношение к другим, заботу о стране и уважение к ее защитникам, мы закладываем фундамент для формирования нового поколения, способного ценить и защищать свое Отечество.

Список литературы

1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.
2. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. - М.: Просвещение, 2006. - 144 с.
3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010. - 160 с.
4. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.