

Гришина Наталья Федоровна
Воспитатель
ГБОУ Школа «Покровский квартал»,
детский сад 2, г. Москва

Сценарий развлечения в старшей группе «Ступеньки грамоты»

Цель: формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках;
- Учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные;
- Закреплять умение детей определять место заданного звука в слове (в начале, в середине, в конце).
- Продолжать учить определять количество слогов в слове.

Развивающие:

- Развивать речь, внимание, мышление;
- Развивать зрительное восприятие, фонематический слух, любознательность.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;
- Формировать самостоятельность, инициативность, навыки сотрудничества.

Оборудование: эмблемы команд "Смешарики", "Фиксики"; наборы квадратов по 3 штуки для каждого ребёнка (красный, синий, зелёный); фишки (за правильный ответ); два наборных полотна; схемы (местоположение звука в слове: в начале, в середине, в конце); предметные картинки с разным местоположением звука "р" (по количеству детей в команде); картинки с изображением предметов, название которых начинаются с мягкого согласного звука и с твёрдого согласного звука (по количеству детей в команде); изображение двух домиков - зелёного и синего; карточки по одной на каждого ребёнка (на карточке сверху изображение любого предмета, внизу приклеены в ряд три квадратика (красный, синий, зелёный)); 2 плаката с отображением различных предметов, животных и т.д., под каждой картинкой в ряд приклеены цифры - 1, 2, 3; 6 обручей; два набора картинок с цифрами - 1, 2, 3; 2 ящика; наборы овощей, фруктов (муляжи); медали; сюрпризы; два маркера (карандаша).

Ход мероприятия.

Под музыку дети заходят в зал врассыпную.

Ведущая: Поскорее встанем в круг. Ты мой друг, и я твой друг! Мы ногами топнем, Мы в ладоши хлопнем. Круг широкий вижу я. Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево. В центре круга соберёмся и на место все вернёмся. Улыбайся, подмигнём. Вместе все играть пойдём.

(Дети садятся на стульчики, на которых лежат по три квадратика - красный, синий, зелёный).

Ведущая: Сейчас мы с вами проведём небольшую разминку. Давайте вспомним какие у нас бывают звуки.

Дети читают стихи:

1. Гласные тянутся в песенке звонкой. Могут заплакать и закричать, могут в кроватке баюкать ребёнка, но не желают свистеть и ворчать.

2. А согласные..... Согласные шелестеть, шептать, скрипеть, даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

3. С-с-с - змеиный слышим свист. Ш-ш-ш - шуршит опавший лист.. Ж-ж-ж - шмели в саду жужжат. Р-р-р - моторы тарахтят. В. Берестов

Ведущая: Я сейчас буду вам называть разные звуки, а вы должны быть внимательными. Услышишь гласный звук - цвет красный поднимай. Не спеши, подумай, но и не отставай.

Твёрдый согласный звук прозвучал, синий квадратик скорее поднимай.

Поднял зелёный квадрат, значит воспитатель мягкий согласный назвал.

Игра "Будь внимательным"

А сейчас, ребята, предлагаю игру " Кто больше?".

Вы должны называть слова, начинающиеся с любого гласного звука. За каждый правильный ответ я буду давать фишку. В конце мы посчитаем у кого будет больше всего.

Разминка прошла отлично. А сейчас предстоят соревнования. Пожелать хочу удачи, чтобы легко и без проблем все свои решить задачи. Сил желаю и упорства, не сдаваться, не робеть. За заслуженной победой, как на крыльях полететь.

Команды попрошу занять свои места (команды строятся в две колонны).

Капитаны представляют свои команды:

- Мы - Смешарики, ребята, озорные дошколята. Мы на месте не сидим, всё на свете знать хотим.

- Мы - Фиксики, без дела не сидим. Любим всем мы помогать, обо всём на свете знать. Всё вокруг мы познаём, развиваемся, растём!

Ведущая: Соперники - друзья! Задора в вас не меньше. Если победу поделить нельзя, то пусть победит сильнейший.

1 эстафета: "Подбери слово к схеме".

На мольберте стоят наборные полотна сверху схема, которая показывает положение звука в начале слова, в середине - схема, обозначающая, что звук стоит в середине слова, на нижней полоске наборного полотна - схема, показывающая, что звук стоит в конце слова. Рядом с мольбертами на столах лежат картинки с изображением предметов, в названиях которых есть звук "р".

По очереди дети каждой команды подбегают к своему столу. Берут любую картинку, определяют, где в слове стоит звук "р" и располагают её на наборном полотне. Возвращаясь, передают эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая выполнит задание без ошибок.

2 эстафета: "Найди домик для картинки".

Каждый игрок команды "Фиксики" отбирает только ту картинку, на которой изображён предмет, название которого начинается с мягкого согласного звука и ставит на наборное полотно с изображением зелёного домика. А игроки команды "Смешарики" ставят на наборное полотно с изображением синего домика картинку с изображением предмета, название которого начинается с твёрдого согласного звука.

Команда, не допустившая ошибки побеждает. Если ошибки есть в обеих командах, то посмотрим, игроки какой команды допустили меньше неточностей.

3 эстафета: " Не ошибись".

На столах стопочке лежат карточки (вверху наклеена картинка с изображением любого предмета, под картинкой в ряд наклеены три квадратика (красный, синий, зелёный). Игроки каждой команды подбегают к своему столу, берут из стопочки верхнюю карточку. На карточке дети обводят в кружок квадратик того цвета, который соответствует звуку, с какого начинается название предмета, изображённого на карточке. Эту карточку ребёнок откладывает в сторону.

Команды садятся.

Ведущая: Ребята, а сейчас мы поиграем в игру "**Кто придумает конец, тот и будет молодец!**".

1. Солнце светит очень ярко, бегемоту стало... (жарко)
2. Вдруг небо тучи затянуло, из тучи молния... (сверкнула)
3. Я сегодня утром рано умывалась из-под... (крана)
4. Как у нашей дочки розовые... (щёчки)
5. А слониха вся дрожа так и села на... (ежа)
6. Наша Таня громко плачет, уронила в речку... (мячик)
7. Зайку бросила хозяйка, под дождём остался... (зайка)
8. А рядом бегемотики схватили за... (животики)

Музыкальная игра "Шевелись".

Ведущая: Ребята, мы немного потанцевали с вами, но у нас осталось ещё два задания. Команды занимайте свои места.

4 эстафета: "Сколько в слове слогов?"

Напротив каждой команды на мольберте прикреплён плакат с изображением разных предметов (по количеству детей в команде), под картинкой с изображением предмета написаны цифры - 1, 2, 3.

Игроки определяют из скольких слогов состоит слово и зачёркивают ту цифру, которая соответствует количеству слогов.

5 эстафета: "Сортировка".

Напротив каждой команды на полу лежат обручи. В середине каждого обруча лежит цифра - 1, 2, 3. Рядом стоит ящик, в котором лежат муляжи овощей и фруктов. Дети подбегают и берут любой овощ или фрукт. Определяют из скольких слогов состоит их название. Кладут в обруч с цифрой, которая соответствует количеству слогов.

Подведение итогов. Награждение команд.

Ведущая: Прошли уже соревнования и позади переживания. Вы победили так стремительно, красиво, чётко, восхитительно! Так держать! И не сдаваться, двигайтесь и дальше. Следующая пусть победа будет ещё слаще.

Под музыку дети уходят из зала.