

Гришина Наталья Федоровна
Воспитатель
ГБОУ Школа «Покровский квартал»
Детский сад №2, г.Москва

Сценарий музыкально-спортивного развлечения В старшей группе «По морям, по волнам»

Цель: Формировать представления у детей о Российской армии, а воинах, которые охраняют нашу родину.

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей о празднике День Защитника Отечества; закреплять знания детей о профессии моряка.

Воспитательные: воспитывать у детей дружелюбность, чувство взаимопомощи и взаимовыручки, ответственность.

Развивающие: продолжать развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.

Оборудование: эмблемы для команд (с изображением сторожевого корабля «Ладный» и «Пытливый»); 2 обруча, 2 корзины; пластмассовые кубики по количеству детей; 2 палочки с верёвочками (на конце каждой привязан якорь); 2 кораблика (игрушка); 6 конусов («рифы»); 2 матерчатых тоннеля; 2 швабры; 2 гимнастические скамейки; 2 бинокля.

Дети, одетые в тельняшки и бескозырки, под военно-морской марш (музыка Ф. Клибанов, слова Б. Благодатный) в колонне по одному заходят в зал и выстраиваются полукругом у центральной стены.

Ведущая:

23 февраля - красный день календаря

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый раз

И дедов, и отцов.

Дорогие, ребята, дорогие гости! Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник День Защитника Отечества.

Наше развлечение называется «По морям, по волнам», и участвовать в нём будут экипажи сторожевых кораблей военно - черноморского флота.

Представляю экипаж сторожевого корабля «Ладный» и его капитана (называет имя и фамилию).

Представляю экипаж сторожевого корабля «Пытливый» и его капитана (называет имя и фамилию).

Стихи:

1.Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на просторе

Наш родной российский флаг.

2.Сквозь волны грозные плывёт

Идёт в наряд секретный

Родной страны военный флот,

Стремительный, ракетный.

3.Выходит в синие моря

Надёжная застава.

И говорит народ не зря:

«Морскому флоту - слова!»

Ведущая: Сейчас экипажи этих кораблей отправятся в поход. Но в начале нам надо позаботиться о продовольствии, которое им понадобится. И я объявляю первую эстафету называется она «**Загрузи корабль**».

Предлагаю экипажам занять свои места у линии старта.

1 эстафета: «Загрузи корабль».

Напротив каждой команды на расстоянии 5 метров лежит обруч, в котором находятся кубики разного размера по количеству игроков в команде. Начинают эстафету капитаны. Они бегут к обручу, берут кубик и, возвращаясь обратно, кладут его в корзину, стоящую на линии старта. Передают эстафету следующему участнику. Побеждает экипаж, который быстрее выполнит задание.

Ведущая: Молодцы! Продукты загружены, отправляемся в плавание. Но что-то нам мешает.

Ребёнок:

Чтобы сильная волна

Корабль сдвинуть не смогла

За борт быстро цепь бросаем,

Воду груз тот опускаем.

Ведущая: А что же это за груз? (Дети - якорь).

Сейчас капитаны должны выбрать из экипажа по одному моряку, которые и поднимут якоря своих кораблей.

2 эстафета: "Поднять якорь"

По команде моряки начинают наматывать на палочку верёвочку с якорем на конце. Кто быстрее это сделает, тот и победил.

За каждую победу команде присуждается очко. (Звучит музыка шторма на море).

Ведущая:

Сильный ветер в море дует,

И волна с волной бушует:

То немножко обнимает,

Поднимает, опускает...

Вся вода шумит, кипит.

Говорят: «Штормит! штормит!» (М Андреева-Доглядная).

Ведущая: Не успели вы выйти в море, как попали в шторм. Но впереди ещё и рифы. Поэтому очень важно провести корабль так, чтобы он не потерпел крушение.

3 эстафета: «Между рифами».

По сигналу первые участники с корабликом в руках змейкой оббегают конусы – «рифы», возвращаются также, передают кораблик следующему члену экипажу.

Дети садятся.

Ведущая: Моряк и море — это два слова, которые не делимы друг от друга. А что же такое море?

Стихи:

1.Что такое море?

Чайки на просторе.

Скалы-великаны,

Холодные туманы.

2.Волны трёхэтажные,

Моряки отважные.

Акулы зубастые,

Киты головастые.
3. Камней подводных глыбы,
Диковинные рыбы.
Кораллы, осьминоги.
Медузы и миноги,
А на дне темно,
Как в кино...

Ведущая: А сейчас мы проверим, какие вы внимательные.

Игра «Не ошибись».

Ведущая называет различные слова, дети, услышав слово, которое относится к морю, должны хлопнуть в ладоши - кукла, моряк, торт, карандаш, шторм, рифы, коляска, корабль, якорь и т.д.

Дети встают в рассыпную.

Ребёнок:

Моряки народ весёлый, хорошо живут.
И в свободные минуты пляшут и поют.

Песня «Экипаж одна семья» (слова Ю. Погорельский, музыка В. Плешак).

Ведущая: Продолжаем поход. Посмотрите впереди по курсу морские пещеры.

4 эстафета «Морские пещеры».

Игроки проползают по матерчатому тоннелю, оббегают ориентир-конус и тем же путём возвращаются в команду, передавая эстафету.

Ребёнок читает стихотворение

Тот, кто хочет стать матросом
Любит чистоту и труд!
Чистить палубу не просто -
Мы же справимся и тут.

5 эстафета «Наведи порядок».

Дети по сигналу бегут до конуса, ведя перед собой швабру, держа её двумя руками, оббегают конус и возвращаются в команду, передавая швабру следующего игроку.

6 эстафета «Свистать всех наверх!»

Игроки должны проползти на животе по гимнастической скамейке, подбежать к стульчику, на котором лежит бинокль, взять бинокль, посмотреть в него, положить на стул и тем же путём вернуться в команду.

Дети садятся.

Ведущая: А сейчас пришло время отгадывания загадок. Проверим вашу внимательность, логику.

1. Если шторм и непогода
И волна за валом вал,
Отдаёт команды чётко.
Держит капитан... (штурвал)
2. Я к глазам его приближу.
Сразу всё большим увижу.
Рассмотрю в морской дали
Парусники, корабли... (бинокль)
3. Плаваю на корабле
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу.
Судно в море сторожу.
Чтобы ветер не угнал
На волнах лишь покачал... (якорь)

4. Кто готовит всё по-флотски
Макароны, борщ и клёцки,
Кашу, блинчики, компот.
Кухню камбузом зовёт... (кок)

5. Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым во флоте.
Боцман приказал скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос.
Ты в тельняшке - ты... (матрос).

6. Шторм на море, туман
Но где краешек земли знает
Каждый капитан, что горит
Для них вдали... (маяк).
Дети встают в рассыпную.
Ребёнок читает стихотворение.

Мы, ребята, моряки.
Плясуны, весельчаки!
Наш морской Российский флот
Вам привет сегодня шлёт.

Танец «На палубе матросы».

Ведущая: Но вот пришло время подвести итоги нашего похода. Определяется победитель соревнований. Награждение команд медалями, вручение сюрпризов.

Под музыку дети уходят из зала.