

Гришина Наталья Федоровна
Воспитатель
ГБОУ Школа «Покровский квартал»,
детский сад 2, г. Москва

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
«СЮРПРИЗЫ ФЕИ ГРАМОТЫ»

Цель: совершенствование фонематического восприятия детей.

Задачи:

Образовательные: продолжать закреплять умение различать гласные и согласные (твёрдые, мягкие) звуки; формировать умение проводить звуковой анализ слов; продолжать закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в словах.

Развивающие: развивать фонематический слух, внимание, мышление.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к работе со словами и звуками, умение слушать друг друга, воспитывать интерес и любовь к родному языку.

Оборудование: карточки на каждого ребёнка с наклеенными картинками, на них изображены предметы, название которых состоит из трёх звуков, под картинкой нарисована схема - три квадратика; квадратики (красного, зелёного, синего цвета) - 6 шт. (по 2 штуки каждого цвета) - на каждого ребёнка; мяч; два наборных полотна; изображение домиков - с 1 окошком, с 2-мя окошками и с 3-мя (по 2 штуки каждого); картинки с изображением животных, названия которых состоят из 1-3 слогов; красивая коробка (посылка); три прозрачных папки-конверта; письмо от Феи.

Ход НОД

Воспитатель: станем рядышком по кругу. Скажем: «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться не лень. Начинаем новый день.

Дорогие ребята, посмотрите какая к нам пришла посылка (показывает коробку). Интересно, от кого она? Давайте её откроем, может внутри лежит для нас письмо (открывает и достаёт письмо).

Сейчас я вам прочитаю, что в нём написано (читает письмо).

Здравствуй, дорогие ребята! Пишет вам Фея грамоты. Я давно за вами слежу и вижу, как вы любите заниматься. Посылаю вам задание, с которыми я думаю вы справитесь.

Желаю вам удачи. Ой, ребята, посмотрите вот конверты (показывает детям), в которых лежат карточки с заданиями. Давайте откроем конверт под номером 1.

Воспитатель раздаёт карточки каждому ребёнку. Предлагает детям занять места за столами. На столах стоят подносики с квадратиками зелёного, синего, красного цвета - по 2 штуки каждого, всего 6 штук (для каждого ребёнка).

Воспитатель: Все ли правильно сидят? Все внимательно глядят? Ребята, как вы думаете, что вам предстоит сейчас сделать (выслушивает ответы детей). Да, правильно, каждому из вас предстоит сделать звуковой анализ слова (у каждого ребёнка на карточке изображён предмет, название которого состоит из трёх звуков, под картинкой нарисована схема (три квадратика), дети определяют какой первый звук их слова, какой второй и третий, каждый звук обозначают квадратиком соответствующего цвета: гласный звук - красный, твёрдый согласный - синим, мягкий согласный - зелёным.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Помогает детям, у которых возникли трудности. Предлагает детям выйти из-за столов и стать в круг.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем. **Игра называется «Будь внимательным».**

Воспитатель бросает мяч ребёнку называя при этом или слово, или звук, или слог. Ребёнок, бросает мяч обратно, говорит, что он услышал (слово, звук или слог).

По окончании игры воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Ребята, я достаю конверт со вторым заданием (достаёт квадратик - 1 красного цвета и два синих), прикрепляет на доске: синий, красный, синий.

Ребята, сейчас вам предстоит называть слова, состоящие из трёх звуков, которые подходят к этой схеме. Первый звук в слове должен быть твёрдый согласный, второй-гласный, третий-твёрдый согласный.

Мак, рак, сыр, бык, зуб, дуб, рот, нос, лоб, бок, кот, рог, пол и т.д.

Если ребёнок называет слово неправильно, неподходящая к этой схеме, то воспитатель объясняет в чём его ошибка. Педагог предлагает детям разделиться на две команды и встать напротив мольбертов, на которых стоят наборные полотна (достаёт конверт с третьим заданием).

На каждое наборное полотно выставляет домики (с одним, с двумя и с тремя окошками). Рядом с мольбертом стоят столы, на них раскладываются картинки с изображением животных.

Воспитатель спрашивает детей, догадались ли они, что им предстоит сейчас делать. Если дети затрудняются, взрослый объясняет.

Задание: «**Рассели правильно животных в домики**» (если название животного состоит из одного слога, то эту картинку ребёнок ставит туда, где расположен домик с одним окошком и т.д.).

После того, как все картинки будут расставлены, педагог предлагает посмотреть, все ли правильно выполнили задание, найти ошибки.

Ребята, все задания Феи Грамоты мы выполнили. Скажите, пожалуйста, кому какое задание понравилось больше всего (выслушивает ответы детей). Молодцы, ребята, будем с вами ждать новых заданий от Феи.