

Трусова Марина Викторовна
Воспитатель
МБОУ №25, г.Балашиха

Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасности детей, как одного из необходимых условий социализации личности ребенка

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решить эту проблему все вместе: детский сад, семья, общественность»

В. А. Сухомлинский

Взаимодействию детского сада с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Совместную работу с семьей мы строим на принципах добровольности, компетентности, современности, единства, системности, и индивидуального подхода к каждому ребенку и к каждой семье.

Ведь именно родители закладывают основы характера ребёнка, формируют особенности его взаимоотношения с окружающими людьми

В ФГОС ДО представлен раздел «Формирование основ безопасности», согласно которому взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросам безопасного поведения заключается в необходимости: Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.).

Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи «01», «02» и «03» и т. д.). Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать, родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях. Подчеркивать роль взрослого в формировании безопасного поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.

Цель взаимодействия с родителями

-Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста

Объяснить важность и актуальность проблемы безопасности детей

-Обозначить круг правил, с которыми прежде всего необходимо знакомить в семье

Задачи

-С помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста

-Содействовать установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество

- Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи

-Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Подготовительный (ознакомительный) Определение содержания, форм и методов процесса взаимодействия семьи и детского сада. Анализ существующей предметно - развивающей среды ДОУ и семьи.

2. Просветительский -Планирование работы по взаимодействию с семьями. Сохранение лучших традиций и включение инновационных форм и методов в работу по связям с семьей и родительской общественностью.

3. Совместная деятельность с семьей. Совместная деятельность по схеме педагог – ребенок, ребенок – родитель, родитель – педагог

ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

1. Традиционные: Анкетирование, тестирование, опрос. Тематические родительские собрания («Безопасность в доме», «Правила дорожного движения», «Чтобы не было пожара»)

2. Просветительские

Газеты по основам безопасности жизнедеятельности

Выставки рисунков; Мероприятия с привлечением сотрудников МЧС и ДПС; Выставки дидактических игр, пособий

Буклеты: «Внимание! Дети на дороге!» «Безопасность при пожаре» и другие. Консультации: «Безопасное детство» «Захват в заложники» «Безопасность на воде» и др. Папки– передвижки;

Совместное пополнение развивающей предметно – пространственной среды.

Официальный сайт ДОУ – одна из форм работы с родителями. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, по безопасности, в частности. Сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера.

Между родителями и воспитателями должно быть достигнуто полное взаимопонимание в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста, так как разные требования и предъявления детям в детском саду и дома, могут вызвать у них растерянность, обиду или даже агрессию

Совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимопонимания, а также улучшению взаимоотношений в семье и подготовить ребенка к встрече с различными сложными жизненными ситуациями.

Спасибо за внимание!