

*Гончарова Людмила Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ ЛНР МСШ № 21,  
Молодогвардейск*

## **Информационный проект, как вид проектной деятельности на уроках литературы на тему «Жизнь и творчество Казака Луганского»**

Метод проектов является одним из известных способов активизации образовательной деятельности учеников, нашел широкое распространение и приобрел большую популярность в силу рационального сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности школьников.

Меняется роль учителя и не только в проектно - исследовательском обучении. Из носителя знаний и информации, всезнающего оракула, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть, и нетрадиционных) источников. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить процесс образовательный процесс из скучной принудилочки в результативную созидательную творческую работу.

**Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося** — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Приступая к работе, обучающийся должен владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками в содержательной области проекта или исследования.

Ему понадобятся до определённой степени, сформированные специфические умения и навыки (проектирования или исследования) для самостоятельной работы. Новое знание для обучающихся в ходе проекта или исследования учитель может дать, но в очень незначительном объёме и только в момент его востребованности обучающимися.

Каждый проект или исследование должны быть обеспечены всем необходимым:

- материально-техническое и учебно-методическое оснащение, кадровое обеспечение (дополнительно привлекаемые участники, специалисты),
- информационные (фонд и каталоги библиотеки, Интернет, аудио и видео материалы и т.д.)
- информационно-технологические ресурсы (компьютеры и др. техника с программным обеспечением),
- организационное обеспечение (специальное расписание занятий, аудиторий, работы библиотеки, выхода в Интернет).

При изучении программного материала по литературе в основной школе в 6 классах педагог может предложить ученикам проектную проблематику краеведческой направленности. Таким образом, учащийся 6 класса Рынковой Александр выбрал тему

проекта «Жизнь и творчество Казака Луганского». Проект является информационным и относится к поисковому виду деятельности.

По предметно - содержательной области - межпредметный проект. По количеству участников - индивидуальный проект (разработчик проекта является его единственным участником).

Целью данного проекта является сбор информации о русском писателе, этнографе и составителе толкового словаря Владимире Дале, с целью ее анализа, обобщения и представления широкой аудитории в виде публикации видеоролика в СМИ, Интернет и др.

Такой проект, так же, как и исследовательский требуют хорошо продуманной структуры, содержащей:

- актуальность проекта и его цель;
- объект изучения и предмет информационного поиска;
- перечень источников информации (литература, средства СМИ, базы данных, данные опросных методов исследования);
- обработку информации (анализ, сопоставление и известными фактами, аргументированные выводы);
- результат (статья, реферат, доклад, видеоролик или видеофильм);
- презентацию в виде публикации;
- обсуждение (на конференции, в сети);
- внешняя оценка.

Форма продукта проектной деятельности: видеофильм; возможная форма презентации; демонстрация видеофильма (продукта, выполненного на основе информационных технологий); иллюстративное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций; телепередача.

Преимущества персональных проектов:

- план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной четкостью;
- у учащихся полноценно формируется чувство ответственности, поскольку выполнение проекта зависит только от него самого;
- учащийся приобретает опыт деятельности на всех без исключения этапах проекта – от рождения замысла до итоговой рефлексии;
- формирование у учащихся важнейших общеучебных умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных) оказывается вполне управляемым процессом.

По продолжительности выполнения относится **краткосрочным проектам**, разработанный на 4 уроках. При этом уроки используются для координации, в то время как основная работа по сбору информации, изготовлению проектного продукта и подготовке презентации осуществляется во внеклассной деятельности.

**Информационный проект «Жизнь и творчество Казака Луганского»**, литература, 6 класс, индивидуальный проект, продолжительность – 4 урока. 1-й урок: определение проблемы, постановка цели и задачи проекта; 2-й урок: сбор информации, посещение музея и библиотеки; 3-й урок – предоставление отчета по собранной информации, составление доклада, определение продуктов и форм презентации; 4-й урок: презентация готового проекта в форме видеоролика, его обсуждение и оценка.

**И собирал человек слова...** Жил такой человек, который любил собирать слова, и я хочу рассказать о нем подробнее.

Владимир Даль – лингвист, ученый –

Всем делом жизни стал «Словарь»

Труд в 200 тысяч слов огромный  
Потомкам он оставил в дар.  
В его фамилии вся ширь  
Полей, степных просторов,  
А в имени весь собран мир,  
Казак Луганский всем нам дорог.  
Он жил, работал и творил,  
Срастаясь с русскою землею  
Людей и их язык любил  
Всем сердцем, всей душою.

Родился Владимир Иванович Даль 10 ноября 1801 года в городе Луганске, в семье врача. Луганск... Столица молодой Луганской Народной Республики, город - труженик, город герой. Тихая улочка в старом городе носит название нашего великого земляка Владимира Ивановича Даля. Скульптурный портрет «Даль - казак Луганский» был установлен на территории университета имени Владимира Даля.

«Где родился, там и сгодился», - гласит одна из 30 тысяч пословиц, собранных В. И. Далем. Он особенно отличал эту пословицу, считая ее мудрой и важной в жизни любого человека. Владимир Даль никогда не забывал, что родина его – это Луганск, и поэтому литературный псевдоним взял Козак Луганский.

Владимир Иванович Даль поменял много профессий: был чиновником, хирургом, окулистом, ветеринаром, моряком, военным хирургом, писателем, знал 7 языков. Но главным делом его жизни было собирать слова. Слова к нему приходили из жизни. Давым – давно прямо в чистом поле молодой мичман записал удивительное слово «замолаживает» и решил собирать слова. И это стало первым словом в его записной книжке, ставшей спутницей на всю его жизнь. Даже во время боевых походов он каждый день узнавал и записывал множество новых для себя слов. В обозе за ним шел верблюд, нагруженный мешками с записями. Однажды во время турецкого налета верблюда угнали. Даль был в отчаянии. К счастью, через две недели казаки привели отбитого у турок верблюда. Упакованные тюки с записями мирно покоились на мохнатых горбах. Туркам не понадобились труды Даля.

Владимир Иванович является автором известного «Толкового словаря живого великорусского языка», которому было отдано 53 года жизни. В него вошло более 200 тысяч слов. Это был первый толковый словарь в 4-х томах – первый не только в России, но и в Европе. А полное собрание сочинений Даля составляет 10 томов. За этот труд Владимир Иванович был удостоен Золотой медали, награжден Ломоносовской премией, а также был удостоен звания Почетного академика Петербургской академии наук.

Вместе со словами Владимир Иванович собирал пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, старинные русские игры. Собрал их более 30 тысяч в сборник «Пословицы русского народа». Был знаком с А.С. Пушкиным. Прожил В. И. Даль 71 год.

Луганщина свято хранит память о великом земляке. «Доброму – добрая память» - гласит народная мудрость. Именно такую память оставил о себе В.И.Даль в сердцах земляков на Луганщине.



Рынковой Александр, защита информационного проекта на тему «Жизнь и творчество Казака Луганского».