

*Утятина Людмила Николаевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №41 «Василинка»
г. Йошкар-Олы*

**Конспект организационно-образовательной деятельности
«Творческие мастерские для будущего актера» в младшей группе
Тема: «Украшим рукавичку» (аппликация)**

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель занятия: приобщение детей к искусству мастерить аппликации, формирование интереса к этому виду деятельности.

Интегрированные задачи:

Образовательные: учить узнавать и правильно называть геометрические фигуры; закреплять умение создавать композицию (узор из геометрических фигур) на рукавичке: повторяя, чередуя их по форме, цвету; закреплять приемы аппликации: правильно держать кисть, выкладывать фигуры на рукавичке, а затем их наклеивать; учить детей аккуратно пользоваться клеем; уточнить и закрепить знания детей о героях сказки «Рукавичка»; учить доводить начатое дело до конца.

Развивающие: развивать интерес к аппликации; развивать внимание, творчество детей, фантазию, память, речь, воображение, усидчивость.

Воспитательные: воспитывать бережное и заботливое отношение к животным; воспитывать аккуратность во время аппликации.

Коррекционные: закреплять знания детей о геометрических фигурах, о цвете; развивать цветовое, зрительное восприятие, мелкую моторику, умение ориентироваться на бумаге.

Методы и приемы: словесный, игровой, наглядный, практический.

Словарная работа: рукавички, узор, зимняя.

Материал и оборудование: иллюстрации на тему «Рукавичка» из серии Евгения Михайловича Рачева, образец работы – рукавичка с узором, большая рукавичка, картинки животных (мышка, заяц, лиса, волк, медведь), коробочка, фланелеграф, подарок для детей – книга.

Раздаточный материал: готовый шаблон рукавичек из цветного картона, кисти на каждого ребенка, клей, клеенки, салфетки, подставки для кисточек, тарелочки, заготовки для узоров из цветной бумаги (круги, треугольники, квадрат, снежинки).

Предварительная работа: рассматривание узоров на своих рукавичках; чтение сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций на тему «Рукавичка» из серии Евгения Михайловича Рачева.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент. Ребята с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я сегодня пришла к вам не одна, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Мы с ребятами гулять пойдем. Сказку мы в лесу найдем. Будем сами в сказку мы играть. Можем сами в сказку попасть.

2. Сюрпризный момент: Под елкой в определенном месте лежит большая красивая рукавичка и коробочка с изображением животных. (поднимаю и мы рассматриваем ее).

3. Вопросы к детям: Воспитатель: Что это ребята?

Дети: Рукавичка.

Воспитатель: Правильно, это рукавичка.

– Какого цвета? Что есть на рукавичке?

– А чья это рукавичка?

–может это твоя рукавичка?

– Ничья?

– А вы знаете сказку про рукавичку?

– Ребята, мне кажется, что это рукавичка деда из сказки?

– Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашел – в ней уже жили звери? Кто? Назовите их?

Дети: Мышка, зайчик, лисичка, волк, медведь. (детям показываю коробочку)

Воспитатель: У меня есть волшебная коробочка, в которой находятся эти звери. Давайте посмотрим, я буду показывать, а вы их называть? (выкладываю зверей на фланеллеграф)

Воспитатель: А кто же еще жил в рукавичке?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Он самый последний пришел жить в рукавичку.

(выкладываю его на фланеллеграф)

– Вот у нас сколько зверей собралось.

– А что случилось с рукавичкой потом?

Дети: Дед приехал за рукавичкой.

4. Зрительная гимнастика: - А давайте проследим глазами, как бежали звери к рукавичке по дорожке.

Воспитатель: Все эти животные хотят, чтобы мы для них сделали свою рукавичку - домик. Вот такую с узором. (рассматриваю рукавичку с детьми на доске).

Вы поможете мне украсить их? А потом мы выберем самые красивые варежки. Договорились?

Ребята подходят к столам, садятся.

5. Рассматривание образца. Последовательность выполнения.

Воспитатель встает перед мольбертом, обращается к детям.

Воспитатель: Давайте рассмотрим ее.

– Какого цвета?

– Что есть на рукавичке?

Дети: Узор.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур составлен узор?

Дети: Кругов, треугольников, квадратов.

Воспитатель: Они какого цвета?

– Красивая у меня рукавичка.

Дети: Да.

Показ аппликации воспитателя детям:

Воспитатель: Вы тоже можете украсить рукавичку красивыми узорами. У меня рукавичка желтого цвета, она не очень красивая без узора.

Сейчас я вам покажу, как я буду ее украшать, а вы посмотрите. А потом вы тоже украсите узором из геометрических фигур рукавичку.

Итак, сейчас я кладу перед собой рукавичку и беру несколько фигур

– Посмотрите на тарелочки. Воспитатель совместно с детьми рассматривает раздаточный материал.

– Что здесь есть? (круг, треугольник, квадрат, снежинки, сердечко).

– Предлагаю с помощью этих снежинок и кругов украсить наши варежки, и выкладывать их на ней так как нам хочется, выкладываем сначала, только после выкладывания клеим по порядку. А поможет нам в этом кисточка и клей. Перед вами

стоят тарелочки с клеем. Беру кисточку, окунаю ее в клей. Беру одну фигуру, кладу ее на клеенку и намазываю одну сторону клеем, клея берем немного – тонкий слой. Прикладываю намазанной стороной на то место на рукавичке, с которого вы его взяли и прижимаю тряпочкой, убирая лишний клей. Делаем все аккуратно. (также наклеиваем остальные фигуры).

Не забываем придерживать рукавичку левой рукой.

–Посмотрите, какой красивый узор получается. Да, ребята?! Чего-то не хватает, моя варежка была с меховой опушкой. Намажем клеем полоску сверху варежки, затем возьмём кусочек ваты и приложим её на это место, приклеим вату, а затем прижмём её салфеткой сверху. Как здорово получилось!

Воспитатель: Вот какая красивая рукавичка у меня получилась.

–А сейчас прежде, чем вы будете украшать рукавичку, мы с вами приготовим пальчики к работе.

6. Пальчиковая гимнастика: 1, 2, 3, 4, 5, Вышли пальчики гулять, 1, 2, 3, 4, 5, В домик спрятались опять.

Воспитатель: Теперь вы подойдите к столу, здесь много рукавичек разного цвета, выберите себе рукавичку какого хотите цвета. Садитесь и украшайте их узором. Узор каждый придумывает свой, какой ему захочется. Воспитатель: Ребята, можете начинать украшать свою варежку, приступайте к работе, начинайте приклеивать. У каждого будет свой узор на рукавичке. (Дети самостоятельно выбирают узоры для своей варежки, выкладывают на заготовку, затем намазывают детали клеем и наклеивают на картонную варежку).

7. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

(Воспитатель наблюдает за работой детей и помогает им, хвалит)

8. Выставка детских работ. Итог занятия.

Воспитатель благодарит детей за помощь.

–Что мы с вами делали? (рукавичку)

–Молодцы! Каждый из вас постарался и у всех получились рукавички с красивыми узорами. Теперь у зверей будут свои домики. Вот обрадуются звери!

(Ребята встают полукругом и с красивыми рукавичками сфотографируются. А потом раскладывают рукавички детей на столе, и мы их рассматриваем)

–Чтобы вас отблагодарить за рукавички-домики, звери подарили вам подарок-Книгу.

