

Составление рассказа на тему «*Как мы птичек кормили*».

Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикулярного аппарата.

Цель: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звуков (*изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах*).

Ход занятия

Воспитатель : «На дворе зима. На деревьях, на земле, в беседке лежит белый и холодный что?»

Дети: Снег, снежок.

Воспитатель: Правильно ребята. Когда выпадает много снега, мы берем лопатки и что делаем?»

Дети: копаем, расчищаем дорожки

Воспитатель: Из снега можно лепить. (*Снеговик, снежки*).

Однажды на наш участок прилетели **птички**: снегири, воробьи, вороны. Они хотели есть. Мы вынесли им что? (*зернышки, крошки*) Зернышки и крошки мы высыпали куда? (*в кормушку*) **Птички начали что делать?** (*клевать*) С тех пор они каждый день прилетают куда ребята?»

Дети: к **кормушке**, к нам на наш участок.

Воспитатель: А мы каждый день выносим им что?»

Дети: **корм**

Воспитатель: Иногда **птички** нас благодарят за вкусную еду. Они поют (*чив-чив-чив*) Как поют **птички**?»

Дети: чив-чив-чив

Воспитатель: Правильно молодцы.

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: Ой на мою ладонь снежинка села, большая, красивая. И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их! Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуем легко, вытянув и округлив губы, дуйте долго, вот так. Опять снежинки прилетели. Сдуем их (*2-3 раза повторяем*).

Воспитатель: У меня руки замерзли! А у вас? Сейчас мы их погрею.

Артикулярная гимнастика

Воспитатель: Складываем ладони чашечкой, подносим ко рту и делаем
выдох : х-х-х

Давайте еще погреем руки. Посмотрите как хорошо делает Настенька, Марик.Воспитатель: Молодцы ребята

Воспитатель: Ууу-х, ууу-х, так кричит сова большая голова. Это она из леса прилетела (*показываю картинку*)

Сова прилетела, что бы научить вас кричать по совиному. Попробуйте поухать как сова ууу-х, ууух. А ну ка Дима покажи как ухает сова? (2-3 *индивидуальных ответа*)

Воспитатель: Молодцы ребята

Воспитатель: А вот петушок! (*показываю картинку*) Ой к нему лиса крадется. Хочет съесть петушка! (Скорее, скорее улетай петушок! А ну ка давай те еще раз поторопим петушка.

Дети: скорее, скорее улетай петушок.

Воспитатель: Взлетел петушок на забор. Лисе его не достать. Петушок рад. Кричит лисе: «ха-ха-ха- не поймала петуха!» Ребята как кричит петушок лисе?

Дети: ха-ха-ха не поймала петуха

Воспитатель: Ребята а как вы думаете у кого «шубка из перьев, а у кого меховая?» Давайте вспомним кто из животных как и лиса ходит в шубе из густого и пушистого меха? (*волк, заяц, медведь*)

Воспитатель: Правильно ребята молодцы.

Воспитатель: А теперь наше **занятие** подошло к концу давайте скажем до свидание (*петушку, лисе, сове*)