

Белякова Ольга Константиновна
воспитатель
МБДОУ № 74 г. Калуги

**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию
детей среднего дошкольного возраста (3-4 года) на тему «Золотая
осень» (нетрадиционные техники рисования)**

Программное содержание:

Познакомить с репродукциями картин русских художников, с нетрадиционной техникой рисования (рисование пальчиком руки и оттиском листочков);
обучать создавать рисунок путем прикладывания ладошек к бумаге;
развивать воображение, мелкую моторику и координацию рук;
формировать представления об особенностях природы осенью;
развивать грамматически правильную речь, обогащать активный словарь;
учить восприятию музыки;
формировать позитивные установки к творчеству, эстетическое отношение к своим работам.

Оборудование для педагога: Букет осенних листьев, репродукции картин художника И.И. Левитана «Золотая осень», «Осень» (Осенний пейзаж), запись композиции «Времена года» П. И. Чайковского.

Оборудование для детей: широкие тарелочки с гуашью, кленовые листочки, салфетки, листы бумаги голубого оттенка с наклеенной манной крупой.

Предварительная работа: рассматривание осенних репродукций, чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени, разгадывание загадок, наблюдение за изменением деревьев на территории детского сада, наклеивание манной крупы на листы бумаги.

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла мимо наших деревьев на участке детского сада, я заметила, что листочки почти все опали. Мне стало их так жалко, ведь они засохнут, и мы больше не увидим красоту листьев, а когда они опять будут такие красивые ждать так долго.

Ребята, а какое время года наступает, когда мы собираем букеты из листьев.

Дети: Осень.

Воспитатель: Давайте вспомним стихи, которые мы учили про осень.

1 ребёнок:

Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далекий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года

Осенью зовется.

2 ребёнок:

Здравствуй, осень золотая!

Сколько красок – посмотри.

Нарисую я картину,

Чтобы деду подарить.

Здесь березку, там рябину,

Елочку зеленую.

Сверху небо голубое,

Солнышко веселое.

3 ребёнка:

Падают с ветки желтые монетки

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

Воспитатель: Я собрала букет из осенних листьев. Давайте, подумаем, как нам сохранить их такими же красивыми.

Ответы детей: Нужно их засушить, сделать гербарий. Можно поставить в вазу.

Воспитатель: Ребята, но ведь они засохнут и не будут такими красивыми. Я предлагаю вам сделать рисунки. Но чтобы узнать какие листочки я собрала нужно отгадать загадку.

Жарким летом он зелёный,

С пышной и тенистой кроной.

Осенью он жёлтый, красный

Иль оранжевый - прекрасный!

Позже листья, как перчатки,

Он роняет в беспорядке.

Всё же, как зовётся он?

Догадались? Это...

Дети: Клён.

Воспитатель: Вы молодцы отгадали, правильно - клён.

Ребята, я предлагаю вам рассмотреть репродукции картин И.И. Левитана «Золотая осень» и «Осень» (Осенний пейзаж). Внимательно посмотрите и скажите, какие краски использовал художник в своих картинах?

Дети: Оранжевые, желтые, коричневые, красные...

Воспитатель: Молодцы, ребята, а кто знает, почему осень еще называют «золотой»? Говорят «золотые листья», «золотые деревья».

Дети: Потому что осенью листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и поэтому все кажется золотым.

Воспитатель: Правильно ребята! А как вы думаете, как художник относится к родной природе.

Дети: Художнику нравится родная природа, потому что картины получились очень красивые.

Воспитатель: Да, художник очень любит родную природу, и все свои теплые чувства вложил в свои произведения. А помогли ему в этом краски - яркие, сочные.

Воспитатель: Ребята давайте немного отдохнём.

Динамическая пауза:

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим, (присесть)

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели (легко бегают по кругу)

И на землю тихо сели (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (легко бегают по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели (присесть)

Воспитатель: Ребята, а теперь мы приступим к нашей работе. Как мы назовём тему наших рисунков?

Дети: «Золотая осень»

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам побыть в образе художников. А рисовать мы будем не кисточками, а нашими пальчиками и кленовыми листочками.

Перед вами стоят тарелочки с красками. Каких цветов краска!

Дети: Желтая, оранжевая, коричневая, красная

Воспитатель: Ребята, а каким цветом будем рисовать ствол дерева?

Дети: Коричневым.

Воспитатель: Правильно, ствол мы нарисуем пальчиком, для этого окуните палец в тарелочку с коричневой краской и проведите линию посередине листа снизу вверх.

Ребята, а какими цветами мы будем рисовать ветви и листья нашего осеннего дерева?

Дети: Веточки - коричневым, а листочки - оранжевым, желтым, красным.

Воспитатель: Правильно. Для того, чтобы нарисовать крону деревьев надо окунуть листочек клёна сначала в тарелочку с желтой краской – приложить к листу возле веточек. Потом повторить эти действия и с другими цветами и тогда у вас получатся осенние деревья.

Чтоб было легче справиться с образом художников, осень приготовила для вас волшебную музыку.

(Звучит «Времена года» П. И. Чайковского)

Дети выполняют работу, воспитатель напоминает об аккуратности в работе, об использовании салфетки.

Ребята пока наши работы сохнут, я предлагаю вам поиграть:

Подвижная игра «Осенний букет»

Задачи: совершенствовать умение дифференцировать листья разных деревьев, развивать наблюдательность, внимание.

Ход игры: Дети стоят в хороводе, в центре – лежат листья. Под музыку дети движутся по кругу. Музыка прекращается, каждый ребёнок выбирает себе листок. Дети с листьями одного дерева составляют осенний букет, проговаривая с какого дерева листья. Далее дети кладут листья в круг, и игра начинается заново.

Воспитатель: Ребята, молодцы, красивые букетики у вас получились.

Итог: Давайте устроим осенний вернисаж. Несите свои картины на магнитную доску. Давайте их внимательно рассмотрим. Какая картина вам больше нравится? Почему? (анализ детских работ).

Вы сегодня оказались очень хорошими художниками. Ребята мы сохраним наши рисунки и сможем любоваться «золотой осенью» в любое время года.