

Перфильева Ирина Константиновна

Воспитатель

МДОУ детский сад N21

г.Петрозаводск

Комплексное занятие в подготовительной группе

«Путешествие в космос»

Цель: Продолжать формирование представлений детей о космосе.

Задачи:

Закрепить знание детей о планетах солнечной системы.

Формировать знания о том кто такие космонавты

Воспитывать интерес детей к теме космоса

Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы

Предварительная работа:

Чтение литературы о космосе

Заучивание стихотворений о планетах

Рассматривание иллюстраций

Ход занятия.

Дети сидят на ковре. Воспитатель предлагает подарить, заранее приготовленные, детские рисунки гостям. В конверте, где находились рисунки, воспитатель обнаруживает письмо:

«Здесь ваших рисунков нет!!! Я забрал их и спрятал в солнечной системе! Если вы хотите их вернуть то вам нужно отправиться за ними в космос. На какую именно планету вы полетите, узнаете выполнив мои задания!!!! ХА-ХА-ХА!!!

Космический пират»

Воспитатель:- ребята, а что это такое солнечная система?

Ответы детей и чтение стихотворения

«-Вот звёздное небо! Что видно на нём?

Эвэдь: там светят далёким огнём!

— Только ли звезды на неё сияют?

— Нет! Среди ЗВЁЗД там планеты ёлуждают .

Как так блуждают? Дороги не знают?
Нет! Это кажется, будто блуждают!
Все они Солнца большая семья.
И под влиянием его притяжения
Вечно творят круговые движения!
И вместе с ними планета моя;
Та, что зовется планетой "Земля",
Та, на которой живём ты и я!

Воспитатель: -а сколько планет в солнечной системе и как они называются? Ответы детей. Совместно с воспитателем рассказывают стихотворение.

«По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз Меркурий,
Два ... Венера, Три
Земля,
Четыре Марс.
Пять Юпитер,
Шесть ... Сатурн,
Семь Уран,
За ним ... Нептун'
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.»

Воспитатель: - Подумайте и скажите, чем похожи все планеты Солнечной системы?

Дети: - Все планеты имеют форму шара и все вращаются вокруг Солнца.

Воспитатель: -молодцы ребята, ну что будем спасать наши рисунки и как мы будем это делать?

Дети: - да! нужно отправиться в космос!

Воспитатель: - а как нам это можно сделать? На чем мы туда доберемся?

Дети: - на ракете!

Воспитатель:- а кем мы должны стать, чтобы полететь в космос?

Дети:- космонавтами!

Воспитатель:- а кто такие космонавты и как ими становятся?

Ответы детей !

Воспитатель : - каким должен быть космонавт?

Дети:- выдержанным, смелым, умным здоровым, терпеливым , бесстрашным.

Воспитатель:- а вы знаете, кто был первым космонавтом? Расскажите, что вы о нем знаете!

Дети: - Юрий Гагарин! в 27 лет он полетел в космос, корабль назывался «восток».

Воспитатель: - а кого вы еще знаете из космонавтов?

Дети :- Валентина Терешкова, Леонов, Попович.

Воспитатель:- Ребята, а вы хотите попасть в отряд космонавтов?

Дети: -да!

Воспитатель:- Чтобы быть готовым к полету, мы тоже проведем тренировку. Вы готовы?

Дети:- да!

Физ. минутка «Космонавт»

Воспитатель:- молодцы, всех зачисляю в отряд космонавтов.

Теперь мы можем отправляться в космическое путешествие и вернуть свои рисунки! Внимание экипаж! Занять всем свои места на нашем корабле.

Пристегнуть ремни начать обратный отсчет (дети считают от 5 до 1). Пуск . Поехали! Одна минута — полет нормальный.

Звучит детская песенка « Космос».

Воспитатель: - итак ребята, для того, чтобы узнать на какую планету мы сейчас направляемся, нам нужно выполнить первое задание космического пирата.

Из конверта воспитатель достает задание:

Загадка : «на этой планете такая жара, что там оказаться опасно друзья!» МЕРКУРИЙ.

Выбери из предложенных правильную планету. 3) Покажи Меркурий в солнечной системе.

Воспитатель : - ребята, а кто знает стихотворение про Меркурий?

Меркурий — ближайшая к солнцу планета,
Залит он лучами горячего света
Так много ему достаётся лучей,
Что эта планета других горячеей.
Так быстро Меркурий бежит по
орбите, Как будто торопит: «Меня
догоните!»

Воспитатель:- А что ещё вы знаете об этой планете?

Дети : — Меркурий по размерам меньше Земли. Поверхность Меркурия твердая, каменная. На Меркурии нет атмосферы.

Воспитатель:- молодцы! Вот мы и прилетели к этой планете. Посмотрите в иллюминаторы, там какой- то конверт, наверняка с нашими рисунками.

Один из детей выходит из корабля, его привязывают страховочным тросом, что бы он не улетел в космос, и приносит конверт. В конверте оказывается новое задание для ребят.

Воспитатель:- ребята, к сожалению, в этом конверте не наши рисунки, нам нужно отправляться на следующую планету! В конверте задание!

Ъ) Соседи этой планеты - Меркурий и Земля.
(Венера) 2) Покажи Венеру в солнечной системе.

Воспитатель:- ребята, может кто знает стихотворение про эту планету?

Один из детей читает стихотворение:

— Это планета Венера.
В честь богини красоты
Названа Венера ты!
В темных небесах сияешь,
Красотой ты озаряешь.

Воспитатель:- а что вам еще известно про эту планету?

Дети: — Поверхность Венеры каменная. На планете есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Воды на Венере нет. Она очень яркая и на нее ориентируются моряки.

Воспитатель:- вот мы и подлетели к Венере! Посмотрите здесь тоже конверт! Кто пойдет за ним?

Воспитатель выбирает ребенка, который идет за конвертом. В конверте опять оказывается задание для ребят.

Воспитатель:- опять это не рисунки! Отправляемся дальше на поиски рисунков!

Воспитатель из конверта достает задание:

Реши пример и узнай порядковый номер планеты и ее название. (слайд)

4+1 (Юпитер)

Загадка: эта планета гордится собой,

Поскольку считается самой большой.

(Юпитер)

Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение - про Юпитер.

Юпитер — больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород-

И лютый холод круглый год.

Воспитатель:- ребята, что нам еще известно про эту планету?

Дети:- Юпитер - это планета-гигант, быстро вращается, он представляет собой гигантский шар из водорода. Также Юпитер - самая быстровращающаяся планета, имеет сильное магнитное поле.

Воспитатель:- вот мы и подлетели к этой планете! И опять на ней конверт, может быть с рисунками. Кто пойдет за конвертом?

Воспитатель выбирает ребенка, который приносит очередной конверт, в котором опять не оказывается рисунков, но есть задания для определения следующей планеты.

Воспитатель предлагает детям отправиться дальше и выполнить задание.

собрать пазл с изображением Сатурна.

Кольцами себя окружила

И этим себя от других отличила. (Сатурн)

Воспитатель предлагает детям вспомнить стихотворение:

— Сатурн

У каждой планеты есть что—то
своё, Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в
лицо — Его окружает ёольшое
кольцо .

Оно не сплошное, лэ разных лолос .
Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из пыли и льда.

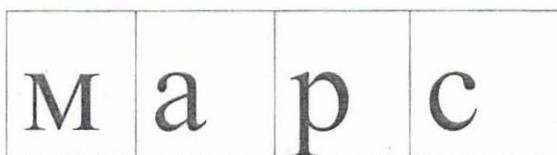
Воспитатель:- ребята, что нам еще известно про эту планету?

Дети:- планета Сатурн состоит из водорода. Кольца Сатурна самые яркие и большие, состоят из пыли и льда.

Воспитатель:- молодцы, ребята! Вот мы и подлетели к этой планете!

Посмотрите здесь тоже конверт!

Воспитатель выбирает ребенка, который приносит конверт. В нем опять оказывается не рисунки , а новое задание. Ребята отправляются к новой планете. Воспитатель достает задания: 1) Разгадать ребус •



-М осколок от планеты средь звезд несется где-то. Он много лет летит, летит космический .(метеорит)

-А телескопом сотни лет
изучают жизнь планет нам
расскажет обо всем добрый
дядя. . .(астроном)-

р до луны не может птица долететь и прилуниться, но зато умеет это делать
быстрая- .(ракета)

-С самая большая звезда в солнечной системе (СОЛНЦЕ)
Воспитатель предлагает детям вспомнить стихотворение про Марс.

Марс — таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво — красного цвета назвали планету в честь бога войны.

Воспитатель: — А что ещё вы знаете об этой планете?

Дети: — У Марса есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Поверхность Марса твёрдая и покрыта оранжево — красным песком, поэтому Марс называют «Красной планетой».

Воспитатель:- ребята, мы с вами засиделись в ракете, давайте спустимся на Марс все вместе и заберем конверт! Только, чтобы никого не унесло в открытый космос мы будем держаться за руки.

Дети вместе с воспитателем выходят на планету и изображают невесомость. Воспитатель предлагает сфотографироваться на память о путешествии в космосе. Забирают конверт и возвращаются в ракету. Там они находят в конверте детские рисунки.

Воспитатель:- ребята, наконец-то мы нашли ваши рисунки, теперь мы можем возвратиться домой! Скажите, пожалуйста, а на какие планеты мы с вами не долетели?

Дети:- Уран, Нептун, Плутон.

Воспитатель:- а что вы знаете про эти планеты?

Дети:- это газовые планеты, находятся дальше всех от солнца.

Воспитатель:- ребята посмотрите вперед, что вы видите? Как называется эта планета?

На проекторе появляется изображение земли

Дети:- Это наша планета Земля.

воспитатель — Да, ребята, вы узнали свою планету. А расскажите мне больше о ней.

Дети: — Земля — это огромный твёрдый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода.

Землю окружает воздушная атмосфера. Она защищает планету от слишком горячих лучей Солнца и спасает Землю отпадающих из космоса камней и льда. Земля вращается вокруг своей собственной оси. За счёт этого вращения происходит смена времени суток. Земля вращается вокруг Солнца. За счёт этого вращения происходит смена времён года. Земля это единственная известная нам обитаемая планета. На Земле есть вода и воздух. Земля не .

слишком горячая, но и не слишком холодная планета. Воспитатель предлагает рассказать стихотворение о Земле.

Это наша планета Земля.

От Солнца третья по счёту планета,

Наша Земля поменьше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

Жизнь на Земле — это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке

Жизнь на Земле вы найдёте

повсюду — В самом далёком,

глухом уголке!

Воспитатель :- ну вот ребята и закончилось наше путешествие! Мы нашли свои рисунки и теперь можем подарить их нашим гостям и спеть для них песенку про космос!

В конце занятия воспитатель показывает детям и гостям, заранее подготовленную фотографию с изображением детей, сделанную в космосе!

