

**Соловьева Наталья Игоревна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад №7-комбинированного вида»**  
**г.Торжок**

## **Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Помоги Маше»**

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Ориентирование в пространстве (свое место по отношению к другим детям). Продолжать учить называть дни недели, их порядковый счет, называть следующий и предыдущий день недели. Продолжать последовательность. Формировать умение решать логические задачи.

*Воспитательные:* Воспитывать навык культуры поведения, желание помочь.

*Развивающие:* Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:** Корзина с пирожками и письмом, угощениями, иллюстрация сказки «Маша и Медведь», Кукла Маша, пирожки с заданиями, геометрические фигуры, плакат с бусами, мячик, образцы большого и маленького дома для Маши и Медведя из счетных палочек.

**Раздаточный материал:** Тарелочка с геометрическими фигурами, счетные палочки, белый лист бумаги

### **Ход занятия:**

- Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра "Определи свое место"

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

- Маша, кто находится справа от тебя?

- Егор, а кто находится слева от тебя?

- Лиза, кто стоит впереди тебя? А сзади?

- Молодцы. Проходите за столы, а у меня для вас сюрприз.

Воспитатель: Дети сегодня утром, возле дверей нашей группы я нашла корзину с письмом. Давайте попробуем отгадать, кто же нам это прислал. А узнаем мы, только когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной  
Он сам того не ведая  
Несет ее домой

Воспитатель: Из какой сказки гостя, ребята?

Ответы детей: Маша и Медведь,

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Маша и Медведь».

Воспитатель: Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот кто к нам сегодня пришел. Вынимаю из корзины. Это Маша. Присаживайся скорее на стул. Давайте дальше читать: Здравствуйте ребята! Нам скучно стало в лесу, и Маша решила прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что мы очень любим у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у Маши и такие задания, с которыми мы справиться не можем. Помогите нам, пожалуйста. Мы их спрятали в пирожки».

Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: У Маши есть пирожки, в которых написаны задания. Берем первый пирожок и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры листок бумаги. На листок надо выложить геометрическую фигуру, которая похожая на предметы, которые я буду называть, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик).

- Какие геометрические фигуры выложил Дима?

- Какие фигуры выложил Максим, Катя?

- Сколько всего фигур?

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

Дидактическая игра «Бусы»

Воспитатель: Ребят, Маша в своем домике играла в бусы и нечаянно их порвала, а как снова собрать она не знает. Давайте попробуем ей помочь? Бусы не простые, они состоят из геометрических фигур. Давайте сначала рассмотрим, что от них осталось, и выясним в какой последовательности они стояли (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник). Нужно продолжить в той же последовательности. На котором месте стоит круг, овал, треугольник, квадрат и прямоугольник?

Плакат на доске. Выкладывают на большом плакате бусы.

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Возьмем еще пирожок у Маши?

Читаем: Маша приглашает вас поиграть. Она встретила оленя в лесу, и он научил ее интересной игре. Она хочет и вас научить:

У оленя дом большой

Он глядит в своё окошко

Заяц по лесу бежит

В дверь к нему стучится: «Стук-стук, дверь открой

Там в лесу охотник злой!»

«Заяц, заяц, забегай! Лапу мне давай»

На каждую фразу стиха выполняется свое движение

У оленя (руки вверх к голове, как рога олена)

Дом большой (руки над головой «домиком»)

Он глядит (правую руку над глазами)

В своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

Заяц (ладони к голове, как уши зайца).

по лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

В дверь к нему стучится: (кулаком «постучаться»)

«Стук-стук Дверь открой (изобразить, как открывается дверь) Там в лесу (показать большим пальцем назад через плечо) Охотник злой!» (сердитое лицо) «Заяц, заяц, забегай (опять изобразить зайца) Лапу мне давай!» (подать руку)

Воспитатель: Хорошо отдохнули.

- А теперь возьмем второй пирожок у Маши. Открываем его, и тут написано, что Маша совсем не знает названия дней недели, поможем ей?

- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.

- Сегодня у нас первый день недели. (Первый день недели понедельник.). А какой будет завтра

день недели? А вчера, какой был день недели? Воспитатель: Очень хорошо, ребята.

Маше очень понравились ваши ответы. Она их запомнила.

Воспитатель: Давайте у Маши возьмем еще пирожок?

Читаю: Поиграйте в игру «Врединка».

Игра «Врединка». Дети встают возле столов, воспитатель называет слова (прилагательные, наречия, существительные), а дети называют антонимы слов. Я вам буду называть слова, а вы будите говорить наоборот (слова антонимы).

Большой маленький

День - ночь

Короткий длинный

Длинный короткий;

Большой маленький;

Высокий низкий;

Широкий узкий;

Толстый худой;

Далеко близко;

Вверху внизу;

Слева справа;

Вперед назад,

Легкий тяжелый, Сильный слабый;

Быстро медленно т.д.

- Все верно назвали. Молодцы.

Воспитатель: Я смотрю, у Маши еще один пирожок, читаем?

Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. Образцы достаю из письма, размещаю на доске,

- Что сделала Нигина?

- Что сделала Арина?

- Что сделал Матвей?

- Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовал Максим для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

Анализ занятия:

Воспитатель: Вот и закончились задания, которые Маша нам приготовила. Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Врединка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели, собрали для Маши бусы. Все вы сегодня молодцы, справились с заданием и помогли Маше понять, как надо правильно выполнять задания. Давай те отпустим Машу к Медведю, она ему теперь расскажет, как нужно было выполнять задания. Заглядываю в корзину «А Маша вам за помощь

принесла угощения. Спасибо Маша. До свидания, приходи к нам с новыми заданиями». Машу посадить в корзину, положить готовые бусы плакат и вынести из группы.