

Катела Алла Николаевна
учитель начальных классов,
ГБОУ «КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА № 1
ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО М.О.»
Донецкой Народной Республики

Родительское собрание в 1 классе с использованием интерактивных технологий

ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ. КУЛЬТУРА РЕЧИ В СЕМЬЕ

Цель: формировать у родителей навыки общения в семье.

Оборудование: правила (распечатаны на листах для каждой семьи); названия станций для упражнения «Путешествие в страну Речи»

План

1. Взаимоотношения в семье и их влияние на организацию общения.
2. Умеем ли мы разговаривать с ребенком?
3. Как научить ребенка общаться?
4. Игры, которые учат хорошо говорить...

ХОД СОБРАНИЯ

1. Приветствие. Сообщения темы и цели собрания (3 мин)

2. Вводное слово классного руководителя (3 мин)

С раннего детства малыша воспитывает все, что его окружает: люди, вещи, природа, общественные явления. Но во все периоды детства и юности, несмотря на разнообразные влияния, наиболее ответственна роль родителей.

Семья - особенная атмосфера, куда ребенок несет свою радость и горе, размышления и сомнения. Если ребенок не делится с родителями своими мыслями, не рассказывает про свои удачи и неудачи в школе, родителям следует задуматься над этим.

Семейное общение... От этих слов веет теплотой и сердечностью, заботой о детях, доброжелательностью и отзывчивостью. Психологи утверждают, что правильно

организованное общение залог хорошего настроения, душевного покоя. С другой стороны, доказано, что нигде люди не ранят друг друга так больно, как дома, в семейных конфликтах.

3. Обсуждение ситуации (5 мин)

Родителям предлагают проанализировать педагогическую ситуацию.

Однажды учительница спросила первоклассницу, тихую, задумчивую девочку:

- Чего тебе больше всего хочется?

- Я хочу заболеть.

- Почему? - удивилась учительница.

- Когда я болела, мама сидела возле меня, разговаривала, рассказывала мне сказки, читала книги. Мне было так хорошо.

- О чем свидетельствуют слова девочки? (Ответы родителей)

- Почему так часто нашим детям не хватает внимания родителей? (Ответы родителей.)

4. Выступление классного руководителя (5 мин)

- Правильно делают те взрослые, которые значительное внимание уделяют повседневному общению с ребенком. Они рассказывают много интересного, читают книги, сочиняют сказки, обсуждают события дня.

Оказывается, что умением говорить с ребенком, правильно строить общение владеют не все родители. Беседуя с коллегой по работе, мы соответствующим образом подбираем слова, стараемся предвидеть реакцию собеседника, а общаясь с собственными детьми, руководствуемся, как правило, принципами: говорю все, что хочу.

Слово – мощное средство воспитания, поэтому и пользоваться им следует очень осторожно, особенно в конфликтных ситуациях.

В. Сухомлинский подчеркивал, что от того, каким будет слово у родителей кротким, добрым, внимательным, умным, сердечным или раздражительным, сварливым, злым, зависит и воспитание у детей чувства ответственности.

Известный педагог неоднократно подчеркивал эмоциональность речи. «Как важно, – подчеркивал он, – чтобы в каждом слове воспитателя трепетала, волновалась, радовалась и возмущалась живая человеческая страсть! Ибо как высоко будет содержание слов, которые слышит ребенок, они останутся для него мертвыми, пока у них не воспламенится огонек чувства, не запульсирует кровь. Эту душевную полноту и насыщенность слова нельзя подчеркнуть ни с каких книг, пособий, указаний. Она дается только жизнью».

Следите за собственной речью. Помните, что она – отражение вашей личности. Старайтесь говорить спокойно, доброжелательно. Не злоупотребляйте словами «должен», «необходимо». Обратите внимание на то, говорите ли детям «спасибо», «прости», хватает ли вам терпения искать все новые слова для разъяснения и убеждения.

Конечно, общение не исключает требовательности, но оно не должно доминировать в отношениях детей и родителей. Не замечать «мелочей» не значит совсем пропускать их мимо своего внимания. «Мелочи» следует исправлять, реагировать на них, но иногда уметь и не замечать.

Помните, что дети любят не только слушать, но и думать, выражать собственные суждения. Будьте внимательны к речи ребенка, ведь она является орудием общения. Ненавязчиво поправьте малыша, который неправильно произнес слово или построил фразу, причем лучше делать это по ходу разговора, так, чтобы не прерывать общение.

Важно формировать у детей навыки вежливого общения: уметь выслушать собеседника, с уважением относиться к его мнению; употреблять слова вежливости в соответствии с ситуацией, обращение: «простите», «не скажете...»; «извиняюсь», «скажите, пожалуйста...»; «простите...»; «спасибо...»; «благодарю...»; «большое спасибо...» и т.д.

5. Упражнение «Памятка» (7 мин)

В обучении детей умению вести беседу пригодятся простые правила (правила напечатаны на листах для каждой семьи).

Родителям предлагают поочередно зачитать правила.

Памятка

- Не говорите плохо о отсутствующем человеке.
- Бестактно прерывать разговор, если вдруг во что бы то ни стало необходимо спросить, прежде всего необходимо извиниться.
- Во время разговора неудобно выпячивать свое Я.
- Во время беседы необходимо смотреть в глаза собеседнику, а не в сторону, не на часы, не дергать пуговицы собеседника, не жестикулировать.
- Не следует разговаривать на большом расстоянии: через стол, коридор или улицу.
- Находясь в компании, не следует говорить с собеседником шепотом.
- Помните! Любое замечание воспринимается менее оскорбительно, если оно последует за похвалой.

Вывод. И наконец, делаем вывод: человек не может быть безразличным к родному языку. Такое безразличие можно объяснить разве что безразличием к прошлому и настоящему своей Родины.

Родителям необходимо помнить, что их речь как в зеркале отражается в речи их детей. В речи нужно избегать повторов, неточностей в произношении отдельных слов, бранных слов. Богатство языка можно узнать, прежде всего, благодаря поэзии. Помните, что привитие культуры общения, умение вести разговор, поддерживать и спасти словом, нести людям добро – одна из главных задач в воспитании детей.

6. Упражнение «Путешествие в страну Речи» (25 мин)

Родителям предлагают отправиться в путешествие. На станциях будут остановки, где родители должны выполнить разные задачи.

1) Станция «Творческая»

Доберите эпитеты к словам:

- снег (белый, пушистый, сыпучий, холодный, мокрый, скрипящий и т.п.);
- человек (вежливый, замечательный, открытый, искренний и т.д.);
- ветер (сильный, холодный, ласковый, пронзительный и т.п.);
- дождь (холодный, летний, сильный и т.д.);
- месяц (яркий, дымчатый, молодой и т.п.).
- Трудно ли вам было подобрать слова? (Ответы родителей.)

2) Станция «Сказочная».

- Сказка нужна всем - и большим, и маленьким. Сказкой можно успокоить, улучшить настроение и самочувствие, научить понимать другого человека. Сказка поможет ускорить время, познакомит с моральными понятиями, сблизит ребенка и родителей. Рассказывайте, читайте детям сказки. А в хорошо известные сказки можно и проиграть.

Родителям предлагают угадать загадки о сказках.

- «Я решил путешествовать по миру и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, что все вокруг так же добры, как баба и дед. Но оказалось, что в мире живут еще и злые, жестокие, хитрые. И каждому хочется меня съесть...»
- «Я всю жизнь боялась кошек. А эта пришла и мурлыкает: мол, помоги мне! Чем же я, маленькая, серенькая, могу помочь кошке? Выбежала в огород, вижу – моя помощь нужна!»
- «Ну и хвост у этой мышки! Ни с ладонью бабы, ни с кулаком деда не сравнить! И надо же было этой мышке выбежать в самый неподходящий момент! Махнула хвостиком я и разбилось!»

3) Станция «Игровая» (игры для формирования звукопроизношения).

Наибольшее беспокойство у родителей вызывает правильное произношение звуков у детей, потому что это наиболее заметный эффект. Окружающие могут не заметить ограниченность новейшего или особенности грамматического строя речи, а

неправильное произношение как на ладони. Здесь пригодятся игры, в которые вы можете поиграть с детьми.

Словесная игра

Задание: определить, из каких слов состоят слова: самосвал, пылесос, самолет, мясорубка, сороконожка, босоножка, снегопад, мотокросс.

Упражнение «Узелки»

Родителям предлагают объединиться в группы (по цветам). Каждая команда получает карточку с зашифрованными пословицами.

Задание: прочитайте пословицу, объясните ее значение.

- 1) уДмай дывжад, гиворо арз.
- 2) Кранос лепо помшен, а бедасе мумо.
- 3) Гориво по лдеу, ивиж по сосвети.

Думай дважды, говори раз.

Красно поле пшеном, а беседа умом.

Говори по делу, живи по совести.

Упражнение «Сенкан»

Родителям объясняют методику составления «Сенкана». Работая в группах, они должны составить сенкан по теме «Русский язык».

1. Одно существительное.
2. Два прилагательных.
3. Три глагола.
4. Точное выражение.
5. Предложение.
6. Текст.

Например:

1. Язык.
2. Русский, красочный, родной, богатый, чистый.

3. Льется, говорится, развивается, пополняется, обогащается.

4. Зеркало души, богатая сокровищница, тайник человеческого духа, волшебная песня.

5. Язык нужен человеку для общения.

6. Язык - важнейший способ обмена мнениями между людьми, познания мира и передачи опыта между поколениями. Без речи человек не может существовать. Чтобы хорошо говорить, следует знать язык, на котором общаешься. Лучше говорит и пишет много читающий, умеющий внимательно слушать.

7. Итог родительского собрания (10 мин)

Родители задают вопрос на уточнение услышанного.

Проводится рефлексия: родители выражают свое отношение к рекомендациям классного руководителя, определяют, насколько полезен был материал, предложенный их вниманию на собрании.

Запомните! Ваш ребенок будет кротким, отзывчивым, внимательным, правильно будет говорить, общаясь с другими людьми, если Вы станете для него образцом! Дети всегда подражают своим родителям!