

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №51»
Дошкольное отделение**

Познавательно-исследовательский проект в средней группе (4-5лет)

«Золотая осень»

Воспитатели: Новоселова А.Н.

Продолжительность проекта: две недели

Тема: «Золотая осень»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный

Возрастная группа: средняя

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Первый этап: «Выбор темы»

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Во время прогулок на улице у детей возник вопрос, почему именно осенью происходят такие изменения в природе?

Почему начинают облетать листья?

Пятый год жизни – это возраст «почемучек» и время развития активного интереса к познанию мира. Но, учитывая, что у детей еще не сформированы самостоятельные способы познания, то нашей задачей стала, помочь найти ответы на все многочисленные вопросы. Так возникла проблема. Было принято совместное решение помочь детям. Дети все вместе самым интересным образом получают ответы на вопросы, а также расширят и закрепят уже ранее полученные знания о таком увлекательном и разнообразном мире.

В процессе освоения новых знаний мы с детьми использовали исследовательский метод в сочетании с традиционными методами – путь к знанию через собственный творческий, исследовательский поиск.

Что мы знаем	Что хотим узнать?	Как узнать?
<ul style="list-style-type: none">✓ Осенью деревья переодеваются в цветную листву (Кира Р.).✓ Начинается листопад (Марина Х.).✓ На улице становится холодно (Стас Л.).	<ul style="list-style-type: none">✓ Что такое листопад (Катя Л.)?✓ Почему осенью листья изменяют цвет и опадают? (Филипп П.)?✓ Какой цвет у листьев летом? А осенью? (Петр Г.)?✓ Для чего животным нужны опавшие листья (Виктория Б.)?	<ul style="list-style-type: none">✓ Спросить у родителей.✓ В интернете.✓ Спросить у воспитателей✓ В книгах, журналах.✓ В энциклопедии.

Второй этап: «Сбор информации»

- Беседы на тему: «Что ты знаешь о деревьях»
- «Жизнь деревьев осенью»
- «Почему листья опадают?»
- «Как деревья готовятся к зиме?»
- «Почему не нужно срезать и ломать ветки?»
- Подбор художественной литературы.
- Организация прогулок по территории сада.
- Пополнение в группе соответствующих предметов и материалов для организации продуктивных видов деятельности, экспериментов, опытов.
- Организация игровой деятельности в соответствии с тематикой недели.
- Организация встречи с родителями.

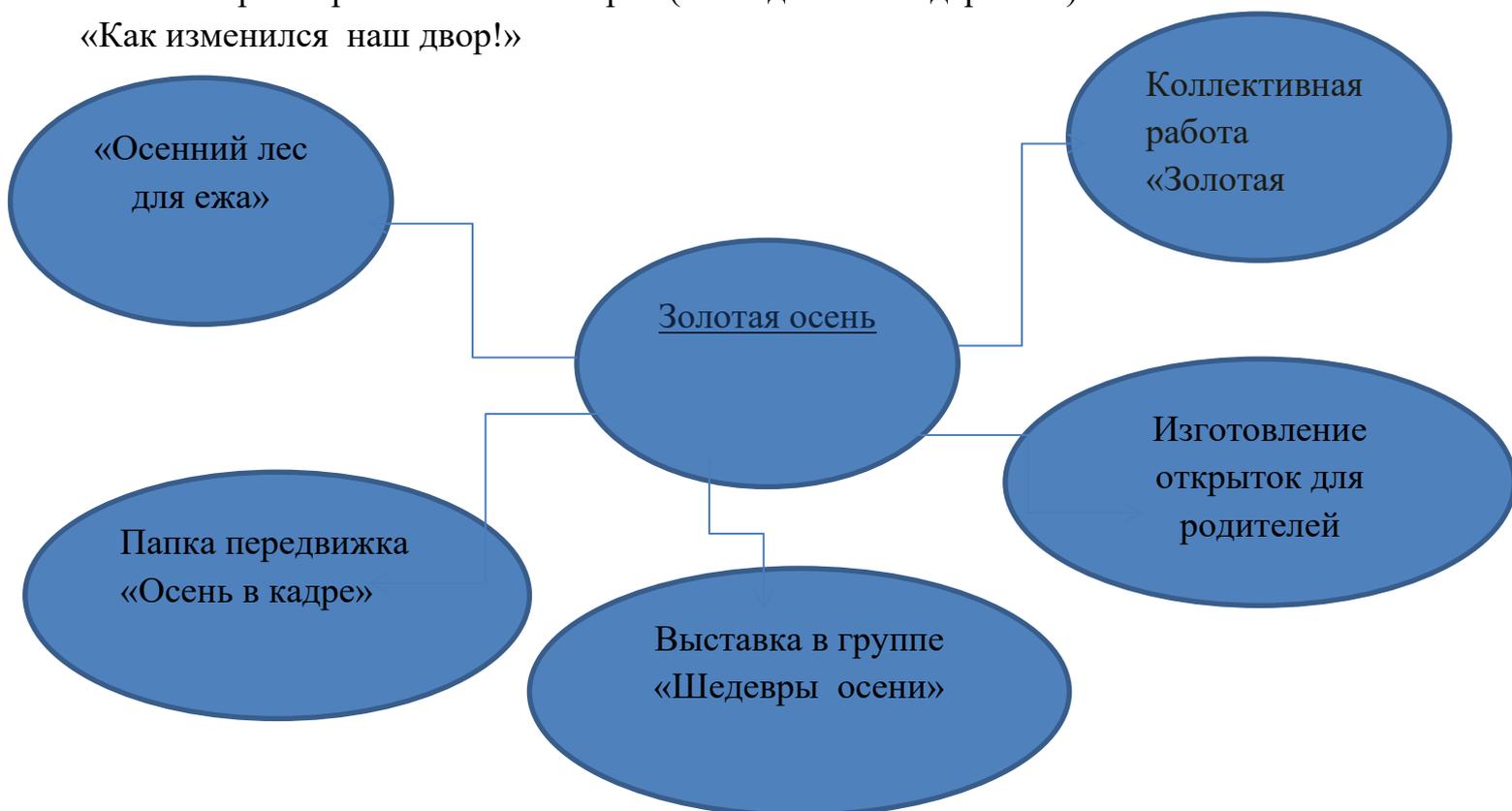
Третий этап: «Выбор проектов»

Мы изучаем:

«Как изменяется цвет листвы»

«Многообразие растительного мира» (обследование и деревьев)

«Как изменился наш двор!»



Пятый этап

Выставка в группе «Шедевры осени»

Итоговые работы детей, родителей и педагогов были предоставлены в приемной нашей группы, которые могли посетить родители, дети других групп.

(Приложение 11)

Рассматривание репродукций

(Приложение 3)



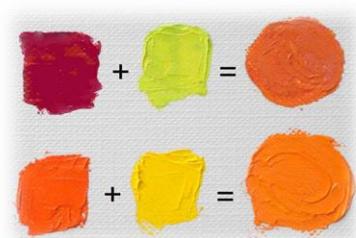
Рисование «Золотая береза» нетрадиционным способом

(Приложение 5)



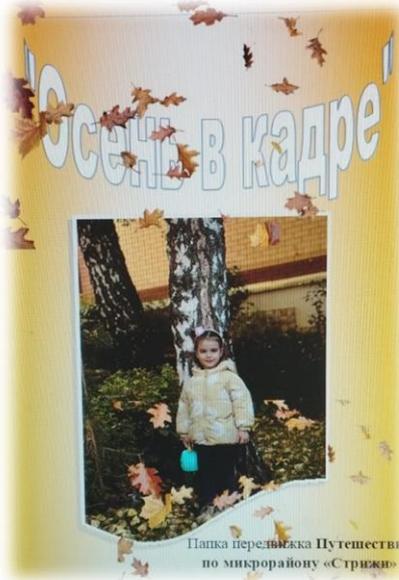
Опыт «Волшебная кисточка»

(Приложение 7)



Путешествие по микрорайону «Стрижи»

(Приложение 8)



Лепка «Осенний лес для ежа»

(Приложение 9)



Открытка для родителей «Девочка с зонтиком» (Аппликация)

(Приложение 10)



Выставка в группе «Шедевры осени»

(Приложение 11)

