

Борзеева Светлана Сергеевна

Воспитатель,

ЧДОУ "Игроград", г.Уфа

Беседа на тему "Осень" в средней группе

Конспект беседы для детей средней группы на тему «Наступила осень золотая»

Цель: Закрепить представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

1. Обобщить знания детей об осенней природе.
2. Уточнить знания детей о деревьях : Тополь, береза, ива.
3. Рассказать детям о сезонных изменениях в природе: Созревание плодов, делаем запасы на зиму, опадают, желтеют и краснеют листья, становится холоднее, дни становятся короче (уменьшается световой день).
4. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию.
3. Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа:

1. Проводились прогулки по территории детского сада, наблюдали за природой.
2. Собирали опавшие листья, семена цветов.
3. Читали стихи, поговорки и пословицы о природе.
4. Рассматривали картинки и иллюстрации об осени.
5. Работали с календарем наблюдения за природой.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я сейчас прочитаю вам небольшое стихотворение, а вы внимательно послушайте.

Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далекий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время года
как зовется?

Воспитатель: Ребята, о каком времени года рассказывается в этом стихотворении?

Дети: О дожде, тучах, лужах , о рябине, о том ,что мало тепла и света.

Воспитатель: Ребята, вы все правильно говорите, а в какое время года бывают эти природные явления?

Дети: Осенью, значит говорится об осени!

Воспитатель: Природа ребята, это частица всех нас. Она как и мы живет и меняется, мы растем и меняемся внешне и природа со временем тоже меняется.



В каждое время года она бывает разной: холодной , жаркой, дождливой.

Воспитатель: Скажите ребята, а какие времена года вы знаете?

Дети: Зима, весна, лето и осень.

Воспитатель: Ребята, а вы все любите весну?

Дети: Да!

Воспитатель: Скажите ребята, а чем отличается осенняя погода от весенней.

Дети: Осенняя погода дождливая, листья желтые, короче стал день (темнеет раньше), не цветут цветы, птицы улетают в теплые страны (на юг), люди собирают урожай и делают запасы на зиму, становится прохладно. А весной на деревья листья распускаются, птицы прилетают с юга, тепло, ярко светит солнце.

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, почему изменения произошли в жизни растений? Почему листья меняют окраску? Почему опадают листья? Почему отцветают цветы и трава становится сухой и желтеет?

Дети: Потому что солнышко уже не так тепло греет как летом, становится холоднее, а деревья любят когда тепло и ярко светит солнышко.



Воспитатель: Ребята, а что происходит с птицами?

Дети: Птицы улетают на юг.

Воспитатель: Правильно, перелетные птицы улетают на юг. Ребята, *осень* – это

прекрасное время года, с яркими красками. В мире есть много стихов об осени .
Кто из вас знает стихотворение про осень, расскажет нам?

Дети: Да! *(читают коротенькие стихи).*

Воспитатель: Молодцы ребята, спасибо за прочитанные стихотворения. Ребята, всем понравились прочитанные стихи?

Дети: Да! Понравились.

Воспитатель: Ребята, давайте немножко отдохнем.

Физкульт-минутка

Ходит осень по дорожке *(шагают на месте вокруг себя).*

Промочила в лужах ножки

Ходит осень, бродит осень *(ходят друг за другом).*

Ветер с клена листья сбросил *(качают руками влево и вправо).*

Подведение итогов:

Воспитатель: Молодцы ребята! Но наша беседа на тему «**Наступила осень золотая**» подходит к концу. Как бы ни была прекрасна осень своими красками, звуками и дарами. Но все же мы грустим по теплому солнышку, ароматам цветов, по мягкой зеленой травке, по красоте пышных крон деревьев.

Ребятки давайте возьмем себе на память по листочку от дерева и положим в книгу между страницами. Засушим и сделаем их гербарий.