

Автор: Кудряшова Светлана Анатольевна(воспитатель)

Кулакова Алёна Владимировна (воспитатель)

Костенкова Наталья Геннадьевна(учитель-дефектолог)

МАДОУ № 66 «Беломорочка»

г.Северодвинск

Математический квест «Гуси-лебеди»

(старшая группа)

Цель: закрепление и повторение пройденного материала.

Образовательные задачи:

1. Закрепление счета в пределах 10.
2. Закрепить умение детей решать арифметические задачи.
3. Закрепить умение ориентироваться по карте – схеме.
- 4.Закреплять умение распознавать и анализировать фигуры по представлению, по словесному описанию и перечислению их характерных свойств.
- 5.Уточнить знание известных геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).
- 6.Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (широкая, уже, ещё уже,.....самая узкая)
- 7.Закреплять умение отражать в речи пространственное расположение предметов (справа, влево, вверху, внизу, в середине).
- 8.Продолжать учить располагать геометрические фигуры на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать по цвету.
- 9.Закрепить умение составлять круг из 2 и 4 частей, называть части и сравнивать целое и часть.

Развивающие задачи:

- 9.Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, умозаключение.

10.Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по величине формы (большой, поменьше, еще меньше, самый маленький).

11.Развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

12.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство сопереживания, отзывчивость к героям сказки.

Оборудование и материалы: Кукла Алёнушка, карта – схема, макет печки разрушенной, макет печки не разрушенной, яблоня из картона, корзинки, геометрические фигуры объёмные и плоскостные, дорожки на пол, аудиозапись с разговором птички, яблони, реки, гусей – лебедей, контур печки, пирожки в форме геометрических фигур, круги – кочки разной величины, поделенные на 2 и 4 части, яблоки – шары разного цвета и размера, яблоки из пластмассы, бутылочки с молоком и киселем, дощечки 10 штук разной ширины.

Ход занятия:

В. – Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

В зал входит Алёнушка (кукла), плачет.

В. – Здравствуйте! Кто вы? Что случилось, почему вы плачете?

А. – Здравствуйте! Меня зовут Алёнушка. Мы, с моим братцем Иванушкой, гуляли на полянке. Налетели гуси – лебеди и утащили братца моего к Бабе – Яге.

В. – Что же теперь делать?

Дети – Давайте поможем Алёнушке найти Иванушку.

В. – Хорошая идея. Не переживай Алёнушка, ребята тебе помогут. Только где искать Иванушку?

А – У меня есть карта, как попасть к дому Бабы – Яги. Помогите мне в ней разобраться.

Воспитатель берёт карту - схему у куклы, и раскладывает карту на столе, чтобы все дети смогли познакомиться с ней.

В – Смотрите ребята, путь не близкий. Вы готовы идти? *(Да!)*

В. – Для этого нам надо попасть в сказку. Вставайте в круг и все вместе произнесём волшебные слова:

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,

Киваем головами и кружимся потом.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

Мы руки разведем и в сказку попадем!

В. – Ну вот мы и в сказке! Посмотрите на карту, как вы думаете откуда начнется наш путь? Куда нам надо идти? *(Прямо вперед)* Почему вы решили, что именно эта дорожка нам нужна? *(Ответ детей)*

В. – Правильно! Молодцы! Отправляемся в путь!

Доходят до печки

Печка – Ох, Ох, здравствуйте ребята! Куда вы путь держите?

Д – Нам надо спасти братца Алёнушки!

Печка – Я помогу вам, но сначала вы помогите мне. Волшебная сила Бабы-Яги разрушила меня! Отремонтируйте меня, пожалуйста!

В. – Ребята, из каких фигур мы сможем сложить печку? *(прямоугольник, квадрат)* А почему мы не можем взять круг или овал? *(ответ детей)*

Задание 1. *«Сложи печку с помощью геометрических фигур»*

Дан контур печки. Детям надо отобрать необходимые геометрические фигуры из множества фигур и сложить печку.

А – Молодцы ребята! Какая крепкая печка у вас получилась!

Пока ребята складывали печку, воспитатель поменял макет разрушенной печки на не разрушенную.

Печка – Спасибо ребята! В дорожку дам я вам вкусных пирожков.

Задание 2. «Пирожки»

Печка - Вы возьмите 2 пирожка такой формы, у которой три угла; 2 пирожка формы которых похожи на круг, но не круг, и 2 пирожка такой формы, у которой все стороны равны.

- Молодцы! А теперь идите к яблоньке, она вам поможет! Только дальше дорога через болото. Будьте осторожны!

Дети поблагодарили печку, смотря в карту – схему определяют в какой части схемы расположена нужная дорожка. (вверху печки ((за печкой) в середине схемы).

В. – Ребята, чтобы пройти через болото, вам нужны кочки, по которым вы будете переходить. Посмотрите внимательно, кочки все одного размера? *(Нет)*

- Чтобы дорожка получилась удобной и безопасной для нас давайте выложим дорожку от самой большой до самой маленькой.

Задание 3. «Выложи дорожку» (самая большая кочка поделена на 4 части; поменьше – на 2 части; самая маленькая – целый круг)

Из кругов, разделённых на 2 и 4 части, ребята собирают кочки, находят нужные по величине и выкладывают их от большой до маленькой.

В: -прыг да скок, прыг да скок

Через кочку, во лесок

В: Давайте немного отдохнём:

Физкультминутка «Гуси - Лебеди».

Гуси - Лебеди летят, крыльями машут.

Прогнулись над водой, покачали головой.

Сели гуси, крылья распрямили,

Лапки в лужице помыли, перышки почистили.

Быть хотим мы чистыми.

Останавливаются у яблоньки.

Яблоня – Здравствуйте ребята! Куда вы путь держите? *(Дети отвечают)*

Яблоня – Я помогу вам! Но сначала и вы помогите мне! Баба – Яга своей волшебной силой стряхнула с моих веток яблочки. Помогите мне их собрать!

В. – Ну, что, поможем яблоньке? *(Да!)*

Задание 4. «Собери яблочки в корзинку в соответствии с количеством, цветом и размером»

Следуя указателю цвета, нужно разложить, фигуры - яблоки соответствующего размера, цвета и положить количество яблок в корзинку с соответствующей цифрой. (1- красные 5шт. самые большие, 2 – 3шт. зелёных поменьше, 3 – 7 шт. жёлтые самые маленькие)

Яблоня – Спасибо ребята! Я хочу в подарок дать вам спелых яблок!

Дети поблагодарили яблоню.

В. – Давайте посмотрим, в какую сторону нам надо идти. В каком месте карты расположена наша дорожка? *(Справа)*. А почему мы не пойдём по левой дорожке? *(там огонь)*

Ребята дошли до молочной реки.

Река – Здравствуйте дети! Куда вы путь держите? *(Дети отвечают)*

Река – Я помогу вам! Но только вам не пройти через меня! Волшебная сила Бабы – Яги разрушила мостик, по которому можно было перебраться на другой берег. Но я думаю, что вы можете его построить.

В. – Ну, что ребята, построим мостик? *(Да)*

В: Но для начала давайте сосчитаем из сколько дощечек будет состоять мост.(10)

В: Посмотрите, какие дощечки?

Дети: разные по цвету и по ширине.

В : Правильно. И мостик мы должны построить начиная с самой широкой дощечки.

Задание 5. «Построй мостика из дощечек разной ширины»

На столе выложены 10 дощечек разной ширины. Ребятам надо сложить мостик.

Река: –Какие вы сообразительные, ребята! Молодцы! В награду я вам дам кисель и молока. Можете переходить через реку!

Ребята поблагодарили реку.

В. – Дети, нам осталась одна дорожка. В какой части карты она расположена? (в верхнем углу справа). А в какую сторону нам надо идти? (в левую)

Ребята подходят к дому Бабы – Яги. Их встречают гуси – лебеди.

Г – л. – Кто вы такие? Зачем пришли? (Дети отвечают)

Г. – л. – Отдадим мы вам Иванушку, если вы отгадаете загадки.

Задание 5. Задачи

1) Сколько шей у 5 гусей? (Ответ детей)

2) У стены стоят кадушки, в каждой ровно по лягушке.

Если было 6 кадушек, сколько было в них лягушек? (Ответ)

3) Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели.

Шесть румяных наливных, два с кислинкой. Сколько их?(Ответ)

4) Вот грибочки на поляне в красной шапочке стоят-

Три грибочка, два грибочка, сколько вместе будет...?(Ответ)

5) Дядя ежик в сад зашел ,Десять спелых груш нашел.

Пять из них он дал ежатам, Остальные же- зайчатам.

Сколько груш получили зайчата?(Ответ)

6) 5 мышат в траве шуршат, два забрались под ушат.

Три мышонка спят под елкой. Сосчитать мышей недолго? (Ответ)

Г. – л. – Ну, что ж, отгадали вы загадки! Забирайте Иванушку!

Дети предлагают отдать пирожки, яблоки, кисель и молоко птицам. Птицы поблагодарили детей. Все возвращаются обратно, смотря в карту – схему. Алёнушка, Иванушка благодарят детей и уходят.

В. – Ну, что ребята, и нам пора в детский сад. Попрощаемся с нашими героями, и произнесём волшебные слова.

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,
Киваем головами и кружимся потом.
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,
Мы руки разведем из сказки все уйдём!

Рефлексия:

В. – Ребята, кому мы сегодня помогли? Что мы сделали? *Алёнушке. Мы спасли её брата.*

- с помощью чего мы нашли путь до домика Бабы – Яги? *С помощью карты – схемы*

- Какие фигуры нам сегоднягодились? *Квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник*

- Какое задание для вас было самым лёгким? Какое самым сложным? *Ответ детей*

Миша, какое задание у тебя не получилось?

- А как вы думаете, почему сказочные персонажи давали нам подарки? *Потому, что мы помогли им.*

Ребята, вы сегодня показали нам всем, как вы умеете сочувствовать и помогать. И благодаря вашей дружной работе вы справились со всеми заданиями.