

Аглиуллина Миляуша Ильясовна
Воспитатель
МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»

Путешествие по стране Безопасности

Цель занятия: закрепление знаний о безопасности: правил поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательная задача:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающая задача:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрее потушит дом».
- чтение сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Три поросёнка», «Кошкин дом» и др.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте ребята. Настроение, у вас какое? (дети отвечают) А давайте это хорошее настроение подарим друг другу. (дети дуют на ладошку)

Сюрпризный момент: раздается стук в дверь, в группу вносится волшебное письмо, воспитатель зачитывает письмо:

Здравствуйте дорогие ребята, я добрая волшебница Безопасность. Люди в моей стране всегда живут по правилам, которые соблюдают и потому они всегда счастливые и здоровые. Но недавно на нашу страну налетел нехороший колдун Беспорядок и перепутал все правила, а меня выгнал. И теперь люди моей доброй страны находятся в опасности. Ребята, я слышала, что вы очень послушные и знаете много правил безопасности. Помогите пожалуйста снова навести порядок в моей волшебной стране, и прогнать нехороший Беспорядок. Ваша Добрая волшебница Безопасность

Воспитатель. Ребята, мы поможем доброй волшебнице?

Дети. Да

Воспитатель. Тогда предлагаю вам отправится в путешествие по Волшебной Стране Безопасности. Но мы с вами не просто пойдем, а поедем на автобусе. А скажите,

пожалуйста, как нужно вести себя при поездке на автобусе? Какие правила надо соблюдать?

Дети. Сидеть спокойно. Слушаться взрослых. Не кричать и не бегать. Быть пристегнутым. Нельзя трогать двери руками, прислоняться к дверям. Отвлекать водителя. Надо быть вежливыми, уступать место взрослым, не мусорить.

Воспитатель. Молодцы ребята, все правильно. Наш автобус заводит мотор и отправляется в путь – в путешествие по волшебной стране Безопасности

Воспитатель.

Вот автобус едет по дороге гладкой,
В волшебную страну едут в нем ребята.
Би-би-би! би-би-би!
Ты с дороги уходи!

Дети:

Би-би-би!

Воспитатель:

Загорелись фары, загудел мотор,
Вот автобус въехал на широкий двор.

Воспитатель. Ребята, мы с вами приехали в первый город Страны Безопасности – Пешеходово

Ребята отгадайте загадку:
Он стоит на перекрёстках,
Светит для детей и взрослых.
Тот, кто плохо его знает,
На дороге пострадает!
У него всего три цвета.
Светит он для всей планеты.
Он машин решает спор,
Всем знакомый... (**Светофор**)

Дети. Светофор

Воспитатель. Молодцы. Ребята, посмотрите на картинку – все ли на ней правильно?

Дети. Нет, светофор неправильно светит

Воспитатель. Да, похоже злой Беспорядок побывал здесь и заколдовал светофоры. Давайте их починим, чтобы дорога снова стала безопасной. Но вначале давайте вспомним что означают сигналы светофора. Повторяйте за мной ребята:

Красный свет – хода нет,
Желтый свет – подожди,
А зеленый свет – проходи

Воспитатель. А давайте с вами поиграем? Я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения: когда я покажу красный свет мы стоим, желтый – хлопнем в ладоши один раз, а зеленый – шагаем на месте

Игра «Выполни движения»

Дети рассказывают стихи.

1.Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики. (**Артём**)

2.Безопасный островок

Есть у перекрестка
Ты его найдешь дружок,
Круглый он, в полоску.
На твоём лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода. (**Маргарита**)

3.Зебра в Африке живет,

Полосата очень.
Воду пьет, траву жуёт,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз -
Переход в полоску. (**Айрат**)

4. Пристают к отцу ребята:

"Подари нам самокат!"
Так пристали, что отец
Согласился наконец.
Говорит отец двум братцам:
"Сам я с вами не пойду.
Разрешаю вам кататься
Только в парке и в саду". (**Егор**)

Воспитатель. Какие вы молодцы, очень хорошо знаете стихи. А какие еще правила дорожного движения вы знаете? Давайте поиграем, я буду описывать ситуацию на дороге, а вы если согласны кивайте головой, а если нет – грозите пальчиком

Игра «Разрешается. Запрещается»

- Бегать, прыгать по тротуару... (*запрещается*)
- Перебегать дорогу... (*запрещается*)
- Переходить дорогу на желтый свет ... (*запрещается*)
- Выбегать на проезжую часть ... (*запрещается*)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (*разрешается*)
- Уважать правила дорожного движения ... (*разрешается*)

Воспитатель. Посмотрите, благодаря вам чары Беспорядка развеялись и светофоры в городе Пешеходово снова работают правильно! А это значит, что люди этого города могут безопасно переходить дорогу!

Давайте двигаться дальше по волшебной стране Безопасности. А дальше мы с вами поедem на поезде.

Пальчиковая гимнастика «Паровоз»

Едет-едет паровоз - (вращаем кулачки обеих рук во внутр. сторону)
Слышен громкий стук колёс. (стучим кулачками друг об друга)
К морю он везёт ребят - (сжимаем разжимаем кулачки)
Дети парами сидят: (разжимаем кулачки, поворачиваем ладошки друг к другу)
Гоша с Антошей (складываем большие пальцы рук)
Нина с Полиной (указательные)
Миша с Аришей (средние)
Саша с Наташей (безымянные)
Яша с Дуняшей (мизинцы)
Паровоз вперёд летит - (вытянули руки со сложенными пальцами вперёд)

Всем счастливого пути! (разъединили пальцы, помахали ладошками)

Воспитатель. И мы с вами приехали в город Сказок. В Сказках многие герои попадают в беду, потому что нарушают правила доброй волшебницы Безопасности. Давайте поможем героям сказок и научим как себя правильно вести, чтобы всегда быть в безопасности?

Дети. Да, поможем

Игра «Кто внимательный?!»

Воспитатель. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

– Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

(Дети молчат).

– Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

– Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

(Дети молчат).

– Знает кто, что свет зеленый –
Означает: путь открыт?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

– А что желтый свет всегда нам –
О внимании говорит?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

– Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

– Кто из вас в вагоне тесном,
Уступил старушке место?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

– Кто торопится, бежит,
Перед знаком «Путь закрыт!»? *(Дети молчат).*

Предлагаю вниманию детей презентацию по ПДД «Мы идем через дорогу» (просмотр презентации)

Воспитатель. Молодцы ребята, благодаря вам жители Сказок теперь в безопасности. Предлагаю вам двигаться в следующий город. А отправимся мы туда на самолете. Пристегнем ремни и взлетаем. Повторяйте за мной:

Физминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Воспитатель. Ребята, мы прилетели с вами в город Игрушек. Скажите ребята, а в играх важно соблюдать правила Безопасности?

Дети. Да

Воспитатель. А какие правила Безопасности для игр вы знаете? Чего нельзя делать во время игры?

Дети. Нельзя толкаться. Нельзя бросаться игрушками. Нельзя драться

Воспитатель. Правильно ребята, молодцы. А какими должны быть игрушки, чтоб не навредить нам?

Дети. Безопасными. Не опасными

Воспитатель. Верно ребята. Любая игрушка должна быть прежде всего безопасной. Но посмотрите, колдун Беспорядок и тут побывал, и перепутал хорошие безопасные игрушки с опасными предметами, с которыми ни в коем случае нельзя играть. И теперь жители Игрушек не могут играть как раньше. Давайте поможем им навести порядок? Поможем ребята?

Дети. Да, поможем

Воспитатель. Хорошо ребята. Посмотрите на столе лежат хорошие безопасные игрушки, но вместе с ними лежат и опасные предметы, которые не подходят для игр. Давайте каждый по очереди подойдет и выберет безопасную игрушку для жителя города Игрушек

Игра «Выбери безопасную игрушку»

Воспитатель. Молодцы ребята, вы правильно выбрали игрушки и расколдовали жителей этого города. Благодаря вам в город Игрушек снова вернулись веселые и безопасные игры.

Воспитатель. Посмотрите какие предметы остались лежать на столе. Давайте их назовем и скажем почему с ними нельзя играть

Ответы детей

Воспитатель. Ребята благодаря нашей помощи волшебной стране Безопасности, колдун Беспорядок стал совсем слабым. Осталось только сказать волшебные слова и навсегда изгнать вредного Беспорядка. Давайте их произнесем три – четыре:

Беспорядок уходи!

Безопасность нам верни! *(дети и воспитатель хором)*

Воспитатель. Ну вот мы с вами и победили Беспорядок и теперь в волшебную страну вернулась ее законная хозяйка – Безопасность. А нам ребята пора возвращаться обратно в наш детский сад. А вернемся мы туда при помощи волшебства. Повторяйте за мной:

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Закроем глазки, скажем: «Пока»

Ведь в детский сад возвращаться пора.

Воспитатель. Ребята, вот мы и дома. Открываем глазки и садимся на наши стульчики. Ребята скажите кому мы с вами сегодня помогали? А где побывали? А с какими трудностями мы помогли справиться жителям волшебных городов? Какие правила Безопасности мы помогли вернуть в города волшебной страны? В каком городе вам понравилось больше всего?

Вы молодцы ребята!

Вы были внимательными, смелыми и дружными и поэтому справились со всеми заданиями.

Ребята какая была тема нашего сегодняшнего занятия? Ребята, давайте и в нашем детском саду и дома соблюдать правила доброй волшебницы Безопасности? Давайте ребята в завершение нашего занятия с танцуем флешмоб.

Флешмоб

На этом наше занятие закончено. Спасибо