

## **Непосредственная образовательная деятельность** **«Какой он, цветочек аленький?»**

### **Задачи образовательной деятельности**

1. Расширять представления детей об особо охраняемых видах растений, их экологических особенностях.
2. Развивать самостоятельность и инициативу в исследовательской деятельности.
3. Способствовать ценностному восприятию содержания сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», развивать интерес к народному языку, фольклору Симбирского края.
4. Развивать связную речь - описание, обогащать активный словарь: бальзамин, пеларгония, пион тонколистный, лазорька, пригорок муравчатый, дивный сад.
5. Обогащать представления детей о родном крае, воспитывать гуманистически-ценностное отношение к своей малой родине.
6. Продолжать развивать художественно-эстетическое восприятие природы, детской литературы, отражающей красоту природы и душевное здоровье человека; способствовать обогащению и творческому развитию изобразительных умений и навыков.

### **Предварительная работа:**

- чтение сказки «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова;
- просмотр мультфильма «Аленький цветочек» режиссёр Л. Атаманов 1952 год;
- беседа о С. Т. Аксакове и его сказке;
- «Назови комнатное растение» речевое упражнение;
- рассматривание иллюстраций с растениями, цветущими алым цветом;
- наблюдение за комнатными растениями в группе во время дежурства в уголке природы;
- дидактическая игра «Чудесный ларец»;
- карта Ульяновской области (рассматривание карты).

### **Содержание и структура образовательной деятельности.**

- Ребята, представим себе, что мы пришли в картинную галерею. Закройте глаза. Раз, два, три чудо сотвори (выставляются иллюстрации из сказки «Аленький цветочек»). Открывайте глаза, посмотрите, знакомы ли вам эти иллюстрации? Из какой они сказки? Как узнали?
  - Верно, эти иллюстрации из книжки- сказки «Аленький цветочек». А кто написал эту сказку? (ответы детей).
  - Маленький Сережа Аксаков очень сильно болел, и ключница Пелагея рассказывала ему сказки на ночь. Одна из них ему запомнилась на всю жизнь. Какая, как думаете?
  - Конечно, про аленький цветочек. А как вам кажется, есть ли аленький цветочек в действительности, можно ли его потрогать, понюхать? И где он может расти? Может за морем? А может рядом с нами?
    - Давайте посмотрим вот на эту иллюстрацию. Какой сюжет из сказки вы видите?
    - Да, это тот момент, где отец подарил своей любимой меньшей доченьке Настеньке «...заветный цветочек аленький краше коего нет на всем белом свете...». А почему цветочек Настенька называет аленьким? Алый цвет - какой цвет?

- Красный цвет значит красивый. Оттенков красного много, и называют разными словами. Вот, например, послушайте стихотворение:

Хрустит за окошком морозный денек,  
Стоит на окошке цветок- огонек,  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как - будто и в правду зажглись огоньки.  
Его поливаю, его берегу,  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож.

(Е. Благинина)

- Как описывается цветок в стихотворении? (цветок- огонек, малиновый, яркий).

- А о какой сказке рассказывала мама, как вам кажется? (ответы детей).

- Наверно, мама тоже рассказывала сказку об аленьком цветочке.

- Ребята, мы с вами выяснили, что аленький цветочек обязательно должен цвести красным ярким цветом, или его оттенками. Может быть, в группе поищем аленький цветочек?

(Дети встают, ищут среди растений пеларгонию и бальзамин. Воспитатель выставляет эти растения отдельно от других растений на стол, дети садятся и начинают рассматривать их).

- А почему вы выбрали этот цветок? (показывает на пеларгонию). Как он называется?

- Правильно, этот цветок называется пеларгония, а в народе герань.

- А этот цветок, почему выбрали? Как он называется?

— Это бальзамин, а еще его называют огонек и Ванька – мокрый.

- Ребята, это растения, которые к нам приехали из-за моря, и могут жить только в помещениях из-за наших суровых зим. Давайте, сравним эти цветочки-огонечки?

(выходят два ребенка и подходят каждый к своему цветку).

-Саша, какие листья у пеларгонии?

-Миша, у бальзамина какие листья?

-Что означает такое строение листьев?

- Да бальзамин любит частый полив, потому его и называют Ванька - мокрый. А герань надо поливать реже.

- А теперь понюхаем наши цветочки, в сказке, помните, были такие слова «...запах от цветка по всему саду ровно струя бежит...» (все дети встают, подходят и нюхают)

- ну, есть ли запах у этих цветов? (ответы детей)

- у герани запах очень сильный, даже резкий, у бальзамина легкий, едва заметный.

- Скажите, могут ли эти цветы называться аленькими?

- Конечно, могут. Но аленький цветочек рос у чудища в дивном саду, на пригорке муравчатом. А какие растения, цветущие алым цветом наших краях, вы знаете? (мак, тюльпан).

- Сейчас я познакомлю вас еще с одним таинственным и очень красивым цветком (показ фотографии пиона тонколистного на пригорке, рядом с березой).

- «...и вдруг видит он, на пригорочке зеленом цветет цветок цвету алого, красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером написать. Запах от цветка по всему саду ровно струя бежит...». Можно про этот цветок сказать так же, как в сказке

(дети рассматривают фотографии с цветком).

- А называется он пион тонколистный. В народе его называют лазорькой, что значит яркий красивый. Растет пион на склонах холмов. Места, где цветут пионы, называют

«лазоревые холмы». Пион — это первоцвет. Это растение еще и лекарственное. А почему пион называют тонколистным?

- Посмотрите на фотографию внимательно.

- Листья как бы рассечены на очень узкие полоски.

- Ребята, почему я принесла вам фотографии, а не сам цветок?

- Он заповедный, как в сказке аленький цветочек. Его занесли в Красную книгу.

Встретить его сейчас очень трудно, пионов осталось очень мало. Но нам очень повезло. Пион растет в южных районах нашей области. А во времена С. Аксакова он встречался и в более северных районах и, возможно, в окрестностях имени деда, где часто бывал в детстве маленький Серёжа (современное село Аксаково Майнского района). Может быть, глядя на, цветущие пионы, он представлял себе, тот самый заповедный аленький цветочек из сказки, которую рассказывала Пелагея.

**Динамическая пауза:**

«Наш лазоревый цветочек

Распускает лепесточек,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Птички радостно летают,

Нежно бабочки порхают.

Наш лазоревый цветочек

Закрывает лепесточки,

Видно, отдохнуть пора,

А у нас, друзья, дела».

- Ребята, нужно помочь природе сохранить наш Симбирский аленький цветочек. Как это можно сделать? (беречь, не рвать).

- А еще можно собрать семена и посеять их на нашем участке в детском саду. Мы будем заботиться о них, и вырастет сад с алыми цветами. Но для этого нужно время и терпение. Сейчас можно сделать макет с алыми пионами. Для этого нужно не так много времени, но терпение и труд обязательны.

**Оборудование:** комнатные растения (цветущие бальзамин, пеларгония); фотографии с пионом тонколистным; иллюстрации к сказке «Аленький цветочек».