

**Катасонова Анна Александровна, учитель-дефектолог**  
**Кошеварова Ольга Викторовна, воспитатель**  
**МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №182»**  
**г.Магнитогорск**

## **Сценарий открытого интегрированного занятия в группе раннего возраста «ПРОГУЛКА В ОСЕННИЙ ЛЕС»**

### **Задачи:**

- продолжать формировать у детей положительный эмоциональный отклик на игры-занятия;
- вызывать деятельностный и речевой отклик на предложения педагога;
- познакомить детей с понятием «осень», «листья осенью меняют цвет», «листопад»
- обучение различению цветов, соотнесению предметов по цвету;
- развитие тактильных ощущений;
- развитие пространственных представлений, умения отображать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за и др.) местонахождение вещей;
- развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию;
- снижение излишней двигательной активности;
- развитие общей моторики;
- развитие памяти, речи и воображения.

### **Материалы:**

- картина «Осенний лес»;
- ежик;
- красный, желтый кленовые листья (для каждого ребенка);
- красная, желтая корзинки.

### **Ход занятия**

#### **■ Приветствие.**

■ Педагог показывает детям картину, на которой изображен осенний лес. Дети рассматривают картину, называют время года, объясняют, по каким признакам они определили, что изображена осень.

**2. «Поговорим об осени».** Дети вместе с педагогом рассматривают картину, посвященную осени, и беседуют: «Посмотрите, какая у меня картинка. Рассмотрим, что на ней нарисовано. — Небо серое. — Что на небе? — Тучи. — Солнышко есть на картинке? — Нет. — А где деревья? Листья растут на деревьях? — Нет. — Что с листьями случилось? — Упали. — Верно, они упали на землю. Где птицы? Покажите. Да, вот они. Птицы улетают в теплые края»

Педагог:

*- Давайте представим, что мы идем на прогулку в осенний лес.*

Детям раздаются листочки (желтый и красный), затем дети встают друг за другом и идут по кругу.

*Звучит песня «Листик желтый, листик красный на дорожку упадет» дети подпевают.*

- Ну вот, мы и в лесу. Давайте устроим листопад. Подбросим наши листочки вверх. Вот как красиво листочки летят...

*Тихо ребята, послушайте, кто идет?*

■ Появляется ежик.

Ежик поет песню:

*Маленький ежик,*

*Четверо ножик, ежик по полю идет*

*Песенку поет...*

Педагог:

- Ребята вы поняли кто это? Это...

*Дети отвечают:*

— Это ежик.

Педагог:

- Какой замечательный ежик, можно мы на тебя посмотрим. Ребята посмотрите внимательно у ежика вот голова, вот носик, вот лапки, а все тело покрыто иголками. А иголки какие? Ответ детей. *Острые и колкие.*

Дети рассматривает с детьми игрушечного ежа, касаются ладонью игрушки, делают вид, что укололись, отдергивают руку, говорят, что ежик колючий.

Педагог:

- А зачем тебе ежик иголки?

Ежик:

- Когда мне страшно я сворачиваюсь в клубок и прячу мордочку, лапки и животик. А это кто шумит в моем лесу?

Педагог:

— Это ребята, мальчики и девочки, мы пришли к тебя в лес погулять.

Ежик:

- Ребята помогите мне листочки собрать для моей норки. У меня два ведерка: красное и желтое. Давайте сложим желтые листочки в желтое ведерко, а красные в красное ведерко.

Педагог дает каждому ребенку набор листьев, выставляет две корзинки - красную, желтую. Дети раскладывают листья по корзинкам соответствующего цвета.

Ежик:

- Спасибо ребята за листочки. Теперь у меня в норке тепло будет. А знаете за чем я шел - за грибочками. Ребята помогут мне грибочки нарисовать?

Педагог:

- Ребята, давайте сядем за столы. И разомнем наши пальчики:

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Аучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

Пальчики сжаты в кулак. Ука-

зательным пальцем другой руки

касаемся кулака, пальцы разги-

баются и растопыриваются.

Педагог:

- Смотрите ребята какие маленькие мячики нам ежик принес. Давайте с помощью этих мячиков сделаем гимнастику для пальчиков...

Мячик-ежик мы возьмем, (берем массажный мячик)

Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)

И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шпик)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем... (*ручкой катаем мячик*)

Потом ручку поменяем. (*меняем ручку и тоже катаем мячик*)

Изо - деятельность

Отпечаток картошки на листе (*шляпка гриба*)

▪ Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Все прощаются до следующей встречи.