

Жук Татьяна Николаевна  
Ханнанова Татьяна Геннадьевна  
МАДОУ №32 "Дуслык", г. Белебей, республика Башкортостан

## **Конспект занятия в подготовительной группе**

### **«Правила дорожного движения для дошкольников»**

**Цель:** Формировать у детей правила безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

- продолжить знакомить детей с основными правилами дорожного движения;
- развивать умение анализировать ситуации на дороге и принимать правильные решения;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- воспитывать интерес к соблюдению правил безопасности.

**Оборудование:**

- иллюстрации дорожных знаков и ситуаций;
- иллюстрация «Смешарики»;
- музыкальное сопровождение к игре «Автобус», колонка.
- телевизор;
- мультфильм на тему правил дорожного движения «Смешарики на улицах города»;
- плакат с нарисованным пешеходным переходом;
- изображение дорожных знаков;
- ситуативные картинки с изображением безопасного и небезопасного поведения детей на дороге;
- разрезные картинки «Дорожные знаки»;
- листы для рисования, цветные карандаши;
- мольберт с сигналами светофора, карточки «Настроения»;
- раскраски по теме занятия.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Логоритмическое упражнение «Гулять идем»

*(с элементами пальчиковой гимнастики)*

-Мы пешком гулять пойдем.

*( ходьба на месте)*

Много знаков мы найдем

*(указательными и большими пальцами делает треугольник)*

Пешеходный переход, осторожно поворот

*(соединяют ладоши, показывают повороты)*

Перекресток, главный круг

*(перекрещивают указательные пальцы, затем делают круг)*

Знаки нужно знать мой друг!

*(Хлопают в ладоши)*

- Ребята, а вы догадались, чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча?

## **2. Введение в тему.**

-Что такое дорога? Что вы знаете о движении по ней?

Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения.

## **3. Рассматривание дорожных знаков.**

-Вспомним, для чего нужны дорожные знаки и о чем они нам говорят.

Предложить детям рассмотреть иллюстрации дорожных знаков (сигналы светофора, пешеходный переход, знак «Стоп» и т. д.).

Обсуждение значений каждого знака: что он обозначает, как влияет на движение.

## **4. Игра «Дай правильный ответ»**

- Автомобили умеют летать?

- У автомобиля два руля?

- Как называют человека, который водит автомобиль?

- Как называют человека, который ходит пешком?

- У светофора есть синий цвет?

- Где спят машины?

- Как называют всем известные полосы на дороге?

- Как называется место, где останавливаются автобусы для посадки и высадки пассажиров?

## **5. Игровая ситуация «Едем в гости к Смешарикам»**

- А вот и знак «Место остановки автобусов», значит скоро приедет автобус, предлагаю поехать на автобусе к Смешарикам. Но сначала, вспомним правила поезда в общественном транспорте...

«Автобус»

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

Из окошечка глядим, все глядим, и глядим

Глядим назад, глядим вперед вот так вот, вот так вот

Ну, что ж автобус не везет, не везет, не везет

Колеса закружились вот так вот, вот так вот

Вперед мы покатались вот так вот, вот так вот...

## **6. Просмотр мультфильма «Смешарики на улицах города».**

Показать короткие фрагменты мультфильмов на тему безопасности на дороге.

После просмотра обсудить с детьми, что они увидели, какие правила нарушались и как они могли бы поступить, чтобы избежать опасностей.

## **7. Игра «Найди, что не так»**

- Расскажем Смешарикам, что мы знаем о ПДД.

Предложить детям рассмотреть ситуативные картинки с изображением безопасного поведения детей на дороге.

- Что здесь не так? Как нужно поступить в этой ситуации?

Дети обсуждают и делятся мнениями.

## **8. Упражнение «Собери знак»**

Предложить детям собрать дорожные знаки из разрезных картинок.

Спросить, что означает дорожный знак.

### **9. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много».**

Дорожных правил очень много, («грозят» пальчиками)

Раз – внимание, дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри- дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять! (показывают «класс!» большим пальцем)

### **10. Упражнение «Придумай и нарисуй свой дорожный знак».**

Предложить детям придумать и нарисовать свой дорожный знак, спросить, что он означает. Организовать выставку дорожных знаков.

### **8. Рефлексия.**

-О чем мы говорили?

- Какие правила запомнили?

Поблагодарить детей за работу на занятии, отметить наиболее активных, напомнить, как важно соблюдать правила дорожного движения.

-Предлагаю оценить свое настроение после нашего занятия.

(на мольберте закреплен зеленый улыбающийся сигнал светофора и красный грустный)

- Я сигнальчик свой беру и к мольберту подойду,

Если весело мне было, то зеленый прикреплю,

Если грустно было мне, красный цвет в моей руке.

(дети подходят к мольберту и прикрепляют карточки.)

Раздать детям раскраски «Дорожные знаки» и предложить раскрасить в свободное время.