

**Нагаева Зульфия Фагимовна**  
**Воспитатель**  
**МДОАУ №170, г.Оренбург**

**Тема: «Буратино из волшебной страны Счастья»**

Цель:

- знакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными **правами ребенка**, Конвенция по правам ребенка.

Задачи:

**Развивающие:**

-развивать уважение и терпимость к другим людям и их **правам** и создавать условия для их практического применения;

формировать представление о правах ребёнка на жизнь, на имя и фамилию, семью, медицинское обслуживание, образование, полезное питание, отдых и досуг;

- интерес у воспитанников к миру **профессий**.

- развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки и умения;

- развивать внимание и наблюдательность;

- формировать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

**Обучающие:**

-Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

-Способствовать обогащению словарного запаса детей;

- совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных геометрических деталей;

**Воспитывающие:**

Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных **профессий**.

- **воспитывать** эстетическое воображение.

- воспитывать умение работать в команде.

Предварительная работа:

Беседы с детьми на тему: «Профессии».

Дидактические игры по теме: «Профессии». «Человек», «Кому что надо для работы?», «Из какой сказки герой?»

Чтение художественной литературы.

Экскурсии.

Ход:

В: Ребята, посмотрите, сколько тут у нас гостей,

В: Станем рядышком, с друг другом,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу и гостям

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

В: У вас сегодня у всех хорошее настроение. (ответы детей)

Стук в дверь и заходит Буратино.

В: Здравствуй, Буратино, как ты к нам попал и что случилось?

Буратино: Здравствуйте! Ребята, со мной и с моими друзьями очень жестоко обращается Карабас Барабас. Я добыл Золотой ключик, чтобы открыть волшебную дверь и оказаться в волшебной стране Счастья, но что бы попасть туда надо расшифровать код от замка, установленный Карабасом Барабасом. Мальвина сказала, что, мне надо найти все лепестки вот этого цветка и код расшифруется откроется. Как и где найти я не знаю. Мы, наверное, никогда не попадем в страну Счастья.

В: Не расстраивайся, Буратино, тебе ребята и наши гости помогут.

Б: Ребята вы мне поможете? (ответы детей)

В: Конечно, мы тебе поможем.

На твоем лепестке, какой-то знак?

Мне кажется, есть люди такой профессии, которые помогают определять значение знаков.

В.Д.: Я вам помогу, вчера на работе я нашла похожий лепесток, не могла понять, откуда и что означает. Ребята, посмотрите, что у одного ребенка написано имя, а у другого нет.

(Ответы детей. Написано имя, и дети читают).

Правильно, при рождении человеку дается имя

Для чего человеку надо имя? Ответы детей (чтоб различать друг друга)

Фамилия? (могут быть одинаковые мена)

В.Д.: Вы, молодцы, я бы хотела с каждым из вас познакомиться.

Игра «Назови себя: ФИО».

А кто дает имя?

Имя – это социальный знак каждого из нас. Имя позволяет каждому из нас ощущать свою индивидуальность, непохожесть на других.

**-Посмотрите на мой лепесток? Ответы детей**

У меня в руках документ, который называется «Свидетельство о рождении». Сюда записывают фамилию, имя, отчество ребенка, дату рождения, также фамилии, имена и отчества его родителей. Каждому из вас выдан такой документ, а когда исполняется 14 лет – паспорт.

В: Буратино, а у тебя есть документ?

Б: А у меня нет документа?!

В.Д.: Так как я работаю в правоохранительных органах, Буратино, я тебе вручаю первый твой сказочный документ - свидетельство о рождении.

В: Спасибо вам. Теперь мы знаем, что у каждого человека должно быть имя, родители. И у всех Свидетельство о рождении или паспорт. И конечно же его семья.

А что такое семья? Кого называем семьей? Члены семьи — это?

В: Молодцы!

В: Вот интересно, какая она волшебная страна счастья? Где и как живут жители?

В: Буратино, а где вы будете жить в волшебной стране Счастья?

Нам так хочется тебе быстрее помощь?

Как же нам найти остальные лепестки?

Юля Н: Ребята, кажется, этот лепесток вашего от цветка и вам я смогу помощь.

Юля Н: У всех детей с семьями, а также у сказочных героев должен быть дом, квартира. А где можно взять дом?

(ответы детей) А какие бывают дома? А что нам поможет купить или построить дом?

(Деньги)

Юля Н: Я работаю в банке, где выдаются кредиты на покупку или строительства жилья. И смогу помощь в этом, но для этого нам нужен проект дома. А кто же делает проекты? Ответы детей. **Архитектор**

В: Буратино, мы с ребятами спроектируем тебе дома, а ты выберешь, то который понравится.

Из каких частей состоит дом?

Мы ведь много знаем и умеем? Мы- архитекторы создадим макет дома, а ты - Буратино выберешь, какой тебе понравится.

Приступаем!

Конструирование «Дома».

В: Какие мы дома предлагаем? (ответы)

-В вашем доме сколько окон? - Крыша какая?

Спасибо вам Юля Николаевна за все информацию, мы к вам обязательно обратимся.

Юля Н: Вот моя визитка, вы мне позвоните, и я вам помогу.

В: Спасибо, еще один лепесток найден. Правильно, у каждой семьи должен быть дом, где они будут счастливы.

Найден еще лепесток, чтобы расшифровать код от замка в страну счастья.

Стук в дверь.

В: Ребята, подойдем, посмотрим, кто там? Но идти будем, считая свои шаги.

Сколько шагов у вас получилось?

Мама: Здравствуйте, Извините, что беспокою, на работе нашла лепесток с запиской: «Отнести в старшую группу».

В: спасибо, мы ищем эти лепестки, но здесь какой –то знак?

(ответы детей)

Как же нам понять, что это означает? (Ответы)

Мама: Я –медицинский работник и вам помогу.

Когда люди болеют, кому обращаются? Да, каждый человек и все обитатели нашей планеты должны получать медицинскую помощь бесплатно и своевременно.

А что бы меньше болеть, что надо делать?

(ответы детей)

-А из- за чего люди начинают болеть?

-Что нам поможет их уничтожить Микробы?

А хотите проверить? (опыт с мылом)

В:А сначала мы подготовим наши глазки, что б лучше рассмотреть микробы.

Гимнастика для глаз.

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

В: Теперь, мы знаем силу мыла. Надо чаще мыть руки, чтобы не болеть.

В: Спасибо. Еще один лепесток мы нашли и теперь знаем, что мы имеем право на бесплатную медицинскую помощь.

Н.А: Мне кажется, этот лепесток от вашего цветка,

В: А вот последний лепесток, посмотрите, что мы видим.

(ответы детей)

В: «Дети имеют право на образование».

Да, в садике мы играем, а вы пойдёте в школу и там многому научитесь. Дети имеют право свободно развиваться духовно и физически, заниматься творчеством и искусством. А закончив школу, получите профессию и станете достойными гражданами нашей родины России.

И мы знаем, что есть документ «Конвенция о правах ребенка», никто не имеет права ее нарушать.

-Буратино, Все ли лепестки цветка собраны?

В: Ребята, напомните, для чего мы это делали?

(Ответы детей) Молодцы!

Почему ты грустный, Буратино, скажи нам?

Буратино: Я бы хотел подарить всем цветы! Но где их взять?

В: А мы с ребятами проявим наши умения и творчество. Ведь сегодня поздравляют мам: «С днем Матери»

Приятно дарить подарок, сделанный своими руками. Букет.

Пальчиковая гимнастика

#### **Алые цветы**

Мы желаем тебе удачи в волшебной стране Счастья.

Одну открытку мы повесим для наших мам, а эту ты заберешь в страну Счастья и поздравить с днем Матери.

В: Если вам было легко и вы справились, покажите веселый смайлик, а если трудно, то грустного.

Какие вы молодцы!

Пусть дети живут, смеются звонко

Подрастают с каждым днем

Пусть у каждого ребенка

Будет семья, теплый светлый дом.

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.