

**Шуваева Юлия Олеговна**  
**инструктор по физической культуре**  
**МАДОУ Детский сад №411**

**Сценарий физкультурного досуга по ПДД**

**Цель:** содействие укреплению физического здоровья и закрепления знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).
2. Закрепить у детей знания правил дорожного движения.
3. Формировать у детей командные качества.
4. Воспитывать целеустремленность, дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

**Возраст:** подготовительный к школе.

**Оборудование:** 3 тоннеля, макеты светофоров (пешеходный, транспортный), круги желтого, зеленого, красного цвета, 15 обручей (по пять на команду), дорожные знаки, жезл регулировщика, музыка для эстафет, эмблемы для команд (круги зеленого, красного и желтого цвета).

**Ход мероприятия:**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах, а также поиграем и, конечно же, посоревнуемся. Сегодня у нас три команды. Прошу занять свои места.

*Дети встают в три колонны у полосок соответствующего цвета.*

Движеньем полон город: бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи

И только там, где можно, ее переходи!

А теперь отгадайте загадку.

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает. (*Пешеходный переход*)

**Инструктор:** Ребята, какие виды переходов вы знаете? (*Наземный, подземный и надземный переходы*)

**1. Эстафета «Подземный переход».**

Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Побеждает команда, которая вперед справилась с заданием.

**Инструктор:** Ребята, молодцы! Быстро справились с заданием. Послушайте еще одну загадку.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу-

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

Что же это?... (*Светофор*)

**Инструктор:** Попав в большой и шумный город можно растеряться. Не зная правил светофора, можно попасть под машину.

Заучи закон простой: красный свет зажегся – «Стой!»

Желтый скажет пешеходу – приготовься к «Переходу»

А зеленый впереди, говорит он всем – «Иди!»

Ребята, какие бывают виды светофоров? (*Пешеходный, транспортный*)

## **2. Проводится игра «Красный, желтый, зеленый».**

Под музыку дети свободно двигаются по залу. Инструктор показывает красный кружок, играющие должны замереть на месте, желтый - стоя на месте, хлопают в ладоши, зеленый - продолжают движение. Невнимательные выбывают из игры. Игра проводится 2-3. Побеждает команда, в которой большее количество детей проявили свою внимательность.

**Инструктор:** Ребята, а что кроме светофоров помогает пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах и улицах. (*Дорожные знаки*)

Правильно! А какие бывают дорожные знаки? (*Предупреждающие – предупреждают о характере опасности и приближении к опасному участку, Запрещающие – ограничивают движение, Информационные – информируют о расположении населенных и других объектов, Предписывающие – вводят или отменяют режимы движения*).

## **3. Эстафета «Дорожные знаки».**

Участвуют три команды. Дети по очереди добегают до дорожных знаков, преодолевая препятствия (прыжки из обруча в обруч), берут соответствующий знак (1 команда – только запрещающие знаки, 2 – только информационные, 3 – предписывающие) и возвращаются к своей команде. Побеждает команда, которая вперед и без ошибок выполнит задание.

### **Ведущий:**

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему - ... (*Регулировщик, сотрудник ГИБДД*)

Ребята, для чего нужен жезл регулировщику?

(*Для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах.*)

## **4. Игра «Передай жезл».**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или берет любой дорожный знак и рассказывает, что он обозначает).

**Инструктор:** Наше развлечение, посвященное ПДД, подошло к концу. Ребята, вы молодцы! Старались, справлялись с заданиями.

*Далее дети награждаются медалями «Юный знаток ПДД» и выходят из зала.*