

Теслина Анна Сергеевна

учитель-логопед,

МДОУ Детский сад №120, г.Саратов.

Тема: «Перелетные птицы. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.»

Цели:

1. Формирование навыка согласования прилагательных с существительными в роде и числе.
 2. Расширение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы».
 3. Уточнение представления об осенних приметах.
 4. Формирование навыка подбора слов-предметов к словам-признакам и наоборот с учетом рода и числа.
 5. Закрепление навыка образования множественного числа существительных и прилагательных.
 6. Развитие памяти, внимания, мышления, зрительного слухового восприятия, навыков пространственной ориентировки.
 7. Развитие общей и мелкой моторики
- Оборудование :** картинки с изображением перелетных птиц, кленовый листок, картинки с изображением разного количества перелетных птиц(от 2 до 5), мяч.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия.]

А) Игра «Подбери признак»

Осень какая? (*холодная*)

Солнышко какое? (*теплое, яркое*)

Дуб какой? (*могучий*)

Шапка какая? (*теплая*)

Лист какой? (*желтый, красный*)

Ветер какой? (*холодный*)

Ласточка какая? (*маленькая*)

Аист какой? (*большой*)

Сегодня мы научимся правильно подбирать слова-признаки и внимательно следить за окончанием слов.

2. Основная часть.

Б) Игра «Скажи наоборот»

У цапли ноги длинные, а у дрозда ...(*короткие*).

Аист-большая птица, а скворец...(*маленькая*).

У ласточки короткая шея, а у лебедя...(*длинная*).
У чижа маленькое гнездо, а у аиста...(*большое*).
У скворца крепкий клюв, а у ласточки...(*слабый*).

В) Игра «Кто может быть».

- Я буду кидать мяч и называть слово-признак, а вы должны подобрать слово-предмет. Внимательно следите за окончаниями слов, которые я говорю.

Большая- <i>цапля</i>	желтая - <i>иволга</i>
Высокий – <i>журавль</i>	серая - <i>кукушка</i>
Черная – <i>ласточка</i>	белый - <i>лебедь</i>
Черный - <i>скворец</i>	белая - <i>чайка</i>

Г) Физкультминутка «Птичек стайка». [Развитие тонкой моторики]

При назывании птиц – загибать пальчики на руке.

Пой-ка, Подпевай-ка: десять птичек – стайка.

Эта птичка-соловей, эта птичка -воробей.

Эта птичка -совушка, сонная головушка.

Эта птичка -свиристель, эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

Эта – зяблик, эта -стриж, эта -развеселый чиж.

Ну, а это – злой орлан. Птички, птички, по домам!

(*Сжать пальчики в кулачки.*)

Д) Игра «Один - много».

-Я буду кидать мяч и называть один предмет, а вы много.

Черный скворец - <i>черные скворцы</i>	Длинноногий журавль – <i>длин.журавли</i>
Черный грач – <i>черные грачи</i>	Серая цапля - <i>серые цапли</i>
Юркая ласточка- <i>юркие ласточки</i>	Белый лебедь – <i>белые лебеди</i>
Высокий аист- <i>высокие аисты</i>	Маленький скворец- <i>мал. скворцы</i>

Е) Игра «Четвертый лишний».

Вывешиваются картинки птиц, нужно сказать какая или какие птицы лишние и почему.

3.Итог занятия.

- О чем мы говорили сегодня на занятии? В какие игры играли?

-Давайте вспомним и назовем перелетных птиц.