

**Серёжкина Елена Петровна**  
**Воспитатель**  
**ОГКУ Майнский Детский дом «Орбита»**

**Беседа «Волшебная сила слова»**

Подготовила: воспитатель  
Серёжкина Е.П.

**Цель:** осознание необходимости бережного отношения к слову

**Задачи:**

- обогащение речи, чувств, поступков;
- постижение нравственной стороны текстов;
- воспитание благородного человека.

***I. Вводная часть***

1. Ритуал приветствия.

Здравствуйтесь, ребята! Возьмитесь за руки, почувствуйте, как ваше тепло и энергия переходят друг к другу.

2. Сообщение темы занятия

На сегодняшнем занятии мы задумаемся, какие бывают слова, и какую роль они играют в нашей жизни. Тема занятия «Волшебная сила слова».

***II. Основная часть занятия***

1. Размышления над вопросами

Ребята, поразмышляйте над вопросами: «Почему говорят «сила слова»? Почему говорят «волшебная сила слова»? В чём сила слова?»

Ответы детей:

- Добрыми, сердечными словами можно исцелить, вылечить больного человека (как по волшебству)
- Добрыми словами можно прибавить радости, а злыми словами эту радость отравить
- Красивыми, яркими словами можно очаровать человека
- Слово воздействует на людей, добрые слова, идущие от сердца, могут согреть, приласкать, утешить человека, а плохим словом можно ранить, обидеть человека

2. Игровое задание «Ободри друга» (проводится в парах)

Сейчас я предлагаю вам решить проблемную ситуацию. Подумайте, какими добрыми словами можно утешить друга (детям даются листы бумаги с ситуациями).

Ребенок говорит добрые слова другу, у которого пропала собака.

3. Прослушивание басни.

-А сейчас, ребята, я вам прочитаю басню грузинского писателя Орбелиани (портрет на слайде).

Послушайте басню-притчу и подумайте, как она называется.

Чтение басни Орбелиани «Раненный языком».

Подружились мужик и медведь. Пригласил мужик медведя к себе в гости. Прощаясь, медведь поцеловал мужика, а заодно, по его просьбе, и жену мужика. Почуввав вонь медведя, женщина выплюнула и сказала:

- Не по душе мне вонючий гость!

Прошло время. Мужик пошел в лес. Он навестил медведя, захватив с собой топор, чтобы нарубить дров на зиму. Друзья обменялись любезностями. А потом медведь стал требовать:

-Ударь меня топором по голове!

Мужик отказался. Медведь настаивал. Упорствовал. Под конец мужик ударил медведя топором по голове и разбил ему голову. Медведь побрёл в лес, а мужик - домой. Спустя месяц они встретились. У медведя рана зажила. И он сказал:

-Брат мой, разбитая топором голова зажила, а сердце, раненное языком твоей жены, - нет.

- Понравилась басня? Как вы думаете, как она может называться?

Ответы детей:

- Слово ранит хуже топора

- Злые слова от злого сердца

- Есть такая пословица «Язык, что топор – разит человека насмерть»

- Я думаю «Раненный языком»

Воспитатель:

Верно. Басня называется «Раненный языком». Почему такое название у басни? Как вы его понимаете?

Ответы детей:

- Сила слова очень велика, плохое слово может даже убить человека

- Человек несёт ответственность за то, что он говорит. Поэтому прежде, чем сказать что-то обидное, нужно подумать

- Иногда языком можно ранить больнее, чем топором.

Учитель: Правильно, ребята. Словом, нужно пользоваться осторожно, умело, заранее предвидя, какое воздействие оно может произвести на другого человека. Ведь слово обладает волшебной силой.

#### 4. Секрет на ушко

Ребята, а всегда ли вы произносите только хорошие слова. Подумайте, вспомните, когда и кому вы говорили обидные слова. Скажите мне об этом на ушко. Это будет наш с вами секрет.

Дети говорят воспитателю на ушко.

#### 5. Изгоняем плохие слова

Ребята, а нужны ли вам те плохие, обидные слова, которые случайно закрались в ваше сердце.

Дети: нет.

- Ну и куда же мы их денем. Они так и будут кружиться вокруг вас как назойливые мухи. Давайте выгоним их, и никогда больше не пустим в наше сердце.

#### 6. Образно-символическое рисование «Доброе слово».

- Плохие слова мы прогнали из нашего сердца. А теперь я предлагаю вам нарисовать добрые слова.

(Звучит спокойная музыка)

-Закройте глаза

Прислушайтесь к себе. Загляните в своё сердечко. В вашем сердце живет много добрых, нежных, ласковых слов, несущих любовь, вселяющих веру. Рассмотрите их. А теперь откройте глазки и нарисуйте доброе слово.

### ***III Заключительная часть занятия.***

#### 1.Рефлексия.

Как вы думаете, какое самое теплое, родное, соединяющее всех людей слово. Слово, на котором держится жизнь на Земле, волшебное слово.

Дети: Любовь

- Кто уже готов всегда с любовью, уважением общаться с окружающим положите рисунок на мой стол. А кто ещё не готов, оставьте рисунки себе. Пусть они напоминают вам о добрых словах.

#### 3.Ритуал прощания

- Давайте скажем друг другу на прощание добрые слова.  
Дети друг другу: Мне было приятно общаться с тобой