

**Нащекина Светлана Владимировна**  
**Воспитатель**  
**ГБОУ Школа №1034**

## **Литературный вечер «В мире поэзии»**

Подготовительная группа

**Цель:** формирование у детей читательской культуры, запаса литературных художественных впечатлений

**Задачи:** Способствовать развитию актерского мастерства, создавать радостный, эмоциональный настрой, представить вниманию слушателей стихотворения, сочиненные детьми, вместе с родителями.

**Подготовка:** идея проведения литературного вечера в детском саду была очень необычной и оригинальной, но эта идея недолго смущала нас своей неординарностью. Был разработан проект «В мире поэзии».

Работа по воплощению проекта в жизнь велась месяц. Детей знакомили со стихотворными произведениями русских поэтов, проводились беседы по темам: «Что такое поэзия?»,

«Что такое рифма?», проводились различные дидактические игры на развитие образной речи, были представлены консультации для родителей «Нужно ли учить стихи?», «О пользе книг». Для помощи своим детям в сочинении стихотворений были привлечены родители. Разучивали эти стихотворения с детьми. Была продумана обстановка для проведения вечера и сделаны слайды для каждого стихотворения. Совместно с детьми (*к каждому стихотворению был нарисован рисунок*) была сделана книга авторских стихотворений «Дом, где живут стихи».

Ход мероприятия

(Слайд №1)

**Ведущий:**

Здравствуй, ребята!

Здравствуй, уважаемые зрители!

Мы рады видеть Вас в нашем зале!

Сегодня у нас необыкновенный день. Я приглашаю вас, в удивительный мир поэзии. Вы знаете, что такое поэзия?

**Дети:**

Да, поэзия — это стихи.

**Ведущий:**

Правильно, стихи. Это слова, сложенные в рифму. Стихами можно рассказать обо всем: о теплом солнышке, о веселом дожде, о зеленой травке, о своей семье, о друзьях и, еще о многом, многом другом, обо всем на свете.

**Ведущий:**

Поэзия - чудесная страница,

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок. Мир-любой!

Подвластно все поэзии, попробуй!

И дверь в ее страну открой!

(Е. Некрасова.)

Откуда же берется поэзия, кто пишет стихи?

**Дети:**

Поэты пишут стихи.

**Ведущий:**

Согласна, у стихотворения всегда есть автор...

**Ведущий:**

1 Итак... открывая нашу поэтическую книгу, мы видим первого автора...

Это...Александр Блок

Стихотворение «На лугу...» нам прочитает Ваня.....

Леса вдали виднее,

Синее небеса,

Заметней и чернее

На пашне полоса,

И детские звончее

Над лугом голоса.

Весна идёт сторонкой,

Да где ж сама она?

Чу, слышен голос звонкий,

Не это ли весна?

Нет, это звонко, тонко

В ручье журчит волна...

**Ведущий:**

2 вторая страничка книги..., мы видим автора...

Самуил Яковлевич Маршак.

Стихотворение «О том, как хороша природа...» нам прочитают девочки...

О том, как хороша природа,

Не часто говорит народ

Под этой синью небосвода,

Над этой бледной синью вод.

Не о закате, не о зыби,

Что серебрится вдалеке,-

Народ беседует о рыбе,

О сплаве леса по реке.

Но, глядя с берега крутого

На розовеющую гладь,

Порой одно он скажет слово,

И это слово - "Благодать!".

**Ведущий:**

3 следующая страничка...и здесь ...Афанасий Фет...

Стихотворение «Рыбка...» нам прочитает Вова...

Тепло на солнышке. Весна

Берет свои права;

В реке местами глубь ясна,

На дне видна трава. Чиста холодная струя,

Слежу за поплавком, —

Шалунья рыбка, вижу я,

Играет с червяком. Голубоватая спина,

Сама как серебро,

Глаза — бурмитских два зерна,

Багряное перо. Идет, не дрогнет под водой,

Пора — червяк во рту!  
Увы, блестящей полосой  
Юркнула в темноту. Но вот опять лукавый глаз  
Сверкнул невдалеке.  
Постой, авось на этот раз  
Повиснешь на крючке!

**Ведущий:**

4 Листая нашу поэтическую книгу, мы видим знакомых нам поэтов...и следующая страничка посвящена Сергею Есенин.....

Стихотворение «Белая береза .....» нам прочитает мама Тихона.....

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

**Ведущий:**

5 А мы с вами знакомы с Есениным...с его творчеством..., и я предлагаю вспомнить стихотворение «Бабушкины сказки...»

Читают .....

В зимний вечер по задворкам  
Разухабистой гурьбой  
По сугробам, по пригоркам  
Мы идем, бредем домой.  
Опостылеют салазки,  
И садимся в два рядка  
Слушать бабушкины сказки  
Про Ивана-дурака.  
И сидим мы, еле дышим.  
Время к полночи идет.  
Притворимся, что не слышим,  
Если мама спать зовет.  
Сказки все. Пора в постели...  
Но, а как теперь уж спать?  
И опять мы загалдели,  
Начинаем приставать.  
Скажет бабушка несмело:  
«Что ж сидеть-то до зари?»  
Ну, а нам какое дело, —  
Говори да говори.

**Ведущий:**

6 Итак... продолжая перелистывать нашу поэтическую книгу, на следующей странице мы видим еще одного автора.....кто то узнал его???? Александр Сергеевич Пушкин

Отрывок из поэмы "Евгений Онегин"

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора....» нам прочитает мама.....

**Ведущий:**

Ребята...скажите, пожалуйста, о чем рассказывалось во всех стихотворениях из нашей книги? Какая общая тема?

**Дети:** природа, времена года...весна, зима, осень,

**Ведущий:** Давайте вспомним авторов прозвучавших стихотворений...

**Дети:** Фет, Некрасов, Маршак, Есенин, Пушкин.

**Ведущий:**

Верно...

Молодцы, ребята, знаете поэтов. А Вы сами, также как поэты, уже пробовали сочинять свои стихотворения.?

Мы с удовольствием их послушаем....

7 Следующая страничка нашей книги...и кого мы видим.... Начинающий поэт Александр Лобачук....

Чтение « \_\_\_\_\_ »

8 Следующая страничка нашей книги...и кого мы видим.... Начинающий поэт

\_\_\_\_\_....

Чтение « \_\_\_\_\_ »

**Ведущий:**

Ребята, сегодня прозвучали прекрасные стихотворения!

За ваше творческое и прекрасное прочтение своих стихотворений я хочу вручить вам подарок на память об участии в нашем мероприятии. *(детям вручаются грамоты).*

*ведущий показывает книгу, внутри нет страниц)*

**Дети:**

Это книга.

**Ведущий:**

Правильно, это книга, но она не простая, а волшебная, и чтобы ее открыть, нужно придумать рифмы, к слову, книжка. Давайте подберем их к этому слову.

Дети подбирают рифмы.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята, много рифм подобрали. Теперь, давайте попробуем, откроется ли книга. Вот и открылась! А что же здесь? Да, здесь для вас грамоты - ведь вы сегодня это заслужили.

Дорогие друзья, вот и подходит к концу наша поэтическая встреча.

9

Постойте... есть еще один участник...это...воспитатель..НВ.

Сегодня в волшебный мы мир заглянули,  
В наш садик тихонько стихи вдруг вспорхнули.  
И все мы узнали писать их чудесно.  
А как увлекательно и интересно.  
Как здорово рифмы уметь сочинять,  
О чем - то красиво и складно сказать.  
Про маму свою, про друзей и про дом.  
И всем рассказать вдруг про это стихом.  
Ребята, скажите, а вы бы хотели  
Стихи чтобы чаще к нам в гости летели?  
Я тоже, не против, читать, сочинять,  
Великий наш русский язык постигать.  
На каждое слово пусть рифма найдется,  
И звездочка в группе однажды зажжется.  
Дерзайте, девчонки, дерзайте, мальчишки!  
Быть может когда – то напишите книжки.  
Ведь нынче поэтом быть каждый готов,  
А мы почитаем ваш сборник стихов!  
Всем зрителям спасибо за внимание и поддержку!  
Чтецам за замечательные стихи