

Куртямова Марина Иосифовна
Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Овгорт ЯНАО

Первый подарок, который дает
нам мать,- это жизнь,
второй - любовь,
и третий - понимание.
Д. Брауэр

Актуальность

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям. Действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

Цель проекта:

Формировать у детей целостное представление об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

Задачи:

углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом
способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, беседах о маме;
развивать творческие способности, желание делать подарки маме
воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Паспорт проекта

Название проекта: «Мама»

Тип проекта: творческий

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации; с 18.11.2024г. по 22.11.20234г.

Участники проекта: дети средне-старшей группы, родители воспитанников, воспитатели

План реализации проекта.

1 этап

Определение уровня знаний детей о своих мамах.

Определение темы проекта, цели, задач.

Сбор информации по данной теме.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап Основной. Реализация проекта.

План мероприятий проекта «Мама»

Дни недели	Содержание	Участники
Понедельник	Консультация «Я и моя семья» Цель. Создание положительной эмоционально комфортной обстановки в семье, позитивное отношение к ребенку. Игры и упражнения с детьми. Упражнение «Мамины, папины...»	Родители Дети
Вторник	Беседа о том, как дома дети помогают маме, какие интересные минутки устраивают для общения Занятие «В гостях у сказки» Цель. Развитие воображения, память, пантомимическую и речевую выразительность, Закрепление знаний содержания сказок. Развитие творческого мышления. Творческая мастерская «Для мамы» Цель. Развитие умение разукрашивать рисунок аккуратно, правильно подбирая цвета, развивать мелкую моторику рук . Воспитание любви и уважения к маме, к родным, умение делать добрые дела для радости, внимания родных.	Родители Дети
Среда	Консультация «Роль мамы в воспитании дочери» Беседа с детьми «Моя мама самая, самая...» Вопросы: Какая она — твоя мама? Чем ты любишь заниматься с ней? Как ласково называет тебя мама? ... Игра – лото «Профессии»	Родители Дети
Четверг	Анкета «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Родители
Пятница	Развитие творческого воображения как необходимого условия интеллектуального и личностного развития. Тема. От чего ты становишься счастливым. Цель. Развитие беглости и гибкости ответов. Осознание детьми того, что разные ситуации	Мамы, дети

	могут создавать одно и тоже настроению. Поздравления мам открытками, разукрашенными детьми	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 этап Заключительный.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- самостоятельная деятельность детей;
- работа с родителями;

В результате проведенной работы дети поняли, что значит мама в их жизни, какую роль она играет, что мама всегда поймет и простит. Дети стали более внимательными к своим мамам, больше стали обращать внимание на мамины дела, увлечения, больше узнали о профессии мамы. Также дети показали свою любовь к мамам, в нем отражена вся деятельность детей на протяжении всего проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Применялись разнообразные нетрадиционные формы творческой деятельности детей. Совместная деятельность детей и родителей помогла создать благоприятный эмоциональный настрой, укрепить детско-родительские отношения. Таким образом, родители стали полноценными участниками проекта.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Участие родителей в реализации проекта.

Игры и упражнения с детьми.

Упражнение «Мамины, папины...»

Цель: продемонстрировать родителям, как дети смотрят на мир семейных отношений.

Материал: картинки с изображением различных предметов, мультимедийная презентация с ответами детей.

На столах у участников лежат картинки с изображением различных предметов (молотка, лыж, книги, кастрюли, телевизора, пылесоса, газеты, дивана, швабры, стиральной машины, гвоздей, кресла и т. д.). Задача — разделить предметы на две группы: «мамины» и «папины».

По завершении участникам предлагается объяснить свой выбор. После обсуждения педагог-психолог, используя мультимедийную презентацию, демонстрирует участникам ответы детей.

Комментарий. Как правило, ответы родителей и детей разнятся. Если папы в большинстве случаев правильно соотносят предметы по группам, то дети нет. «Мамины», на их взгляд, предметы: стиральная машина, пылесос, швабра, даже молоток с гвоздями. «Папины» — телевизор, книги, газеты, лыжи и мягкое кресло. Это — повод для пап поразмышлять о том, как устроен семейный уклад. Педагог-психолог подводит участников к следующему выводу: отец должен своим примером показать, как нужно относиться к женщине (делить все хлопоты, заботы). Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о взаимоотношениях мужчины и женщины, об их родительских ролях, обязанностях, семейных заботах, проблемах и разумных способах их разрешения. Отец — пример для подражания сыну, а повзрослевшая дочь, выбирая спутника жизни, будет во многом ориентироваться на типаж собственного отца или, наоборот, избегать. И если родители хотят видеть своих детей успешными, счастливыми, то в первую очередь нужно приглядеться к себе.

Как воспитать дочку правильно

Воспитание детей всегда вызывает разногласия и споры. Вопросом относительно того, как правильно воспитать девочку, неоднократно задавались как неопытные родители, так и те, у кого опыта больше. Четких правил, следуя которым можно воспитать идеальную дочь, нет. Но существуют рекомендации, которые могут стать для мам и пап основой правильного отношения к ребенку.

Роль мамы в воспитании дочери

Мама... Кто может быть роднее и любимее человека, который вынашивал нас на протяжении 9 месяцев под сердцем, испытывал муки во время родов и недосыпал ночей? Кто как ни она знает, как правильно вести себя со своим малышом, с которым на всю жизнь сохраняется особая связь. Но иногда и мамы допускают ошибки в воспитании дочерей, которые в будущем выливаются в плохое поведение, неуправляемость, непослушание и много чего другого.

Роль матери в воспитании дочери огромная. Ведь именно она является эталоном женственности. Глядя на маму, маленькая девочка представляет себя в будущем. Поэтому, прежде чем задаться вопросом о правильном воспитании девочки, мама должна заняться усовершенствованием себя. Независимо от настроения, душевного и физического состояния, дочь всегда должна видеть мать, как:

Любящего, заботящегося, переживающего все горести и радости человека, к которому в любой момент можно обратиться и получить поддержку.

Отличную хозяйку, для которой по плечу любой кулинарный шедевр (а если и не по плечу, то она умело выкрутится с этой ситуацией).

Порядок и чистота в доме для нее дело нескольких минут, а ухоженность всех членов семьи – приятная забота.

Верного друга, который вместо того чтобы посвятить время себе, тратит его на своего ребенка.

Идеальной матери удастся воспитать дочь, не прилагая особых усилий. Ведь малышка с рождения наблюдает за поведением родного человека и неосознанно контролирует эту модель поведения.

Для того, чтобы дочь получила хорошее воспитание мать должна:

Проводить с ней как можно больше времени, так девочка будет чувствовать себя любимой.

Выполнять домашние дела с маленькой помощницей, дав возможность ей выбрать то, что ей по душе (протираание пыли, уборка, мытье или протираание посуды). Прививая любовь к домашней работе с малых лет, девочка будет

подготовлена к будущей семейной жизни, а также станет помощницей для матери.

Внимательно слушать маленькую собеседницу, выполнять ее просьбы, ведь то о чем она просит для нее очень важно. В дальнейшем и просьбы матери будут услышаны и выполнены.

Прививать уважение и любовь к отцу. Женщина должна показать, что мужчина в семье главный, он заботится об их благополучии, в любой момент готов защитить и уберечь их. Если демонстрировать неуважение к супругу, не считаться с его мнением, то в будущем то же самое будет делать и повзрослевшая дочь, выбрав себе в спутники слабого и неуверенного мужчину.

Прививать любовь к чистоте и порядку. Важно!

Мама для девочки – это олицетворение женственности. А аморальное поведение и вредные привычки, которые ребенок наблюдает с детства, способны исказить этот светлый образ.