

Куртямова Марина Иосифовна
Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
с.Овгорт ЯНАО

Занятие Транспорт Правила дорожного движения

Группа: средняя

Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развитие зрительного восприятия, развивать способность идентификации звуков улицы; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режима.

Материал: макет улицы, флажки, звуки и шумы улицы, и соответствующие иллюстрации, мячики

Ход занятия.

Мы с вами сегодня собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о том, как надо вести себя пешеходам.

А начнем мы с вами с разминки:

- Упражнение «Приветствие» - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Участникам предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

1. На улице находится много пешеходов, различного транспорта и каждому участнику дорожного движения нужно быть внимательным.

Мы сейчас с вами потренируемся быть внимательными.

Упражнение «Запрещенное движение» - психолог говорит, что есть одно запрещенное движение, например - руки в сторону. Я буду показывать движения, поднимать опускать руки, вам нужно повторять за мной все движения кроме одного, когда я сделаю руки в сторону, вам нужно подпрыгнуть.

2. На улице множество звуков, различать которые нужно уметь пешеходам, чтобы выполнять правила дорожного движения. Как определить на сколько быстро едет машина, далеко она или близко и какая машина приближается – вот сколько информации могут дать звуки улицы. Каким органом человек слушает, улавливает звук?

Игра «Звуки улицы» - психолог предлагает послушать различные шумы и звуки, а затем дети угадывают, какой транспорт издает их. (Звук трактора, трамвая, вертолета, самолета, шум дороги в час пик, звук машины, проезжающей мимо, звук тормозов, скольжения, звук заводящейся и уезжающей машины).

3. Во время движения по улице нам так же нужно различать разные объекты. Вот сейчас мы с вами и потренируемся.

Игра «Зашумленные картинки» - ребятам показываются несколько контурных рисунков, в которых как бы «спрятаны» многие известные им виды транспорта. Далее просят последовательно назвать очертания всех «спрятанных» машин.

4. Игра «Автомобиль» - на развитие концентрации внимания.

5. Игра «Светофор». Дети выполняют следующие упражнения: на красный – приседают, желтый – стоят, зеленый – маршируют на месте.

6. Беседа о видах транспорта, как дети помнят все виды транспорта: наземный, воздушный, водный.

7. Иногда на улице, даже у тех, кто хорошо знает правила дорожного движения, происходят ситуации, в которых не всегда знаешь, как поступить. Предлагаю сегодня проиграть некоторые из них и выяснить как лучше поступать в таких случаях.

Ролевое проигрывание ситуаций:

Мальчик подъехал к дороге на самокате и ему нужно ее перейти...

Мальчики играли рядом с проезжей частью и мячик выкатился на дорогу...

Девочка с мамой переходила улицу и вдруг из рук выпала кукла...

Водитель припарковал машину рядом с пешеходным переходом, по которому вы собирались перейти улицу, из-за чего Вас плохо видно проезжающим машинам...

Мама с мальчиком шла по улице, и вдруг мальчик увидел на другой стороне папу...

Подведение итогов. Каким нужно быть пешеходу, чтобы быть достойным участником дорожного движения?