

МОУ СОШ образовательный комплекс «Импульс»
центр образования «Гимназия №18 имени В.Г.Соколова»,
г. Рыбинск Ярославской области

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Проект с детьми старшего дошкольного возраста

Воспитатели: Коковина М.Н., Соколова Е.А

Нет в России семьи такой,
где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
с фотографий увядших глядят.
Этот взгляд,
словно высший суд для ребят,
что сейчас растут.

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: воспитатели, дети группы, родители воспитанников

По сроку реализации: среднесрочный (март – май)

Актуальность.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе. ВОВ – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. В настоящее время родители наших воспитанников очень молоды. Практически нет таких семей, где дедушки или бабушки были участники Великой Отечественной войны. Поэтому для нас, взрослых, важно не просто донести до сознания детей всю важность и значимость событий военных лет, для чего и для кого наши прадеды стояли насмерть. Современные дети знают о звёздных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьёзно.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину, близких, помнить о подвиге наших предков для нашего счастливого будущего.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста духовно – патриотических, культурно – нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Расширение знаний дошкольников о защитниках Отечества – земляках, дедах, прадедах через создание «Книги Памяти»

Задачи проекта:

- Создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне.
- Познакомить с героями Великой Отечественной войны.
- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою семью, за народ, победивший врага.
- Изучить с детьми военные песни, стихи, прочитать рассказы.
- Помочь детям узнать о военном прошлом их семей.
- Развивать коммуникативную и интеллектуальную компетентность детей.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Формы работы с детьми: беседы, сюжетно – ролевые и дидактические игры, выставка детского творчества, чтение и обсуждение литературных произведений, конструирование, презентация.

Формы работы с родителями: сбор информации о членах семей – прадедушках участниках Великой Отечественной войны и о детях войны.

Ожидаемый результат:

В ходе проекта дети осознают значимость Победы в годы ВОВ для страны и всего мира, научатся гордиться своей страной, своими предками. Дети узнают о памятных местах, ветеранах своего города, своей семьи. В результате взаимодействия родителей и детей будут укреплены семейные связи и ценности. В процессе работы над проектом разовьются новые формы работы социального партнёрства семьи и детского сада; повысится эффективность обучения и воспитания детей путём организации совместной деятельности.

План реализация проекта

I этап. Подготовительный

Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»

Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.

Определение цели, задач, введение понятия «Добро и зло-мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют.

Определить продукт проекта: подборка наглядно-дидактических материалов на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней;

Оформление материала консультаций и памятки для родителей:

«Как говорить с ребенком о войне», «Путешествуем по улицам нашего города»

Создать предметно – развивающую среду для развития и совершенствования знаний о ВОВ; в «центр книги» внести иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, детскую художественную литературу о защитниках Отечества.

Разработать комплексно – тематическое планирование на основе интеграции образовательных областей.

Взаимодействие с родителями

Проинформировать родителей о проекте и ходе образовательного процесса.

Родительское собрание «Воспитание патриотизма у дошкольников»

Консультация: «Уважительное отношение к старшим»

Информация в родительский уголок: «Дорогою добра», «В дом стучится доброта».

II этап Основной

Работа с детьми

Беседы

«Что такое подвиг?»

«Земляки-фронтовики»

«История георгиевской ленточки»;

«Как гармонь ковала Победу»

«Почему война называется Великой Отечественной?»;

Просмотр презентации «Детям – о войне».

Чтение художественной литературы

С. Баруздин «Шел по улице солдат»;

А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»;

Л. Кассиль «Твои защитники», рассказы из сборника «Главное войско»;

Заучивание стихотворений Е. Благиной «Шинель»,

Т. Шапиро «Была война», А. Усачев «Что такое День Победы?»

В. Сибирцев «Рассказ деда в День Победы»;

Рассматривание картин, иллюстраций

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о Великой Отечественной войне»

Составление творческих рассказов:

«Мой прадед был солдатом»

«Если б я был солдатом...»

«Экскурсии

Экскурсии к Вечному огню и возложение цветов с родителями и воспитателями к Аллее Славы

Досуги, развлечения

Досуг «Играй, гармонь, Победу!»

Музыкальный досуг «С песней к Победе» выступление хора «Соколята» гимназии №18

Акция «Я помню! Я горжусь» - сбор информации детьми и родителями о членах семьи – ветеранах ВОВ.

Непрерывная образовательная деятельность

НОД по познавательному развитию «Никто не забыт, ничто не забыто»,

НОД «День Победы»

Прослушивание музыки

Марш «Прощание Славянки», «Священная война» (сл.В.Лебедева-Кумача, муз. А.Александрова)

Художественное творчество

Рисование «Добро и зло»

Рисование «Мир и война»

Рисование «Парад Победы»

Рисование «Защитники Отечества»

Рисование «Пограничник на посту»

Оригами «Военная пилотка»

Творческая мастерская

Участие в творческом конкурсе «День Победы», поделки и рисунки совместно с родителями;

Участие в муниципальной акции «Я помню! Я горжусь!»

III Заключительный этап:

Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов.

Выставка детских рисунков «Салют Победы» и поделок ко Дню Победы.

Оформление «Книги Памяти» с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны – героях нашего города.

Оформление альбома «Семейная хроника» о дедах и прадедах воевавших в годы ВОВ.

Мультимедийная презентация к дню Победы.

Публикация материала на сайте гимназии и других.

Возложение цветов к стелле Аллея Славы

Результат проекта:

Проект показал, что только общими усилиями семьи и ДООУ с применением разнообразных форм работы можно помочь детям сформировать сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям, сформировать интерес к истории своей страны, своей семьи.

Использование данного проекта позволило более глубокое усвоение детьми истории нашей страны, ее героического прошлого, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к своей малой Родине, идее противостояния добра и зла и финальной победы добра.







