

Фахрутдинова Наталья Владимировна
Воспитатель
МБДОУ Детский сад №547
г.Екатеринбурга

**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с
окружающим миром в подготовительной группе
«Путешествие в Антарктиду»**

Фахрутдинова Наталья Владимировна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 547 г. Екатеринбурга

Цель: развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе ознакомления детей с миром природы.

Задачи:

- дать детям представления об особенностях географического положения, природы материка Антарктиды;
- развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, наблюдательность, познавательный интерес;
- развивать речь, обогащать словарь (слова: айсберг, ледник, материк, океан);
- воспитывать бережное отношение к природе;

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, коробочка, пингвинёнок, картинки с изображением зимней и летней одежды, пазл Чемодан, музыка – Шум моря, изображения обитателей океана, магнитная доска, презентация путешествие по Антарктиде.

Ход деятельности:

Воспитатель выносит коробочку.

Воспитатель: Ребята, сегодня к вам пришла с очень интересным гостем. Чтобы узнать, что внутри коробочки вам нужно отгадать загадку:

Про полёты позабыл,
Крылья в ласты превратил,
Рыбку ловит среди льдин
Антарктический....

Дети: Пингвин.

Воспитатель достаёт из коробочки гостя.

Воспитатель: Ребята, у пингвинёнка случилось несчастье, он потерялся, и хочет, чтобы мы помогли ему найти свой дом, но он не помнит, где он живет.

Ребята, где живет пингвинёнок, как называется материк с его домом, кто знает?

Дети: Антарктида.

Воспитатель:

В Антарктиде холодно

И снежно круглый год.

Но не боится стужи

Пингвин – он там живет.

Летают буревестники,

Бакланы, альбатросы.

Да плавают тюлени – Полярные матросы.

(Л. Громова)

Воспитатель: Давайте посмотрим на глобус и найдем на нём Антарктиду?

(Дети и воспитатель ищут на глобусе Антарктиду, воспитатель показывает и называет детям Южный и Северный полюс.)

Воспитатель: Ребята, на каком полушарии находится Антарктида?

Дети: Антарктида находится на Южном полушарии, это Южный полюс.

Воспитатель: Обратите внимание, на глобусе весь материк белого цвета, как вы думаете почему?

Дети: Антарктида вся покрыта снегом и льдом.

Воспитатель: Как же нам помочь пингвинёнку добраться до Антарктиды, ведь она находится далеко от нас? И вокруг неё только океан?

Дети: Можем поплыть на корабле.

Воспитатель показывает картинку ледокола.

Воспитатель:

Очень крепок и тяжёл

Этот мощный ледокол.

Напрягаются машины

Под рубашкою стальной.

Он раскалывает льдины,

Словно сахар кусковой.

Ребята, на каком же мы поплывем корабле, кто знает, как он называется?

Дети: Ледокол.

Воспитатель: Молодцы. Тогда в путь, отправляемся в путешествие! Ой-ой-ой! Ребята, мы же забыли взять все необходимое, что нужно взять с собой в дорогу.

Дети: необходимо взять карту, компас, чтобы не сбиться с пути; надеть специальную одежду, которая спасет нас от холода.

Д.И. «Что оденем мы на север». Перед детьми лежат карточки с изображением летней и зимней одежды. Дети поочередно выбирают изображения теплой одежды, и объясняют свой выбор.

Воспитатель: Ребята, а куда мы это всё сложим то? Давайте соберём пазл и узнаем!

Дети собирают пазл Чемодан.

Воспитатель: Ну, теперь мы готовы! Тогда в путь.

Воспитатель: По какому же океану мы плывем? (Звучит запись шума моря.)

Воспитатель: Ребята, мы с вами плывем по Южному океану? Хотите, узнать какие жители в нём обитают? Тогда предлагаю поиграть в игру «Жители океана».

(Дети выбирают изображения обитателей океана и крепят их на магнитную доску).

Воспитатель: Поглядите, что это там впереди виднеется?

Под промерзшим небосводом

Ледники сползают в воду,

И плывут вдали

Ледяные корабли.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

Дети: Об айсбергах.

Воспитатель: Верно. Что вы можете сказать об айсбергах?

Дети: У айсбергов основная часть льда находится под водой, и мы ее не видим.

Поэтому они очень опасны для кораблей.

Воспитатель: А что происходит, когда глыбы льда попадают в теплые воды?

Дети: Они начинают таять.

Воспитатель: Вот мы и приплыли к Южному полюсу, прежде чем мы сойдем на берег, нужно размяться.

Неуклюже шёл пингвин

Посреди холодных льдин.

И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой-
И присел, согнув колени.
Встал, присел –
И пять прыжков:

Очень климат уж суров!

Теперь мы пройдем к экрану, сядем на стулья и отправимся в путешествие по материке. (Презентация путешествие по Антарктиде).

Воспитатель: Какие мы все молодцы! Помогли пингвиненку найти дом и найти его родственников. Давайте возвращаться в детский сад. Сколько нового и интересного мы узнали об Антарктиде! Ребята, расскажите, что необычного было в нашем путешествии? Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).