

Лялина Елена Алексеевна

Воспитатель,

МБДОУ Детский сад №5 " Теремок " ЗАТО Комаровский Оренбургской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию» (лепка) в первой младшей группе.

Тема: «Падают, падают листья»

Доминирующая образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: « Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», « Социально - коммуникативное развитие».

Деятельность детей: образовательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Цель: Формировать умение детей создавать рельефные изображения из пластилина.

Программные задачи: учить отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (*прижимать, примазывать*) пальчиками; вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок»; развивать чувство цвета, тактильное ощущение; укреплять пальчики и кисти рук.

Материалы и оборудование: небольшие полоски бумаги коричневого, зеленого и оранжевого цвета (для дорожки), пластилин желтого, оранжевого и красного цвета, салфетки бумажные и матерчатые, игрушка - мишка, осенние листья для создания игровой ситуации

Предварительная работа: Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мишка» .

Пальчиковая игра «*Ножки шагают по дорожке*».

Планируемый результат: Сформированы умение детей создавать рельефные изображения из пластилина.

Структура занятия.

Іч.	Вводная часть.		1м.
ІІч.	Основная часть.		7м.
1.	Чтение стихотворения	Лагздынь « <i>Мишка</i> ».	
2.	Пальчиковая игра.		
3.	Показ, объяснение		
4.	Физкультминутка.	« Падают листья».	
4.	Самостоятельная деятельность детей		
ІІІч.	Итог занятия.		2м.

Длительность занятия 10 минут.

Ход занятия.

Іч. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы наверное все видели желтые листочки на деревьях, когда шли в детский садик? Вот наступила осень и листочки пожелтели и упали на землю.

ІІч. Основная часть.

1. Чтение стихотворения. Г. Лагздынь «Мишка».

Воспитатель слегка подбрасывает осенние листочки так, чтобы они опустились на стол, показывает игрушку – медвежонок, ставит его на осенние листья и начинает передвигать, будто мишка бредет по осенним листьям.

- К нам в гости из леса пришел медвежонок, чтобы погулять по дорожке.

В это время читает стихотворение Г. Лагздынь «Мишка»:

Бродит мишка у берлоги,

В желтых листьях вязнут ноги.

- Ты чего вздыхаешь, Мишка? –

Прошуршала тихо мышка.

Отвечает косолапый,

Промокнув глазенки лапой:

- Матушка – медведица

На меня все сердится,

Я прошу : «Дай, мама, меда!»,

А она : «Поспи полгода...»

Воспитатель усаживает мишку на листочки.

- Ребята, давайте сделаем для мишки дорожку, по которой он будет гулять.

2. Пальчиковая игра.

Вот перед вами на столе лежат листочки, выбирайте себе листочек. Это будет ваша дорожка для мишки.

А теперь давайте с вами покажем, как мишка будет гулять по дорожке.

Воспитатель показывает, а дети повторяют.

Имитируют ходьбу – ставят на бумажные полоски пальчики (*указательный и средний*) и перебирают ими, будто «ножки шагают по дорожке».

- Ребята, а вы знаете, что осенью на дорожку падают листочки.

3. Показ, объяснение.

Сегодня и мы с вами будем делать осенью дорожку, смотрите как.

Воспитатель отщипывает кусочки пластилина желтого, оранжевого и красного цвета (комментирует : «как помидорчик», «как солнышко», «как апельсин», прикладывает к бумажной полоске и примазывает пальчиком.

Всем ясно, как делать. Прежде, чем приступим давайте отдохнём.

4. Физкультминутка.

Падают, падают листья, (Взмахи руками)

В нашем саду листопад. (Кружатся)

Жёлтые, красные листья (Повороты вокруг себя)

По ветру вьются, летят. (Наклоны с вытянутыми руками вверх)

5. Самостоятельная деятельность.

Дети наблюдают и включаются в творческий процесс – отщипывают кусочки пластилина и примазывают к своим полоскам.

Воспитатель помогает детям при затруднении.

III. Итог занятия.

Какие вы молодцы, ребята! Какие красивые у вас получились листочки и дорожки! Давайте составим одну длинную дорожку из ваших дорожек, по которой мишки пойдет гулять.