

*Безбородова Вера Ивановна, воспитатель логопедической группы
Архипова Людмила Николаевна, воспитатель логопедической группы
Козлова Светлана Александровна, педагог логопед
МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида»*

**Конспект занятия по экологическому воспитанию
«Кто главный в лесу?»**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе. Расширять знания детей о лесе, о том, какие деревья растут в лесу, какие водятся звери, птицы. Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе и животным. Знать, какую пользу приносят они.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение книг Бианки, Чарушина, Пришвина. Знакомство с дидактическими играми: «С какой ветки детка», «С какого дерева листочек», «Кто прыгает, ползает, летает?», «Угадай, кто как кричит», «Съедобное – несъедобное». Рассмотрение иллюстраций и картин о лесе и его обитателях. Загадывание загадок, заучивание стихов и пословиц.

МАТЕРИАЛ: Игрушка – лесник, картинки ягод, грибов, животных, растений.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В: Дети, я загадаю вам загадку, а вы отгадаете её.

В шубе – летом,

А зимой – раздетый.

-Что это?

Д: Лес.

В: Верно! Ребята, скажите, что такое лес?

Д: Лес – это общий дом для растений и животных, которые в нём находят пищу, места для гнёзд, нор.

В: Какие бывают леса?

Д: Разные: смешанные, где растут разные деревья, хвойные темные леса, березовые рощи – растут одни березы – это светлые леса.

В: А ещё какие леса?

Д: Сосновый бор – там растут одни сосны, там приятно пахнет смолой.

В: Что можно собирать в лесу?

Д: Грибы, ягоды.

В: Вы согласны поиграть в игру «Съедобное – несъедобное»?

Д: Да.

ИГРА

В: Молодцы!

В: Лес, ребята, по – разному выглядит в разное время года, но он всегда красив! Люди восхищаются красотой леса, отражают её в картинах, стихах (иллюстрации леса).

Чтобы новые леса поднимались в небеса,

Чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели

Их под звон и гомон птичий

Охраняет кто?

Д: Лесничий.

В: Верно! Лесник – это профессия. Они нужны для леса люди. Они заботятся о лесе. Как вы думаете, как они заботятся о лесе?

Д: Берегут его от пожара, помогают зимой в бескормицу, весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых деревьев.

В: Верно, ребята. А ещё лесники борются с браконьерами.

Раздается стук в дверь (вношу игрушку лесника). Здравствуйте, ребята! Я лесник – дед Лука! (Дети здороваются).

ДЛ: Я проходил мимо вашего детского сада и услышал, что вы говорите о лесе и обо мне. И решил зайти.

Верно, ребята, лес – большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец.

Шумит день и ночь величаво,

Могучий таинственный лес.

Он гордость Мордовского края,

Он полон загадок, чудес!

И моя главная задача – сохранить и уберечь лес. Кто из вас готов быть моим помощником? Сейчас я посмотрю, как из вас получатся будущие лесники.

Выставляю картину

В: Рассмотрите её и скажите: Кто изображен на картине?

Д: Лесник.

В: Что делает лесник? Зачем он привез сено в лес? Кто его будет есть? Как устроена кормушка? Что лежит на земле возле кормушки? Кому нужны ветки деревьев? И так, как бы вы назвали эту картину?

Д: Зимняя подкормка диких животных.

ДЛ: Я согласен с вами.

В: А теперь рассмотрите другую картину. Кто изображен на этой картине?

Д: Лесник.

В: Кто в лодке у лесника? Куда направляет лодку лесник? Что будет с зайцем, если лесник не спасет его? Какого цвета зайцы? Почему они пестрые? Что сделает лесник с зайцами? Как назовем эту картину?

Д: Лесник спасает зайцев.

ДЛ: Я и с этим названием картины согласен. А теперь ответьте на вопросы:

В лесу живут звери. Как их называют?

Д: Дикие животные.

ДЛ: Почему их так называют?

Ответ

ДЛ: Назовите, какие дикие животные живут в Мордовских лесах.

Ответ

ДЛ: Я приглашаю вас на необычный обед к лесным зверям. Поиграем в игру «Кто что ест?». На какие три группы делятся животные по способу питания?

Д: Травоядные, хищники и всеядные.

ДЛ: А можно ли брать диких животных в руки, домой?

Д: Нет.

ДЛ: Почему?

Д: Они хищники.

ДЛ: Можно ли зимой увидеть медведя, ежа, барсука?

Д: Нет.

ДЛ: Почему?

Ответы

ДЛ: А кого ещё можно встретить в лесу, кроме животных?

Д: Зимующих птиц.

ДЛ: Назовите их.

Ответы

ДЛ: Почему растения и животные любят лес? Почему люди любят лес?

Ответы

ДЛ: Что растет в Мордовских лесах? Выберите со стола все картинки растений. Какие деревья растут в лесу?

Дети называют и расставляют их на доску.

ДЛ: Получился ли у нас лес?

Д: Нет.

ДЛ: Почему? Что ещё растет в лесу?

Д: Кустарники.

ДЛ: Куда поселим кусты?

Д: Рядом с деревьями.

ДЛ: Верно, ребята. А что ещё рядом с деревьями и кустарниками растет в теплое время года?

Д: Травянистые растения.

В: Дед Лука, ты, наверное, устал? Отдохни, а дети тебе покажут «Экологический тренинг».

Тренинг

ДЛ: Ай, да молодцы! А теперь ответьте мне на самый трудный вопрос: Вот вы пришли в лес. Кто вы – гости или хозяева?

Д: Гости.

ДЛ: Какими должны быть гости?

Д: *Ответы*

ДЛ: Кроме впечатлений, знаний ничего не должны уносить с собой из леса. Что можно делать в лесу?

Д: Можно зарисовать, сфотографировать, запомнить увиденное. Ходить только по тропинкам, не наступать на насекомых, не разорять птичьи гнёзда, не разжигать костры.

ДЛ: Из дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой можно сжечь миллионы красивых деревьев.

ДЛ: Будет ли хуже природе, если собирая черемуху, орехи, мы ломаем несколько веток или сорвем несколько цветов?

Ответы детей

ДЛ: Природе трудно залечивать маленькие раны, а ещё труднее залечить большие. Что будет, если не будет леса?

Ответы детей

ДЛ: Верно! Многие растения и животные, которых ранее встречали в лесах часто, сейчас стали редкими. Животных уничтожают ради мяса, меха, просто ради развлечения. Многие из них занесены в «Красную книгу». Как вы думаете, почему эта книга называется «Красной»? О чём говорит красный цвет?

Д: Красный цвет – это сигнал опасности.

ДЛ: Верно, ребята. Вам, дети, надо не только жалеть животных и растения, но и запрещать другим их губить. Не зря говорится в пословице: «Враг природы тот, кто леса не бережет». А вы, ребята, знаете пословицы о лесе?

Д: «Лес – богатство и краса, береги свои леса», «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади».

ДЛ: Ребята, вы все можете быть моими помощниками. Мне пора возвращаться в лес. Но когда придет весна, я приду к вам с саженцами деревьев, и мы посадим их в детском саду.

В: Дед Лука, дети хотят прочитать стихотворение про Вас.

Дети читают стихотворение

ДЛ: Спасибо вам, дети! Мне пора возвращаться в свой лес. До свидания!

В: Наше занятие подошло к концу. Что нового вы узнали на этом занятии? Можете быть свободны.

Список литературы:

1. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».
2. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников».
3. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина «1000 загадок».