

Безбородова Вера Ивановна
Архипова Людмила Николаевна
Козлова Светлана Александровна

Консультация для родителей «Если Ваш ребенок плохо говорит...»

Речевые нарушения у детей – очень частая и серьезная проблема нашего времени. Чем меньше возраст ребенка, тем восприимчивее маленький человек к новым знаниям и умениям. Нарушения речи у детей лучше всего корректируются в детсаду или в процессе дошкольных занятий. Стоит запомнить: какими бы ни были детские нарушения речи, ими обязательно нужно заниматься, а не пускать на самотек. Легкие речевые проблемы могут исчезнуть полностью. При разумных усилиях и занятиях это произойдет быстрее. Средние и тяжелые нарушения подлежат частичной. Ребенку предстоит адаптироваться к жизни в обществе, и наша задача – помочь ему это сделать максимально безболезненно. Внятная, четкая речь и умение формулировать мысли влияют на социализацию. Хотя мы и стараемся с этим бороться, деток с речевыми нарушениями часто дразнят, надо этого постараться избежать. Важно, чтобы ребенка понимали сверстники и окружающие, это влияет на его самооценку и желание адаптироваться в общество.

Советы логопеда

- К сожалению, дети, которые плохо говорят, еще и плохо едят. Это обусловлено тем, что у них слабая челюстная мышца, а она задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому с раннего возраста заставляйте ребенка жевать бублики, сухари. Необходимо ребенка научить надувать щеки и удерживать воздух.
- Обязательно надо разговаривать с ребенком, речь должна быть медленной, четкой и внятной. Не разговаривайте с ним на «детском языке».
- Каждый день читайте ребёнку. Именно читайте, а не включайте гаджеты! Ребенок должен видеть вашу артикуляцию губ.
- Чаще разговаривайте с ним, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать.
- Говорите чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
- Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Учёные доказали, что

развитие мелкой моторики рук напрямую связано с развитием речевых центров головного мозга. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причём начинать тренироваться ребёнку лучше не на своей одежде, а сперва "помогать" одеться куклам и даже родителям. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме.

- Как можно раньше отучайте ребёнка от соски, не заставляйте его спать, положив руки под щеку, что может деформировать челюсть.

- Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми. Каждый человек ценен индивидуален.

Уважаемые Родители! Уделяйте больше времени вашему ребенку. Больше общайтесь с ним!