

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Детский сад комбинированного вида»

Конспект занятия в подготовительной группе

«Дары осени»

Воспитатель:
Корженко Я.Н.

Кемерово 2024г

Цель: закрепление и пополнение знания детей по теме «Дары осени».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о дарах осени;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о овощах, фруктах и грибах
- упражнять в образовании прилагательных;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности;

Предварительная работа:

- Целевые прогулки, ежедневные наблюдения, за осенними изменениями в природе;
- Рассматривание иллюстраций по теме осень (приметы осени, труд осенью, животные осенью, фрукты и овощи);
- Разучивание пословиц об осени;
- Отгадывание загадок;

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я расскажу вам сказку. Жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку. Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и сразу они меняют свой цвет. А как вы думаете, какими становятся листочки?

Дети: Желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми.

Воспитатель: Правильно это краски осени. А давайте немного пофантазируем, представим, что наши ладошки это наши волшебные палочки, красивыми и легкими мазками влево, вправо, вверх, вниз, мы зарисовываем листочки, и они приобретают волшебный цвет. И вот наши волшебные разноцветные листочки подхватил ветерок, закружил и медленно опустил их на землю и застелил наши дорожки разноцветным

ковром, а кто мне может сказать, как называется это явление, когда листочки опадают с деревьев?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Правильно. Ребята смотрите к нам в группу прилетели наши листочки, как мы с вами представляли, вот сколько волшебных красок принесла нам осень, желтые, красные, оранжевые листочки, коричневые, ой посмотрите, а это что за листочек, на нем что-то написано, кто это из нас нафантазировал такой интересный листочек, давайте скорее прочтем что же там. *(зачитывает)*

*«Настала, чудная пора –
В путешествии пора.
Вы корзиночки возьмите,
За подарками идите».*

Воспитатель: Так это же сама Осень приглашает нас совершить путешествие. Вы готовы?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда начнем наше путешествие, а на чем можно путешествовать, можно путешествовать пешком. Вы готовы отправиться в путь? *(Да)*. Тогда начнем наше путешествие по осенней дорожке.

*«По осенней дорожке
Шагают наши ножки.
По кочкам, по кочкам,
По желтеньким листочкам.
Мы все лужи обошли
И на станцию пришли».*

(дети выполняют движения по тексту)

Станция «Урожайная».

Воспитатель: Как вы думаете, что можно делать на станции с таким названием?

Дети: Собирать урожай.

Воспитатель: Верно, а урожай чего?

Дети: Овощей и фруктов

Воспитатель: Правильно, а где у нас растут фрукты?

Дети: В саду на деревьях.

Воспитатель: Правильно, а овощи?

Дети: В огороде на грядках.

Воспитатель: Молодцы, все узнали и можем отправлять на сборы урожая. Но что такое посмотрите ребята, кто - то уже собрал все овощи и фрукты и перемешал их. Надо навести порядок и разложить все по местам. Справимся?

Дети: Да.

Воспитатель: И так корзина для мальчиков и корзина для девочек. Мальчики собирают овощи, а девочки фрукты. Готовы, начинаем.

Воспитатель: Молодцы с заданием справились.

Ребята давайте подумаем, вспомним, что можно приготовить из овощей и фруктов?

Дети: сок, варенье, желе, компот, кисель, салат, супы...

Воспитатель: Замечательно, подумайте, не торопитесь. Ответьте, как будет называться сок, сделанный из фруктов – фруктовый, из овощей – овощной. Хорошо, а как будет называться сок из яблок-....

Дети: Яблочный

Воспитатель: Варенье

Дети: Яблочное

Воспитатель: Из апельсинов сок

Дети: Апельсиновый

Воспитатель: А варенье

Дети: Апельсиновое

Воспитатель: Из груши варенье?

Дети: Грушевое

Воспитатель: А сок

Дети: Грушевый

Воспитатель: Из помидор варенье?

Дети: Не варят

Воспитатель: Хорошо, а сок

Дети: Томатный

Воспитатель: Молодцы, правильно. У помидора есть еще одно название томат. Поэтому сок получил название томатный, считалось, что это более красивое название, чем помидорный.

Воспитатель: Молодцы. Потрудились хорошо, урожай собрали, названия соков и варенья сказали. А кто мне может ответить, почему надо есть много овощей и фруктов?

Дети: Они полезны, в них много витаминов.

Воспитатель: Правильно, а кто знает, какие есть витамины?

Дети: витамин А, В,С

Воспитатель: А в каких овощах и фруктах содержится витамин А и чем он полезен знаете?

Дети: Морковь, капуста, помидор, чтобы хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы.

Воспитатель: Витамин В

Дети: Свекла, яблоки, банан, репа, чтобы быть сильным, иметь хороший аппетит, хорошее настроение

Воспитатель: А витамин С?

Дети: Апельсин, лимон, лук, чтобы быть здоровыми и не простужаться.

Воспитатель: Молодцы, а если употреблять в пищу только один витамин, можно оставаться здоровым?

Дети: Нет.

Воспитатель: Значит, делаем вывод, надо есть все овощи и фрукты, потому что в них разные витамины полезные для нашего организма. Да?

Дети: Да.

Воспитатель: Здорово, вот какая полезная станция была, а мы можем дальше отправляться путешествовать. Как вы думаете, на чем можно путешествовать.

Дети: Поезд, самолет, корабль, машина.... *(дети выбирают транспорт и отправляемся далее)* самолет

Физкультминутка для перехода к следующему заданию.

Дружно сели в самолет,

Отправляемся в полет.

Самолет загудел,

Самолет полетел,

На полянку тихо сел.

Воспитатель: Ребята, мы прибыли на станцию «Отвечай-ка». Как вы думаете, почему так называется станция?

Дети: Нужно будет отвечать на вопросы

Воспитатель: Правильно, осень приготовила нам вопросы, только будьте внимательны осень та еще выдумщица. Если в вопросе звучит правильное высказывание, то мы отвечаем ДА, если не верное, то соответственно НЕТ.

Давайте попробуем:

К нам сейчас пришла Зима?

Дети: Нет,

Осень в гости к нам пришла?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы. Все поняли можно начинать

- Осенью цветут цветы?
- Осенью растут грибы?
- Тучки солнце закрывают?
- Колючий ветер прилетает?
- Туманы осенью плывут?
- А букашки прилетают?
- Звери норки закрывают?
- Урожай все собирают?
- Птичьи стаи улетают?
- Часто - часто льют дожди?
- Достаем ли сапоги?
- Солнце светит очень жарко?
- Можно детям загорать?
- Ну а что же надо делать?
- Куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Отлично! Справились на отлично. И мы можем двигаться дальше. На чем мы дальше поедем?

Дети: На машине:

Би - би - би - гудит машина.

(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

Воспитатель: Итак, мы прибыли на следующую станцию под названием «Собирай-ка» Интересно, а что мы будем делать на станции с таким названием. Ведь овощи и фрукты мы уже собрали. Корзинки стоят, ничего не понимаю. Наверное, осень, что-то перепутала. Что мы можем еще собирать в корзинки?

Я не знаю, а вы?

Дети: Ягоды...

Воспитатель: Ягоды? А где? В огороде ягоды давно закончились

Дети: В лесу.

Воспитатель: Точно, как же я могла забыть. А какие ягоды мы можем собрать в лесу осенью?

А вот какие: (достаёт из корзинки карточки с изображением ягод, на обратной стороне написана загадка)

На колючем кустике

Желтенькие бусинки.

Наступила **осень тихо,**

И созрела. *(облетиха)*

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая. *(клюковка)*

Свежа, красна, полезна, вкусна:

И морозить, и мочить, и варенье варить,

И в морс годится - не даст простудиться.

В лес иди-ка - там ягодка. *(Брусника).*

Кто те ягоды не знает,

От простуды помогают.

На кустах они висят,

И, как маков цвет, горят.

Только это не малина.

Что за ягода? - ... (Калина)

Расту в лесу под кустиком

На длинном стебельке.

Кругом четыре листика,

А в самой глубине Чернее ночи — ягода

Да сильный яд во мне. (вороний глаз)

Воспитатель: Посмотрите ребята — это ядовитая ягода, ее кушать нельзя, можно отравиться. Так что, когда будете в лесу, сначала внимательно посмотрите, спросите у взрослых, а потом только кушайте. Эта ягода очень похожа на какую вкусную ягоду?

Дети: На чернику

Воспитатель: Именно, ее можно спутать с черникой, поэтому будьте внимательны и осторожны в лесу. Молодцы.

А вот смотрите есть еще одна ядовитая ягода ее зовут волчье лыко, а она на какую ягоду похожа?

Дети: На бруснику

Воспитатель: Правильно, будьте внимательны, в лесу без разрешения взрослых ничего трогать, а тем более кушать нельзя. Запомнили?

Дети: Да.

Воспитатель: Здорово, вот сколько ягод мы насобирали в лесу. Но здесь еще одна корзинка, а что мы можем собирать в лесу еще кроме ягод?

Дети: Грибы....

Воспитатель: Конечно. Смотрите какая чудесная полянка у нас появилась и грибов много разных, ну что готовы наполнить нашу чудесную корзинку?

Дети: Да (дети собирают съедобные грибы, оставляют не съедобные)

Воспитатель: Молодцы, вот сколько грибов собрали. А вы знаете, как они называются?

Дети: Да (называют грибы).

Воспитатель: Ой, смотрите тут же еще остались грибочки, такие красивые. Почему вы их не взяли?

Дети: Потому что они не съедобные, их кушать нельзя, так как можно отравиться.

Воспитатель: А вы знаете, как они называются?

Дети: Да (называют грибы).

Воспитатель: Молодцы. Значит, если они не съедобные их можно сорвать и выкинуть или ногой растоптать что бы ими никто не отравился.

Дети: Нет, не надо, ими питаются животные

Воспитатель: Животные? А какие животные?

Дети: Называют животных.

Воспитатель: Правильно молодцы. Итак, есть грибы съедобные, а есть не съедобные для нас, но очень полезны животным, они не только их едят, но и ими лечатся.

Вот какая интересная станция была, понравилось вам?

Воспитатель: Очень хорошо. Но, а наше путешествие подходит к концу. Хочу сказать вам спасибо, вы все прекрасно потрудились. Вы сегодня

очень постарались. Давайте вспомним что, мы с вами сегодня узнали во время нашего путешествия.

- Что нового вы сегодня узнали или увидели?
- Как называется явление, когда падают листья?
- Какие дары приносит людям осень?
- Какие есть грибы?

Молодцы! Смотрите, а это еще не все. Вот стоит большая корзина, а на ней опять большой красивый листок. *(беру листок)*

Воспитатель: А это прощальное послание от осени.

*«Очень дружно вы играли,
Мой подарок отыскали.
Мне пришла пора прощаться
Восвояси возвращаться.
До свидания друзья,
Скоро к вам придет зима...»*

Воспитатель: А вот и подарки, что это ребята?

Дети: Яблоки.

Воспитатель: Давайте скорее угощаться такими вкусными и полезными подарками осени.