Маленьких Анна Алексеевна
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №238 «Ручеёк»

Конспект занятия по аппликации Профессия «Врач»

Дата проведения: 10.02.2025 г.
Продолжительность: 25минут
Возрастная группа: старшая, 5-6 лет
Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями в детском саду, в частности с профессией доктора.
Задачи:
✓ **Образовательные:** расширить и уточнить знания детей по теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. Продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации.
✓ **Развивающие:** развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику;
✓ **Воспитательные:** воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству; продолжать формировать у детей эмоциональную восприимчивость и отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.
Оборудование: магнитная доска, кукла «Доктор».
Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением доктора.
Раздаточный материал: заготовленные шаблоны на каждого ребенка, листы цветной бумаги, ножницы, клей.
Словарная работа: врач, лечить, термометр, фонендоскоп, шприц.
Методические приемы:
- словесный (отгадать загадки о профессиях);
- наглядность (показать детям иллюстрации, последовательность выполнения аппликации на собственном примере);
- объяснение (последовательность выполнения работы);
- самостоятельность (детские работы);
- индивидуальная работа (оказание воспитателем индивидуальной помощи детям).
Предварительная работа: рассматривание картинок по теме: «Профессии», чтение стихов о профессиях, чтение сказки «Айболит» Чуковский и рассматривание иллюстраций из книги, отгадывание загадок по теме: «Профессии».
Ход занятия:
Воспитатель: Ребята, люди каких профессий работают в нашем детском саду. Кто нам помогает, пока мы находимся в садике?
(Ответы детей)
Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет (врач)
Воспитатель: Ребята, вы слышите? По-моему, кто-то стучится. Пойду, посмотрю. Ой, здравствуйте (иллюстрация доктора). Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. (Дети здороваются)

Доктор: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Доктор Пилюлькин. Я слышал, вы говорили о моей профессии. Очень интересно, что вы знаете о врачах.

Воспитатель: Ребята, давайте, расскажем доктору Пилюлькину все что знаем.

Беседа о враче.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на врача:

Что на нём одето? Что за прибор на шее? Что находится в чемоданчике? Для чего нужны эти предметы? *(градусник, шпатель)* Как врач должен относиться к людям? Чем же занимается врач на работе?

Доктор: Ребята, а у меня же случилась неприятность. Я приехал из волшебной страны. Там сейчас эпидемия и все животные заболели. Я не успеваю посмотреть всех больных и назначить лекарства, чтобы они быстрее поправились (грустный вдох)

Воспитатель: Не переживайте, мы вам поможем. Правда, ребята? Что мы можем сделать для доктора? (Ответы детей). Доктор Пилюлькин, мы склеим вам помощников.

Воспитатель: А прежде. Чем мы с вами приступим к работе, мы с вами разомнемся и наберемся сил. Давайте посмотрим, какие части тела может лечить врач.

Физминутка.

«Что умеет наше тело» - движения выполняются в соответствии с текстом и по показу взрослого.

У меня есть голова
повороты головы
Направо – раз, налево - два.
направо налево, наклоны
головы.
Она сидит на крепкой шее,
круговые повороты шеей.
Повертели – повертели.
Затем туловище идет,
руки на поясе,
Наклон назад, наклон вперед,
наклоны,
Поворот – поворот.
повороты.
Умелые руки есть у всех,
рывки руками
Вверх – вниз, вниз – вверх.
вверх – вниз.
Ноги нам нужны,
бег на месте,
чтоб бегать,
прыгать,
подскоки (2-3 раза),
приседать, стоять…
приседания (2-3 раза).
Вот какое мое тело!
С ним все делаешь на «пять»!

Воспитатель: Сели все правильно: спинка прямая, ножки стоят на полу.

Вспомним правила безопасной работы с ножницами

1. работай ножницами только на своем рабочем месте
2. следи за движением лезвий во время работы
3. ножницы клади кольцами к себе

4. подавай ножницы кольцами вперед

5. не оставляй ножницы открытыми

6. не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу

- Посмотрите, какой доктор получился у меня. Красивый? Для того чтобы и у вас получился такой же, слушаем внимательно, я вам сейчас покажу, что мы с вами будем делать, в какой последовательности будет идти работа.

1) Берем лист и вырезаем силуэт головы

2) Приклеиваем белый прямоугольник на верхнюю часть головы *(выше ушек)*

3) В середину прямоугольника приклеиваем крест из красных полосок

4) Следующая деталь - очки

5) Два маленьких кружочка — это глазки, мы их нарисуем внутри оправы

6) Под "мостом" очков приклеиваем нос

7) Последняя деталь лица - рот

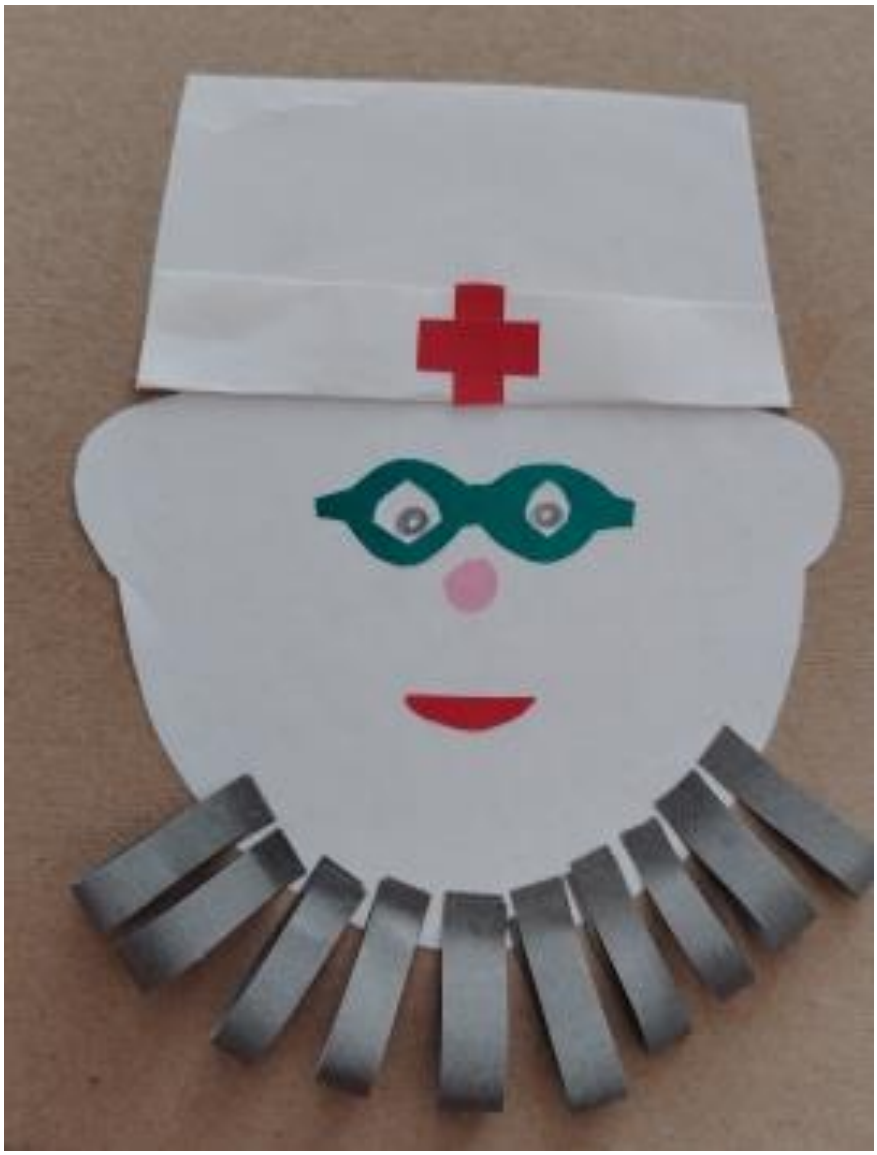
8) По разлинованным линиям нарезаем полоски для бедующей бороды врача

9) Сгибаем полоски и склеиваем капелькой

10) Приклеиваем готовые капельки на нижнюю часть лица

11) Ваша аппликация готова.

Рефлексия.

- Ребята, посмотрите, какие замечательные врачи у нас получились. Теперь все животные будут здоровы. Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось?

Вы большие молодцы!