



муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 238 Ручеек»
ИНН5404154277 КПП 540401001
630136, г. Новосибирск ул. Киевская, 7/1 тел: 340-22-30

Конспект мероприятия для детей 5-6 лет
Мастер-класс «История платка»

Подготовили и провели:
воспитатели:
Ковалёва Е.И.,
Маленьких А.А.

г. Новосибирск, 2025г.

Мастер-класс «История платка»

Программное содержание:

- ❖ Познакомить детей с деталью женской одежды – платком.
- ❖ Дать представления об истории возникновения платка
- ❖ Познакомить с Павловским платком, Оренбургским пуховым платком.
- ❖ Активизировать познавательный интерес детей и родителей к творчеству своего народа.
- ❖ Воспитывать творческие способности, фантазию, эстетический вкус детей.

Материал: волшебный сундучок, платки, мультимедия, заготовки для платков на каждого ребенка, нитки (пряжа), фломастеры.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: - Ребята, в нашем сундучке спряталась интересная вещь. Я загадаю загадку, а вы, отгадав ее, узнаете, что же это такое.

Твоя бабушка повяжет,

А потом тебе расскажет -

Что за головной убор

Знает, любит с давних пор.

Даст материи кусочек -

Повяжи себе...

- **Дети:** - платочек

Воспитатель: Да. Это платок. Давайте посмотрим. Вместе с детьми достаем платки, рассматриваем.

Мы сегодня поговорим о платках.

Воспитатель: Это русский платок. Обычай носить платок на Руси имеет давнюю историю. Еще в глубокой древности женщина покрывала голову куском ткани – платом, платком.

Сначала его носили поверх головного убора (слайд 2), а потом стали повязывать прямо на волосы (слайд 3)

Давным - давно крестьяне ткали платки дома, на самодельных станках (слайд 4), украшали их вышивкой, ленточками, набивными печатными узорами (слайд 5)

Потом, позднее были созданы заводы и фабрики для изготовления платков (слайд 6), ну а оттуда их везут в магазины (слайд 7)

Особенно славятся платки, которые делали в Павловском Посаде (слайд 8).

Павловский Посад – это город на берегу реки Клязьмы, недалеко от Москвы.

Раскинув перед собой шаль, вы увидите дивный букет из садовых цветов, чаще всего роз.

Розы яркие. Не менее яркие и зеленые листья и, дополняющие букет, мелкие цветы:

голубые, сиреневые. Красота родной природы перенеслась на шерстяное полотно платка.

Павловские платки известны во всем мире.

Русские женщины носили еще и пуховые платки (Слайд 9).

Особенно славится пуховыми платками Оренбургская область. Весь мир восхищается красотой и изяществом рисунка.

Обратите внимание на этот платок, он называется паутинка. Как вы думаете, почему такое название? (тонкий, легкий). Паутинка полностью состоит из рисунка, нет пустого места.

Она настолько тонка, что ее можно протянуть через кольцо. Проверим? (эксперимент).

А этот платок называется шаль (слайд 10). Посмотрите, чем отличается шаль от паутинки (у паутинки везде узор, а у шали только по краю).

А кто скажет, из чего вяжут пуховые платки? (из пуха).

А откуда берут пух? (слайд 11)

Пух берут у козы. В Оренбургских хозяйствах выращивают пуховых коз. (слайд 12) Затем их чешут специальными расческами и с помощью веретена вытягивают нитки из пуха, сматывают в клубочек и можно работать.

Пуховые платки очень теплые, они замечательно согревают в зимнюю стужу. (слайд 13)

Воспитатель: - А теперь, мои дорогие, нам пора немного поиграть.

Я познакомлю вас с русской народной игрой "Достань платочек". (слайд 14)

Эта игра проводилась на ярмарках и праздниках. Платок подвешивали на шесте или веревке, достать его можно, только подпрыгнув. Платок поднимали высоко. Побеждал тот, кто выше подпрыгнет и достанет платок.

Нарядные платки стали в наши дни модной деталью одежды. (слайд 15) Платок придает женщине привлекательность и неповторимость.

Давайте на несколько минут представим, что мы модельеры и модели. Повяжите платки друг другу.

Воспитатель: - А сейчас я приглашаю вас в мастерскую по изготовлению платков.

Мы с вами будем создавать свои собственные платки. Каждый из вас придумает свой узор. Он будет единственный и неповторимый (слайд 16 – последовательность работы).
(*Дети украшают платки, придумывая свой узор.*)

Итог занятия:

Воспитатель: С какими платками мы сегодня познакомились?

- Где производят самые известные платки?

- Как можно в современной одежде использовать платок?

Проводится выставка созданных платков.