

Соколова Наталья Николаевна воспитатель, МБДОУ «Детский сад №12» г.о.Самара

**Занятие по обучению грамоте
в подготовительной группе**

Тема: Большое космическое путешествие

Задачи:

- ✓ Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках.
- ✓ Продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов.
- ✓ Совершенствовать умение делить слова на слоги.
- ✓ Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.
- ✓ Развивать мышление, внимание, память.
- ✓ Учить отгадывать загадки.
- ✓ Продолжать развивать желание и умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивный экран, слайды с изображением космических объектов, инопланетян, карточки со словами и схемами слов.

Ход занятия:

I. Орг. момент. Эмоциональная настройка.

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое).
- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руки

Побежит тепло по кругу

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься

Все хотим мы много знать.

Слышится голос: «Всем, всем, всем! Отзовитесь, кто меня слышит. Мой космический корабль потерпел бедствие, и с огромной скоростью приближается к неизвестной планете. Она большая, круглая, голубая и живая, а кто на ней проживает и как она называется, я не знаю.»

II. Беседа.

- Ребята, а вы знаете, как называется эта планета? (Земля).
- Какие планеты вы ещё знаете? (*Ответы*).
- А кто живёт на планете Земля? (Земляне).
- А как можно назвать жителей других планет? (*Ответы*).

III. Постановка учебной задачи

Изображение и голос инопланетянина

- Здравствуйте, меня зовут Грамматик. Я прилетел с планеты Грамматики за помощью. Космические пираты похитили у нас одну очень ценную книгу, и спрятали на одной из планет Солнечной системы. Помогите мне её вернуть. Чтобы найти эту книгу, вам надо выполнить задания на каждой планете. За каждое выполненное задание мои друзья будут присылать вам звезды с буквами и в конце вы узнаете, как называется эта книга.

- Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической (Ракете)

- Правильно, ребята, мы полетим на ракете. Но в космос могут отправиться только грамотные и подготовленные дети для этого нам нужно сдать экзамен. У нас на доске билеты.

(на доске вывешены карточки-билеты)

1. Звуки и буквы.
Чем звуки отличаются от букв? (Звуки мы говорим и слышим, а буквы мы видим и пишем).
2. Гласные
Как произносятся гласные звуки? (Гласные звуки мы поём, воздух при этом проходит свободно, не встречая преград).
3. Согласные
Какие бывают согласные звуки? (Согласные бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими)
4. Слог
Как определить сколько в слове слогов? Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов)
5. Начало предложения
С какой буквы пишется начало предложения? (Начало предложения пишется с большой буквы).
6. Конец предложения
Что ставится в конце предложения? (В конце предложения ставится точка; вопросительный или восклицательный знак).

IV. Артикуляционная гимнастика

Молодцы, все справились с заданием, заняли свои места, приготовились к старту, но прежде чем отправиться в полёт, предлагаю вам познакомиться с языком инопланетных цивилизаций. Наверняка он нам в полёте пригодится, повторяйте за мной. (Чистоговорка. Выполняется хором).

Ли – лэ – ла.

Ри – рэ – ра.

Эни – бэни.

Рики – таки.

Шурба – урба.

Синти – бряки.

Дэу – дэу.

Шах – мадэо.

Вац.

- С языком ознакомились, можно отправляться. Что такое? Наша ракета не может взлететь, нужно ввести пароль.

V. Интерактивная технология «Работа в парах». «Отгадай букву»

- Определитесь, кто с кем в паре будет работать. На столах лежат карточки, вам нужно прочитать слово и назвать пропущенную букву. Из этих букв мы сложим слово-пароль.

- Молодцы. За это задание нам прислали первую звезду (А). Наша ракета теперь в порядке, можем отправляться в полёт. Экипаж! Занять кресла, пристегнуть ремни! Начинаем обратный отсчёт. Три-два-один. (Звук запуска ракеты).

VI. Деление слов на слоги. Интерактивная технология «Цепочка».

- Экипаж, на нашем пути наблюдаем созвездия. Давайте назовём их и определим количество слогов в каждом слове. (Созвездия: Лебедь, Дракон, Лев, Пегас, Геркулес, Медведица, Кит, Рыбы, Овен, Телец, Весы, Дева).

- Вы справились с заданием. За это вам прислали вторую звезду (З).

А мы отправляемся дальше.

VII. Звуковой анализ слов. Интерактивная технология «Дерево знаний».

- На этой планете растёт необычное дерево, на нем растут схемы слов. Вам нужно выбрать подходящую схему к вашему слову. Договоритесь, с кем вы будете работать в паре и вспомните правила сотрудничества. (слова: планета, комета, ракета, космос, звезда, Венера)

- Мы замечательно справились с заданием, получили третью звезду (Б) и отправляемся дальше. Половину пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть. Экипаж! Отстегните ремни и покиньте корабль.

VIII. Физкультминутка.

В небе ясном солнце светит, (дети делают круг руками)

Космонавт летит в ракете. (наклоны в стороны)

А внизу леса, поля – (наклоны вперёд)

Расстиляется земля. (дети разводят руки в стороны)

IX. Составление предложений. Интерактивная технология «Работа в парах»

- На нашем пути следующее испытание.

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект... (Комета).

На хвосте кометы разместились слова, но космические пираты стёрли некоторые буквы. Давайте добавим недостающие буквы и прочитаем слова: плане а, солн.е, созвездие, Гага.ин, астро.ом, кос.ос

- Почему слово Гагарин написано с большой буквы? (Это фамилия).

- Какие ещё слова пишутся с большой буквы? (Имена людей, клички животных, названия городов, рек, планет)

- Составьте предложения с этими словами.

- Ну что ж, и с этим заданием мы справились, получили ещё одну звезду (У).

X. Гимнастика для глаз

- А на нашем пути следующее испытание.

Лежит ковёр большой-большой,

А не ступишь на него ногой. (Небо).

Давайте нарисуем на небе звезду глазами. Для этого глазами следите за указкой.

- Подберите родственные слова к слову звезда. (*Звёздочка, звёздный, созвездие, звездочет, звездолёт, звездопад*).

- Как понимаете слово **звездопад**? (Явление, когда падают звёзды).

- Какое это слово простое или сложное? (Это слово сложное, потому что оно состоит из двух частей).

- И с этим заданием мы справились, получили звезду (К).

XI. Игра «Составь слова из слогов». Интерактивная технология «Карусель».

- Давайте прокатимся на карусели и придумаем слова с предложенными слогами.

- И за это задание нам дали звезду (К).

XII. Игра «Кодировщики»

- Ребята, у вас на столах закодированное слово, чтобы отгадать его вам нужно зачеркнуть все неправильно написанные буквы. Прочитайте его.

М Т О Е Л П О Д Ц У Ы !

- Все справились с заданием и за это мы получаем последнюю буку (А).

Сложите из полученных звезд слово. (АЗБУКА) Давайте вернем азбуку на планету Грамматику.

А нам пора возвращаться домой. Закройте глаза и скажите волшебные слова:

Из полёта возвратились

И на Землю приземлились.

XIII. Подведение итогов. Интерактивная технология «Интервью»

- Что тебе понравилось на занятии?

- В какие игры ты играл?

- Что больше всего запомнилось?

- Что узнал нового?

- Что тебе не понравилось?

Список использованной литературы:

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
2. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания. Разрезная азбука – ВолгоградДети: Учитель, 2009.
3. Кистанова Е.В., Макарова О.Б., Филиппова В.А. Волшебная страна звуков и букв. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет. – г.о.Тольятти, 2015