

Тихонова Анна Витальевна
учитель-логопед

Конспект занятия «Путешествие в страну математика»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема НОД: «Путешествие в страну Математика».

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возраст: старшая группа

Цель: Совершенствование умений в математическом развитии на основе познавательной активности и речевого развития.

Задачи:

- Коррекционные:

1. Закреплять умения преобразовывать существительные единственного числа в множественное число;
2. Совершенствовать навыки согласования числительных с существительными в роде, числе, падеже;

- Образовательные:

1. Совершенствовать умение считать в прямом порядке в пределах 5;
2. Расширять представления об объёмных и плоскостных геометрических фигурах;
3. Продолжать формировать представления о цифрах от 0 до 5 (на наглядной основе);
4. Обучать способам уравнивания множеств;
5. Развивать представления о равенстве и неравенстве;
6. Расширять представления о кубе и его элементах;
7. Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости;
8. Закреплять умение соотносить расположение предмета с положением собственного тела в пространстве.

- Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, внимания, сообразительности, воображения;
2. Развивать общую и мелкую моторику рук;
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
4. Формировать зрительно-двигательные умения, тренировать окологлазные мышцы.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Формы организации: игровая, двигательная, познавательная, продуктивная, коллективная, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: дидактическая игра, игра-ходилка, беседа, физкультминутка, зрительная гимнастика.

Оборудование: игровое поле, фишка, кубик, развивающие наборы игр Воскобовича «Чудо соты 1» игровизор В.В. Воскобовича, развивающие наборы игр В.В. Воскобовича «Геоконт», цифры, дидактическая игра «Ёжики», плакат «Страна Математика», счётный материал, кукла.

Предварительная работа: ориентировка на плоскости с использованием игровизора, прямой и обратный счёт в пределах пяти, равенство и неравенство

предметов, работа с набором развивающих игр В.В. Воскобовича «Геоконт» и «Чудо соты 1».

Ход НОД

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|--|---|
| I. Вводная часть | |
| <p>Детей встречает воспитатель. - Здравствуйте, ребята. садитесь за стол, я вам расскажу, в какое необычное место мы с вами сейчас отправился.</p> <p>Мотивация</p> <p>-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну «Математика». Но, как и на чем туда добраться? -Посмотрите на стол, там есть подсказка. На столе у каждого ребенка детали набора игр Воскобовича «Чудо соты – 1» и образец, на котором изображен самолет (Приложение 1). -Верно ребята, но прежде, чем полететь на самолете, его нужно сначала собрать. - Посмотрите внимательно из каких геометрических фигур состоят наши самолеты? - Все верно. Появляется кубик. -Ребята, а что это такое, кто знает? На какую геометрическую фигуру похож куб? -А давайте посчитаем, сколько у куба сторон. -Чем отличается куб от квадрата? Ребята, но это не обычный кубик, он нам поможет добраться до страны Математики. Посмотрите, на нем есть точки, мы будем его поочередно бросать. Сколько точек выпадет, на столько клеточек мы и пролетим вперед. На доске появляется, игровое поле (Приложение 2).</p> | <p>Дети заходят в группу. Садятся за стол. Смотрят на образец самолета Отвечают: Мы полети на самолёте Дети собирают самолет по образцу и деталей набора «Чудо соты 1» Отвечают: Самолеты состоят из прямоугольника, и треугольников. Это кубик Отвечают: куб похож на квадрат Считает стороны: у куба 6 сторон. Отвечают: Тем, что куб объемный, а квадрат плоский.</p> |
| II Основная часть | |
| <p>Ребенок кидает кубик. -Сколько точек выпало? Посчитай. -Хорошо, мы сможем пролететь на самолёте на 3 клеточки вперед, если выполним задание, ведь в стану</p> | <p>1 ребенок, встает со стульчика и кидает кубик. Отвечает: выпало 3 точки. Дети отвечают хором: ДА Дети отвечают: облако похоже на слона. Дети отвечают: слоны</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Математику так просто не попасть, готовы?</p> <p>Игра «Один - несколько» (Приложение 3)</p> <p>- Полетим мы на самолёте над воздушными облаками, давайте посмотрим, на что похожи облака.</p> <p>Появляются картинки облаков, напоминающие разных животных.</p> <p>Вот мы пролетаем над первым облаком, на кого оно похоже?</p> <p>- А вот появилось второе такое же облако, и это уже не слон, а кто?</p> <p>- Правильно, молодцы. Встречается нам облако похожее на кого?</p> <p>- И появляется еще один лебедь, если их несколько, то мы скажем...</p> <p>- А теперь мы летим мимо облака, которое похоже на ...</p> <p>- И появляется точно такое-же облака, и это уже кто?</p> <p>- А это у нас кто?</p> <p>- А теперь их несколько.</p> <p>— Это что за облако?</p> <p>- А теперь их несколько.</p> <p>- Молодцы, справились с заданием, и пролетаем вперед на 3 клеточки.</p> | <p>на лебедя лебеди зайчика зайчики верблюды верблюды дельфин дельфины</p> <p>1 ребенок выходит к игровому полю, и ходит фишкой.</p> |
| <p>Кидает кубик второй воспитанник.</p> <p>- В страну математика, могут попасть, только те детки, которые знают цифры. И мы сможем пройти вперед на 5 клеток, если выполним следующее задание.</p> <p>Игра «Веселые цифры»</p> <p>- Вы готовы к следующему заданию?</p> <p>На столе у каждого ребенка игровизор В.В. Воскобовича и карточки с изображением цифр.</p> <p>- У каждого из вас планшет, на который мы будем класть цифры. Но только внимательно слушайте мои задания.</p> <p>- Найдем цифру 0 и возьмем в руку</p> <p>- Хорошо. Кладем цифру 0 в правый верхний угол</p> <p>- А сейчас найдем цифру 1 и положим ее в нижний левый угол</p> <p>- Какая цифра у нас идет после цифры 1?</p> <p>- Верно. Давайте ее найдем и положим в левый верхний угол.</p> <p>- А какая цифра у нас живет между</p> | <p>Ребенок встает со стула и бросает кубик, считает, сколько точек на кубике.</p> <p>Отвечает: На кубике выпало 5 точек.</p> <p>Дети отвечают хором: ДА</p> <p>Находят цифру и берут ее в руку</p> <p>Выполняют задание логопеда</p> <p>Ищут цифру и кладут в нужный угол игровизора</p> <p>Отвечают: После 1, идет цифра 2</p> <p>Выполняют задание логопеда.</p> <p>Дети отвечают: Между цифрами 2 и 4 живет цифра 3</p> <p>Кладут цифру 3 в правый нижний угол</p> <p>Кладут цифру 4</p> <p>Стирают и отвечает, что после цифры 4 идет цифра 5.</p> <p>Пишут цифру 5.</p> <p>Воспитанник, который кидал кубик, подходит к игровому полю и ходит фишкой на 5 клеточек вперед.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>цифрой 2 и цифрой 4? - Верно, ищем цифру 3 и кладем ее в правый нижний угол. -А сейчас возьмём цифру 4 и положим посередине планшета? -Верно. Пишем цифру 5. -Мы справились с заданием. И можем пролететь вперед на 5 клеток.</p> | |
| <p>Кидает кубик третий воспитанник. -Что-то я устала сидеть в самолете. Давайте немного разомнемся. Физкультминутка под музыку. Появляется девочка и стульчик. -Ребята, повторяйте движения за куклой. Куда идет она, туда и вы. Готовы? - Встаньте перед стульчиком. Станьте справа от стульчика. Встаньте за стульчиком. Встаньте слева от стульчика. Сядьте на стульчик. Помашем ручками. -Молодцы, все справились с заданием. И можем пролететь вперед на 1 клеточку.</p> | <p>Ребенок встает со стула и бросает кубик, считает, сколько точек на кубике. Отвечает: На кубике выпала 1 точка. Дети встают со своих стульчиков. Дети отвечают хором: ДА Выполняют действия. Воспитанник, который кидал кубик, подходит к игровому полю и ходит фишкой на 1 клеточку вперед.</p> |
| <p>Кидает кубик четвертый воспитанник. Игра «Посчитай, не ленись» -Ребята, мы с вами летим на самолёте, и попали под дождь, давайте посчитаем капельки, только считать будем полным ответом. На доске появляются рисунки капель. -а теперь наш самолет попал под снег, давайте посчитаем снежинки. -На нашем пути мы встретили другие самолеты, которые тоже летят в страну Математика, и чтобы пролететь вперед, нам нужно посчитать, все самолёты. - И с этим заданием, вы тоже отлично справились. Давайте пролетим вперед на нашем игровом поле.</p> | <p>Ребенок встает со стула и бросает кубик, считает, сколько точек на кубике. Дети считают: 1 капелька, 2 капельки, 3 капельки, 4 капельки, 5 капелек. Дети считают: 1 снежинка, 2 снежинки, 3 снежинки, 4 снежинки, 5 снежинок. Дети считают: 1 самолет, 2 самолета, 3 самолета, 4 самолета, 5 самолетов. Выходит ребенок, который кидал кубик. Ходит по клеточкам на игровом поле.</p> |
| <p>Ребенок кидает кубик. Зрительная гимнастика. -Ребята. Наши глазки устали, им нужно отдохнуть. Давайте все дружно встанем со стульчиков и повторим все движения за мной. Только помните, что двигаться у нас будут только глазки. Головой вертеть мы не будем. Собираюсь я в полет. Завожу свой самолет. Вижу правое крыло, Вижу левое крыло.</p> | <p>Ребенок встает со стула и бросает кубик, считает, сколько точек на кубике. Встают со стульчиков Выполняют движения. Повторяют за педагогом. Выходит ребенок, который кидал кубик. Ходит по клеточкам на игровом поле.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Полечу над облаками, А потом вернусь я к маме. Пролетаем вперед на столько клеток, сколько точек выпало на кубике.</p> | |
| <p>Ребенок кидает кубик. Игра «Колючие ежики» (Приложение 4) -Ребята, а вы знаете, что жители страны математика ни разу не видели ежей, и даже не знают, как они выглядят. Я взяла к нам на самолет несколько ежей. Чтобы показать их жителям страны. Сейчас мы с ними немного поиграем. И если все сделаем правильно, сможем пролететь еще на несколько клеток вперед. Садитесь за стол. На столе у каждого ребенка стоит дидактическая игра «Ежик» -Ребята посмотрите, что у нас тут есть для ежика? -А это листочки от какого дерева? — Значит это какие листочки? -Давайте наденем на ежика 2 желудя и 3 дубовых листочка - Чего больше или их равное количество? -Что сделать, чтобы листочков и желудей было поровну? -А теперь давайте наденем на ежика 2 яблока и 2 груши. - Чего больше, или их равное количество? -Молодцы. Справились с заданием. Пролетаем вперед на столько клеток, сколько точек выпало на кубике.</p> | <p>Ребенок встает со стула и бросает кубик, считает, сколько точек на кубике. Дети садятся за стол. Дети отвечают: У нас для ежика есть желуди. У нас для ежика есть груши и яблоки. У нас для ежика есть листочки. Дети отвечают: это листочки от дуба. - Дубовые Надевают на ежика листочки и желуди - Листочков больше - Убрать 1 листочек, или добавить 1 желудь Надевают фрукты на ежика. - Их равное количество Выходит ребенок, который кидал кубик. Ходит по клеточкам на игровом поле.</p> |
| <p>Игра «Корзиночки» (Приложение 5) -Ребята, давайте сделаем для ежей корзинки, чтобы они смогли унести много фруктов и другого добра. Каждому ребенку дают набор В.В. Воскобовича «Геоконт» У педагога такой-же набор. Ребята повторяют за логопедом все действия. -Посмотрите, какие замечательные корзиночки у нас получились. Молодцы ребята. Пролетаем на самолете вперед.</p> | <p>Ребенок кидает кубик и садится за стол. Дети повторяют все действия за логопедом, с набором «Геоконт». Выходит ребенок, который кидал кубик. Ходит по клеточкам на игровом поле.</p> |
| <p>III Заключительная часть. Рефлексия</p> | |
| <p>-Ура! Вот мы добрались, до</p> | |

прекрасной страны Математики (на доске появляется постер с изображением волшебной страны –Математика (Приложение 6). Посмотрите, как рады вас видеть цифры! Какие цифры вы нашли?

-А кто еще живет в этой стране? Верно!

-Ребята, цифры очень рады, что вы прилетели в их страну и привезли им ежиков. Они хотят вам подарить красивые ленточки, в память, о нашем путешествии. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в скоростной самолет, который нас доставит до детского сада всего за 2 минуты. Ну а пока мы летим, давайте повяжем вам ленточки, и вспомним, в какой стране мы сегодня были?

Кто там живет? В какие игры мы играли, пока летели в эту страну? Вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего?

-Ну, вот мы и прилетели в наш любимый детский сад. Спасибо Вам за это путешествие, без вас я бы ни за что не смогла добраться до страны Математики.

Дети отвечают

Геометрические фигуры

-В стране Математика

- Цифры и геометрические фигуры.

-Да, понравилось

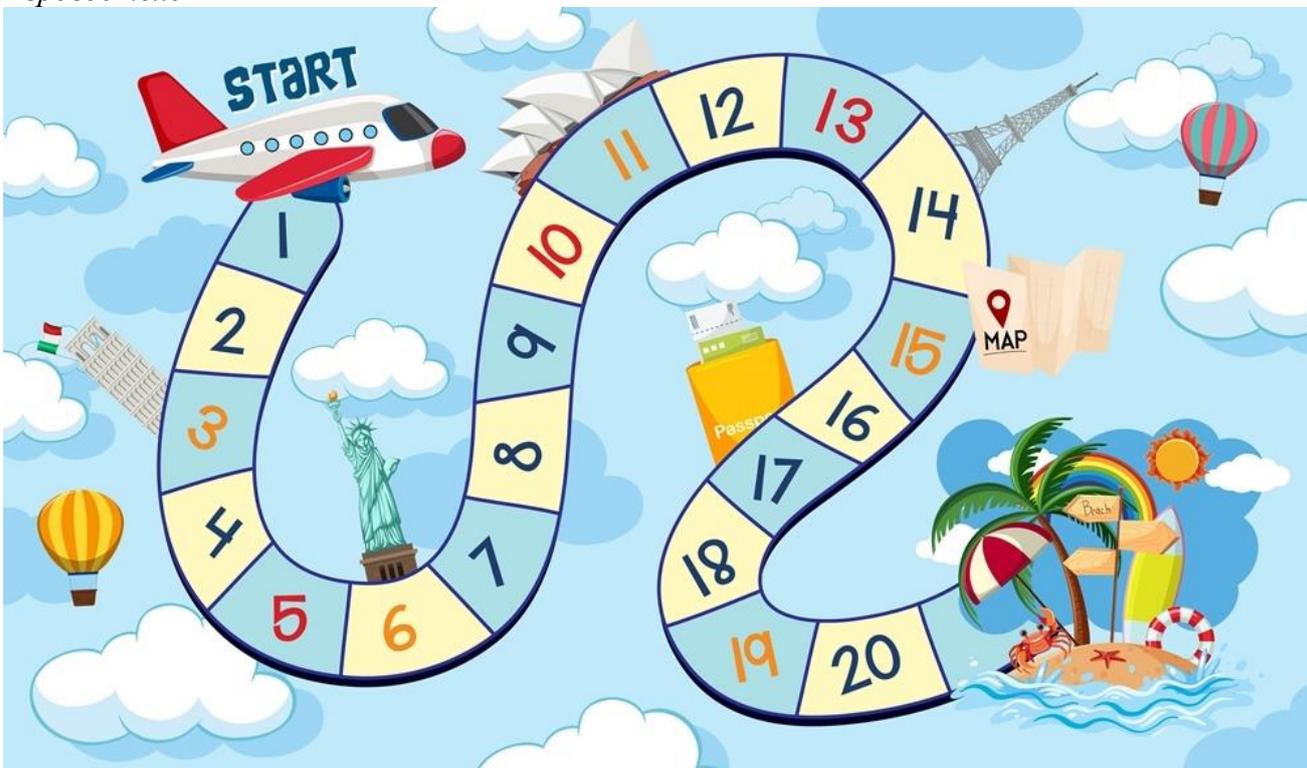
Дети отвечают

Приложение 1

Образец самолета с использованием набора Восоковича «Чудо соты – 1»



Приложение 2
Игровое поле



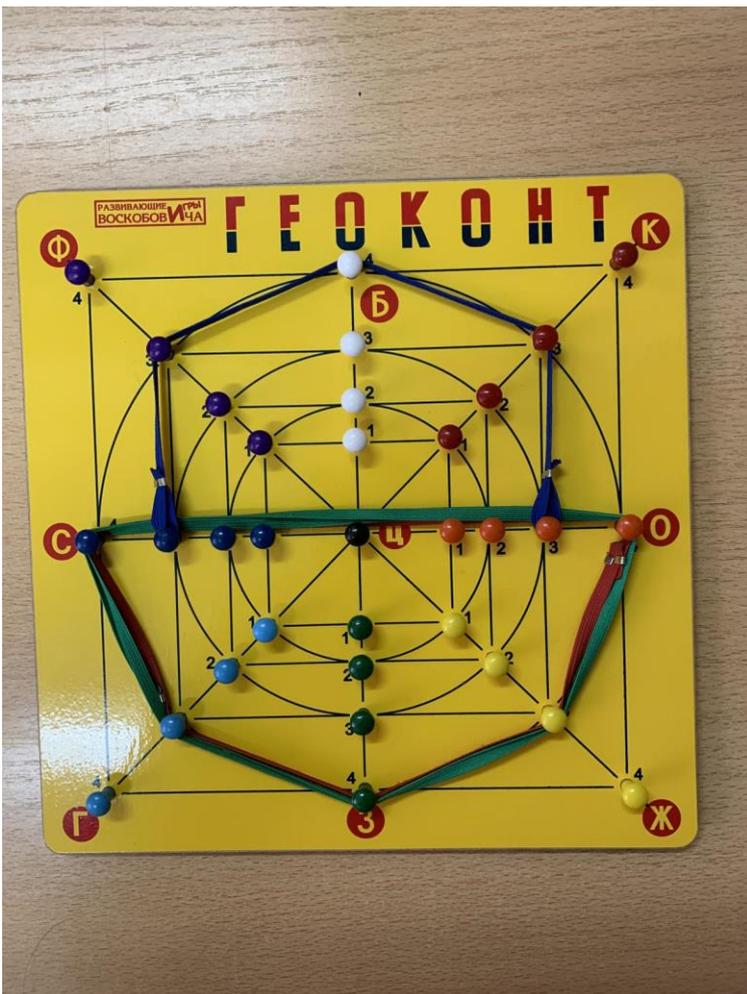
Приложение 3
Игра «Один - несколько»



Приложение 4
Игра «Колючие ежики»



Приложение 5
Игра «Корзиночки»



Приложение 6
Постер «Вошебная страна – Математика»

