

Марнауз Татьяна Владимировна
Воспитатель,

МБДОУ "ЦРР-ДС"Солнышко"" Оконешниковского муниципального р-на Омской обл.

Перспективное планирование во второй младшей группе

Тема: ««Мир профессий»»

Цель: Знакомство детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями.

Сроки проведения: 05.11. -08.11.

Итоговое мероприятие: *Встречи с людьми разных профессий* .Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Виды деятельности	Формы деятельности, литература	Региональный компонент	Методы и приёмы	Материал и оборудование
Двигательная	Подвижные игры: -«Повар» -«Ехали, ехали и приехали» (с.89 Н.Гладышева) -« Малоподвижная игра: -«По длинной извилистой дорожке»(с.82 Н.Гладышева) -«Прыгни-повернись»(с.89Н.Гладышева) Хороводная игра: -«Мы веселые ребята» (с.91Н.Гладышева) Пальчиковая игра: -«Мы печем пшеничные пироги отличные» (с. 88 Н.Гладышева)	Подвижные игры: «Зайка, выйди в сад»	Объяснение правил игры, показ с объяснением, совместная деятельность педагога с воспитанниками, сюрпризный момент, игровой, соревновательный метод	Атрибуты к играм

	-«Повар» (с.39 М. Калина)			
Игровая	<p>Дидактические игры:</p> <p>-«Собери картинку»(с.82 Н.Гладышева)</p> <p>-«Кто что делает»(с.82 Н.Гладышева)</p> <p>-«Одежда перепуталась» (с.83Н.Гладышева)</p> <p>-«Кому что нужно для работы» (с.84 Н.Гладышева)</p> <p>-«Опасные предметы»(с 84 Н.Гладышева)</p> <p>-«Повар готовит обед для ребят»</p> <p>-«Помогите доктору»</p> <p>Игры-имитации «Профессии»</p> <p>Словесная игра «Доскажи словечко».</p> <p>«Назови действие»</p> <p>Сюжетно ролевые игры:</p> <p>-«Прием в кабинете врача » (с..85 Н.Гладышева)</p> <p>-«Водители»</p> <p>-«Строители»</p> <p>Игра-инсценировка:</p> <p>-«Доктор Айболит по произведению К.Чуковского</p>		Правила игры; сюрпризный момент; совместная деятельность взрослого и детей; рассматривание иллюстраций; организация развивающей среды для самостоятельной игровой деятельности	Детские игры, игрушки, атрибутика к игре, карточки-задания, наборы предметных картинок, атрибуты к сюжетно ролевым играм и инсценировки
Коммуникативная, речевая	<p>Беседы:</p> <p>-«Разные профессии, разные дела»»</p> <p>-«Кто чем занимается» (интернет-ресурсы)</p> <p>-«Как важны и опасны некоторые профессии»»</p> <p>-«О труде взрослых»</p> <p>-«Опасные предметы» (с.87Н.Гладышева)</p> <p>Рассматривание иллюстраций:</p> <p>-Спецодежда людей некоторых профессий</p>		Индивидуальная работа, совместное со взрослым построение высказываний, комментирование (сопровождение речью, своих действий), рассматривание ,беседа	Иллюстрации по теме, предметные и сюжетные картинки

	<p>Сит.разговор: -«Какие профессии ты знаешь?» -«Кто что делает?»(с.86 Н.Гладышева) -«На приеме у врача»(с.91 Н.Гладышева)</p>			
Самообслуживание и элементарно бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> -Труд детей по самообслуживанию -Уход за комнатными растениями -Протереть пыль на полках с игрушками -Расставить стульчики -Разложить ложки -Расставить салфетки -Сбор мусора, камней на участке -Уборка игрушек перед уходом на прогулку -Помощь дворнику в уборке территории -Сбор игрушек перед уходом с прогулки - Уборка участка, веранды 		Показ, рассматривание иллюстраций, наблюдение за трудом взрослых, рассматривание предметов и картинок о предметном мире и трудовой деятельности взрослых	Лейки с водой, тряпки для протирания пыли, пульверизатор, лопатки, веники, ведёрки, игрушки
ВХЛ	<p>Чтение стихотворений: -Е.Благина «Не мешайте мне трудиться» (с.91 Н.Гладышева) -Д.Родари «Чем пахнут ремесла» (с.39 М.Калина) -Б.Заходер «Шофёр», «Портной» Чтение рассказов и сказок: Чтение потешки: -«Пекарь, пекарь из муки» разучивание наизусть (с.83 (Н.Гладышева)</p>		Чтение взрослого, беседа после чтения, рассматривание иллюстраций	Книги с иллюстрациями, сказками и стихами, сюжетные картинки
Музыкальная	<p>РОС на игровой основе -«Поварята»(с.84 Н. Гладышева) -Игра «Испечем пирог»(с.84 Н.Гладышева)</p>		Совместная деятельность, прослушивание аудиозаписей, заучивание	Аудиозапись

	-Игра «Веселые ладошки»(с.84 НГладышева)			
Изобразительная	Рисование: -«Колёса для машин» Лепка: -« Аппликация: -«Грузовая машина»		Сюрпризный момент, беседа, демонстрация приёмов рисования, объяснение, образец	Гуашь, бумага, пластилин, клеенки, салфетки, клей, готовые заготовки, наглядное пособие
Конструирование	-Дорожки для грузового и легкового транспорта		Совместная деятельность, сюрпризный момент, показ с объяснением, обыгрывание	Строительный материал, мелкие машинки
Познавательно-исследовательская деятельность	ФЦКМ: Наблюдения: за работой дворника, за работой шофёра за трудом повара за трудом медсестры за трудом младшего воспитателя, оказание помощи		Использование наглядного материала, организация игровых ситуаций, объяснение, рассматривание сюжетных картинок	Сюжетные картинки,

Тема недели:

«День дошкольного работника»

Цель: Знакомство с профессиями

работников детского сада,

воспитание положительного

отношения к их труду.

Итоговое мероприятие:

Поздравительная открытка