

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ул. Хариса Юсупова, д. 58А, г. Челябинск, Челябинская область, 454076
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

Проект

«Дерево – времена года»

Составила:
Уздяева Юлия Вячеславовна,
воспитатель

Челябинск, 2024

Вид проекта: исследовательско - творческий, коллективный, долгосрочный

Актуальность

По современным образовательным стандартам востребована технология «Говорящие стены». Хочу поделиться вариантом оформления, который мы назвали «Дерево – сезонное наблюдение».

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается

позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе, сопровождается определёнными формами поведения ребёнка, которые могут служить критерием оценки уровня их экологической воспитанности.

Наше дерево растёт на уровне глаз детей, к нему имеют доступ не только дети, но и родители, что позволяет обсуждать смену времён года друг с другом и со своими родителями.

Хочу отметить, что детям очень интересно рассматривать дерево, находить свои самодельные листочки. Они обсуждают, кто какое сделал, с удовольствием общаясь друг с другом, что очень важно для речевого развития детей второй младшей группы.

Немаловажным моментом является регулярное обновление дерева наблюдения и добавление новых к уже имеющимся. Таким образом, мы способствуем развитию внимания. Вот таким интересным способом мы решаем немало задач.

Цель проекта: продолжать знакомить детей со сменой времён года с помощью наблюдения; расширять представления детей о разнообразии времён года, их назначении. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя необычный мир дерева.

Задачи проекта:

1. Обратить внимание детей на разнообразие видов времён года их значением в нашей жизни;
2. Познакомить детей со свойствами, особенностями возможностями использования дерева в быту, его ценность для жизни людей;
3. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к деревьям, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;

4. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;
5. Активизировать личностную позицию ребенка.
6. Формирование осознанно-правильного отношения к природе: желания ухаживать, беречь и любоваться красотой деревьев.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Планирование мини-музея

- изучение методической литературы по временам года, подбор информации из разных источников;
- определение места расположения дерева на стене;
- планирование экспозиции;
- подбор игр;
- привлечение родителей к созданию говорящей стены.

2 этап. Реализация проекта.

Создание говорящей стены «Дерево – времена года» предусматривает следующие

важные показатели:

- предметность и наглядность, обеспечивающие развитие познавательного интереса, эмоционального восприятия;
- доступность и возможность прямого доступа к дереву;
- психологическую комфортность и безопасность деятельности.

В процессе организации говорящей стены предполагаются следующие формы работы с сезоном: занятия-экскурсии вокруг сада, исследовательское наблюдение, продуктивная деятельность, а также возможность смены и пополнение уголка природы.

3 этап. Функционирование говорящей стены

Говорящая стена была организована в помещении группы в рамках проекта «Изюминка в ДОУ». Сначала было организовано посещение педагогами, затем детьми и родителями.

Этап накопления знаний:

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов; чтение и разучивание стихов о дереве и отгадывание задок; чтение произведений художественной литературы. Дидактические игры. Беседы с детьми по

теме с использованием игр и упражнений для развития самостоятельной мыслительной деятельности.

Беседы с детьми:

- Познакомить с богатым разнообразием растительного мира.
- Знакомство с деревом.

Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание иллюстративного материала по теме «Времена года».
- Создание декоративного материала.

Образовательная деятельность: рисование «Дерево», «Листочки», аппликация «Дерево в разные времена года»; познание «Что дарит нам дерево»

Практический этап:

- Подбор информации о видах деревьев.
- Создание и оформление уголка природы.
- Составление и оформление альбома «Загадки о дереве».
- Подготовка и оформление выставки в группе «Сезонное дерево».
- Выставка семейного творчества рисунков.
- Презентация проекта.

Предполагаемый результат:

- Создание уголка природы:
- Сделать дерево – наблюдение по сезонам и привлекательным для детей.
- Приобщить ребенка к миру общечеловеческих ценностей, расширить познавательный интерес и эмоциональное восприятие.
- Расширить словарный запас путем подбора к экспозиции загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов.