



Системно- деятельностный подход в воспитании

Подготовила:
Юрченко Ольга Васильевна,
учитель физики
ГБОУ «Войковская школа
Амвросиевского м.о.»
пгт. Войковский

Стратегическая цель

в системе воспитательной работы – формирование гражданских компетенций и активной жизненной позиции, в основе которой лежит убеждение: **кто, если не я сам**

Общие принципы воспитания в школе:

- Формирование всесторонне и гармонически развитой личности. Выработка жизненной позиции.
- Принцип связи с жизнью.
- Воспитание в условиях коллектива.
- Принцип единства и целостности воспитательного процесса, который включает в себя целостность развития самой личности учащихся.
- Принцип уважения личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью.
- Принцип активности и самостоятельности.
- Принцип индивидуализации воспитания
- Принцип соответствия воспитательного процесса возрастным индивидуальным особенностям учащихся.



- **В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его развития**
- **Цель воспитательной системы школы: объединить все имеющиеся ресурсы школы в интересах учащегося, для его развития, как личности.**



СИСТЕМА → СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД → ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
= системно-деятельностный подход (СДП)

ИННОВАЦИЯ –
нововведение, которое вносит новые
элементы в среду внедрения и
вызывает обновление в системы.

Система

Деятельность



Цель системно-деятельностного подхода в воспитании обучающихся:

Создание установки
на
самостоятельность

Подготовка к
жизни

Достижение
личностных и
метапредметных
результатов

Свобода
выбора



Цель классного руководителя

Формирование взаимоотношений в коллективе и управление процессом развития личности

Цель родителей

Формирование совместно со школой личности ребенка значимой социально адаптированной и востребованной в социуме

Цель учащихся

Формирование коммуникативных навыков, самореализация, формирование собственного – Я

Цель школы

Объединение всех социальных слоев общностей школы в процессе реализации воспитательной системы



Собственная учебная деятельность школьников – важная составляющая СДП

деятельность

*Учебная деятельность
становится источником
внутреннего развития
школьника,
формирования его
творческих
способностей и
личностных качеств.*

**Какова
деятельность –
такова и
личность**

**Вне деятельности
нет личности**

личность



Путь социализации в школе

индивидуальность

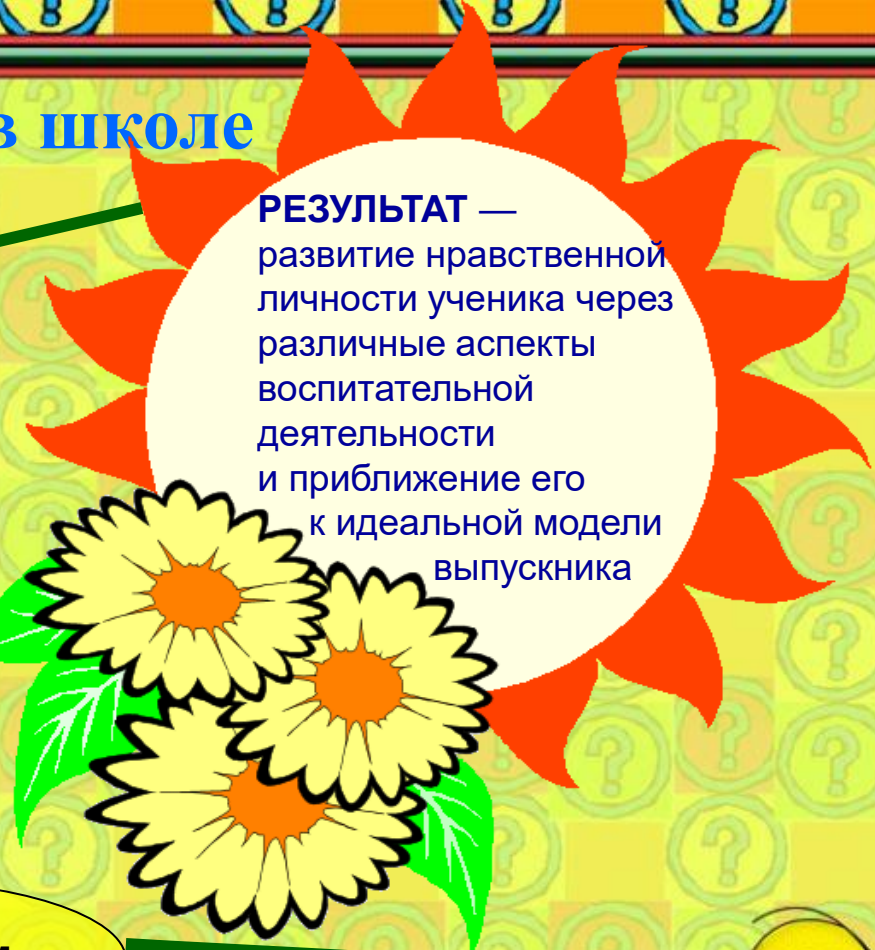
духовность

гуманизм

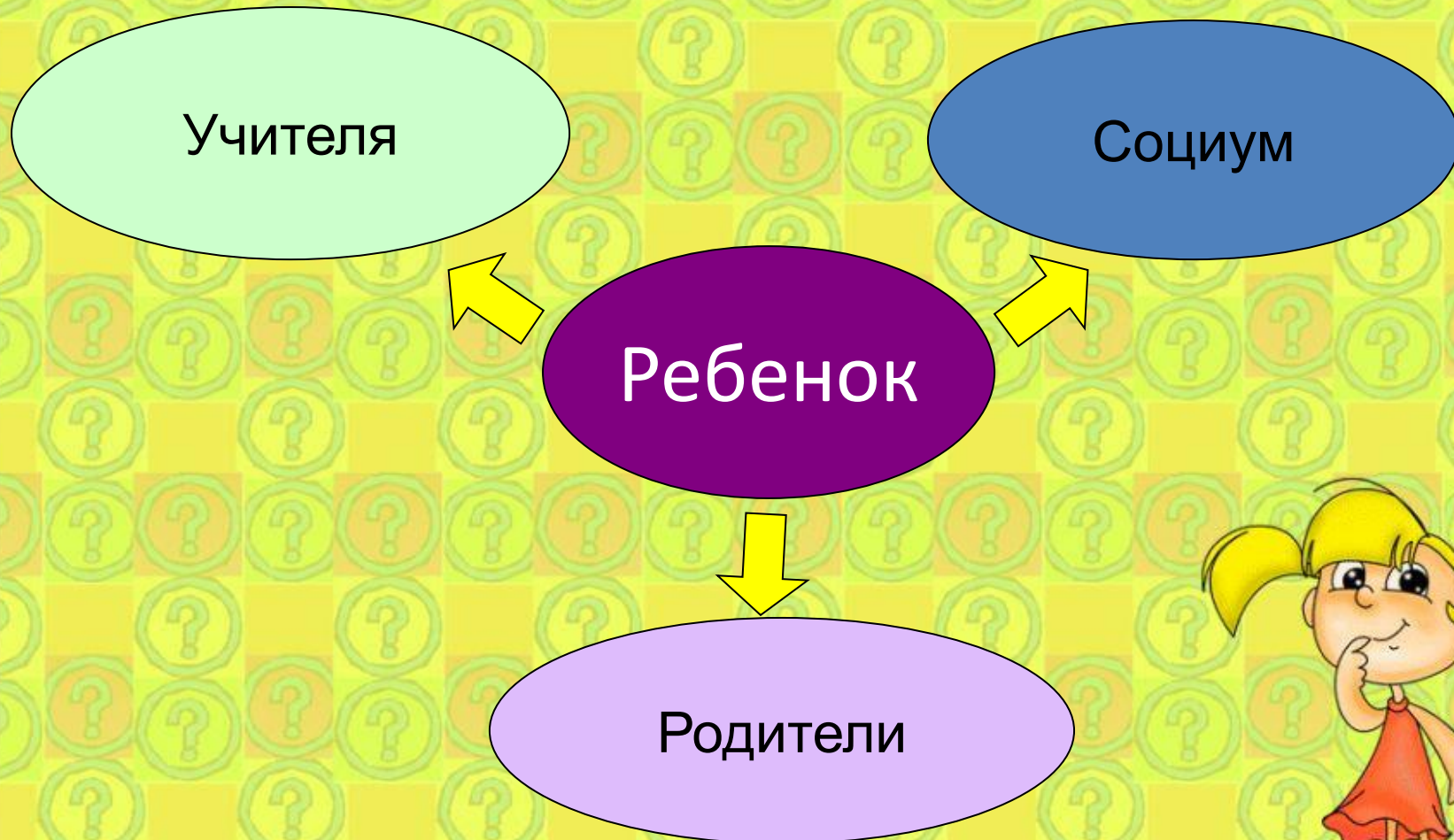
патриотизм

РЕЗУЛЬТАТ —
развитие нравственной
личности ученика через
различные аспекты
воспитательной
деятельности
и приближение его
к идеальной модели
выпускника

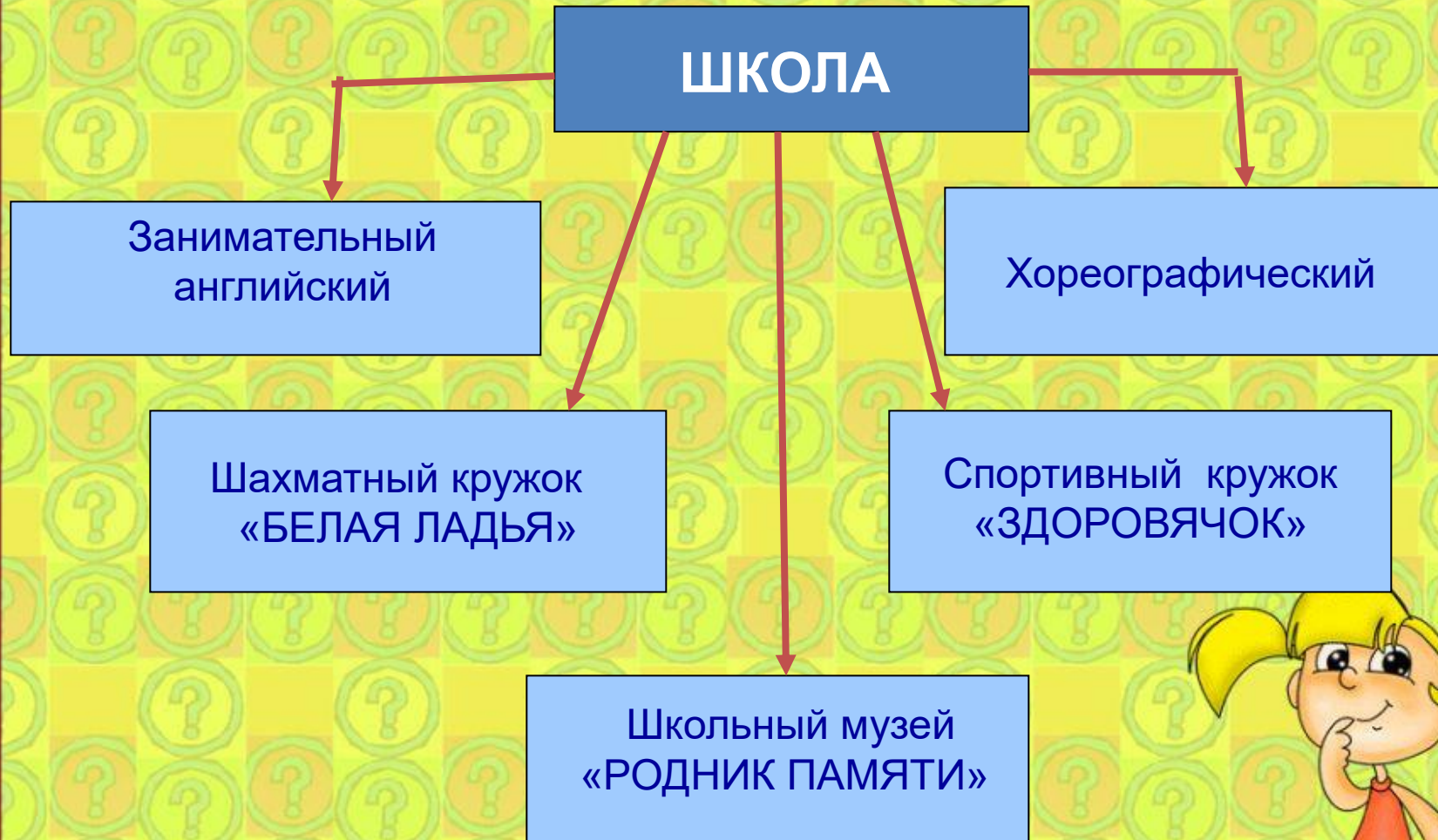
толерантность



Участники воспитательного процесса



Система дополнительного образования



«Золотые правила» деятельностного подхода

**Подари ребенку радость
творчества,
осознание
авторского голоса**

**Веди ребенка от
собственного опыта
к общественному**

**Радуйся вопросу,
но отвечать не
спеши**

**Учи
анализировать
каждый этап
работы**

**Критикуя,
стимулируй
активность
ребенка**

**Будь не «НАД», а
«РЯДОМ»**



Модель выпускника школы

Умный

Здоровый

Жизнерадостный

Выпускник
МОУ «Войковская
школа»

Культурный

Инициативный

Самокритичный

Способный к
самосовершенств
ованию



Вот перед нами выпускник, пусть идеальный он в модели.
Но, эту очертив модель, к ней приближаемся на деле.
Культурный уровень высок, равно как и **интеллектуальный**,
Разносторонний интеллект не будет качеством формальным.
Понятия — **нравственность и честь** — здесь тоже не пустые звуки.

Признание ценностей людских не даст ему завянуть в скуке.
Он может всё. Он **мыслит сам**. Способен **разрешить проблему**,
Из ситуации простой не сделав сложную дилемму.



Способен, как сказал поэт, во всем дойти до самой сути.
И **выбор сделает он сам**. Уж, взрослые, не обессудьте.
Он может что-то создавать, не только потреблять бездумно.
Реализовывать себя он станет в обществе разумно.
Он в жизни место отыскать **стремиться будет — и добьётся**,
Готовый к измененьям сам, изменит жизнь, когда придётся.



Концепция гражданско-патриотического воспитания «Я – ЧЕЛОВЕК, УЧЕНИК, ГРАЖДАНИН»

Вся работа педагогического коллектива подчинена лично-ориентированному подходу в образовании и воспитании и направлена на реализацию модели гражданско-патриотического воспитания



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Учит ребят умению
руководить и
подчиняться

Учит быть
требовательными,
объективными,
самостоятельными

Способствует
воспитанию чувства
ответственности и
коллективности

Вырабатывает
правильное
отношение к критике

Создает условия для
проявления и развития
способностей каждого
ученика



Структура ученического самоуправления «ДАНКО» (Деловое активное Научно-Культурное Объединение)



Современная школа призвана
сохранять и развивать
многообразие форм
воспитательной деятельности.

Будущее гораздо ближе к нам,
чем принято думать. Оно совсем
рядом: смеётся, задаёт вопросы,
заставляет страдать, радоваться,
искать ответы.

Это будущее- наши дети!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

