

Воспитание подрастающего поколения

Безденежных Н.И.

МБОУ СОШ№4 г.Бирска

Воспитание было и остается важным преобразующим фактором общественного развития. Будущее страны во многом определяется уровнем воспитанности, духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания школьников. В настоящее время в сфере образования целью воспитания определяется образованный, нравственный, предприимчивый, готовый самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способный к сотрудничеству, любящий и ответственный за Родину человек. Изменения, которые происходят в обществе, определяют новые требования, как в системе образования, так и в системе воспитания подрастающего поколения. Таким образом, гражданственность человека стала государственным заказом для образовательных учреждений. Одним из аспектов развития гражданственности школьника является формирование патриотизма. В связи с этим особую актуальность для государства приобретает проблема патриотического воспитания. Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и к своему народу, к своей земле, воспринимаемые в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Процесс формирования гражданско-патриотической направленности личности сегодня ставит задачи: чуткого и доброжелательного отношения к человеку, любви к своему дому, к своему народу, ответственности за Родину. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, где на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом.

В настоящее время, для развития и процветания государства мало, чтобы человек получил образование в узкой специализации. Немаловажным

фактором становится желание человека работать и всячески способствовать развитию своей страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык. Данная проблема актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности.

Школа наряду с семьей является важнейшим социальным институтом воспитания ребенка. Эти школьные годы жизни имеют решающее значение в становлении его мировоззрения, направленности личности. В этот период начинают развиваться такие же чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка с его народом, Родиной. Для этого необходима организация системной и целенаправленной работы в рамках специальной программы патриотического и гражданского воспитания школьников.

Мы считаем, что любовь к Родине – важнейшая нравственная категория. Как воспитать патриота? Например, В.А.Сухомлинский в своих работах писал: «Чтобы воспитать человека патриотом своей Родины нужно, прежде всего, научить ребенка познавать историю родины. Достигать в ребенке гармонии разума, мысли, идей, чувств, духовных порывов, поступков». Цель нашей школы - воспитание человека просвещенного, гуманного, духовно богатого, высоко нравственного, любящего свою Родину, свой народ, с уважением относящегося к истории страны, ее традициям. Для этого в нашей школе проводятся беседы и мероприятия, направленные на выявление патриотических качеств школьников. Мы воспитываем уверенных в себе детей, чтобы они могли двигаться вперед, не останавливаясь на достигнутом, быть первыми во всех делах. Также мы организуем встречи с ветеранами, концерты для пожилых людей, конкурсы рисунков, экскурсии в музей боевой славы, просмотр тематических видеофильмов. На формирование позиции учащихся существенно влияет

гражданско-патриотическое воспитание. Мероприятия и беседы, проводимые в школе, направлены на воспитание патриотизма, пробуждение в детях любви к родной земле, приобщение детей к основам национальной культуры, народного творчества, формирования у детей общечеловеческих ценностей.

«Понятие «Родина» - как и всякое понятие – не есть нечто статичное, застывшее. Оно находится в состоянии непрерывного исторического изменения, развития, соответственно новым смыслом наполняется любовь к Родине» - писал В.А.Сухомлинский. Познание Отечества, формирование патриотического сознания – это очень сложный и многогранный процесс. Родина открывается перед нами в цветущих садах, зеленых лугах, в склонившейся над прудом вербе, но самое главное и самое сильное впечатление у ребенка - это люди, благодаря которым возвышается имя народа, его могущество и слава.

Все новое строится на приобретенном ранее, поэтому следует продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию целенаправленно и комплексно.

Литература

1. Гладких В. В. Системно-деятельностный подход как методологическая основа гражданско-патриотического воспитания молодежи. //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011.
2. Равич-Щербо И. В., Радзиховский Л. А., Розин М. В. Системно-деятельностный подход в психологии личности. М., 2008.
3. Баранов Н.А. Патриотизм в системе общероссийских ценностей/ Н.А. Баранов // Человек и его потребности в социально-политической и социально-психологической сферах. БГТУ, 2013.