

Конспект занятия по аппликации в отряде «Надежда» «Осенний букет».

Цель: Создание **аппликации осеннего букета** из засушенных листьев.

Задачи:

1. Закрепить умение узнавать дерево по внешнему виду листка;
2. продолжать учить образовывать новые слова (*лист с рябины - рябиновый и т. д.*);
3. Учить использовать в работе природный материал (сухие листья, упражнять в наклеивании сухих листьев.
4. Закрепить свойства засушенных листьев (*листья хрупкие, могут крошиться*)
5. Развивать ориентировку в пространстве при составлении композиции на листе бумаги.
6. развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки, творческое мышление, усидчивость, наблюдательность.
7. воспитывать умение доводить работу до конца.

Предварительная работа: рассматривание репродукций с **осенними пейзажами**, наблюдение за **осенней природой**, листопадом, соби́рание листьев для засушивания.

Материал: Образец, высушенные листья, вырезанные детали вазы, клей, ножницы.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуйте, дети! У нас на **занятии сегодня гости**, давайте с ними поздороваемся.

Д.: Здравствуйте.

Сегодня на улице пасмурно и сыро (*светит солнышко*). А (*И*) в нашем зале (*тоже*) тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу и дарить свою радость окружающим.

2. Беседа об **осени**.

Какое сейчас время года? За что мы любим **осень**? Почему **осень называют золотой**? Она словно художник раскрашивает деревья

разными цветами: красным, желтым, оранжевым, бордовым. И дождь ранней **осенью** идет необыкновенный - из ярких листьев - листопад.

- На улице так много разных красивых листочков. А что мы с вами сможем из них сделать? (*Собрать **букет**, сделать поделку, засушить и т. д.*)

На прогулке мы с вами насобирали листочки с разных деревьев и положили их сушить. Посмотрите, что у нас получилось?

3. Ди «С какой ветки детка?»

Воспитатель показывает засушенный листочек, а дети определяют, с какого дерева прилетел каждый листок.

(Этот листик с березы, значит он березовый, этот листик с рябины, значит рябиновый, с клена - кленовый, с дуба – дубовый и т. д.)

Воспитатель: Молодцы, всех «деток» узнали. Давайте и мы превратимся в листики и немножко отдохнем.

Физкультминутка. Листочки

Мы листики **осенние**, (*Плавное покачивание руками вверху над головой*)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (*Руки в стороны*)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (*Присели*)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (*Плавное покачивание руками вверху над головой*)

Закружились, полетели (*Кружатся*)

И на землю снова сели. (*Дети садятся по местам*)

4. Работа над **аппликацией**.

- А как вы думаете, что можно сделать из наших засушенных листочков? (*поделку, **аппликацию***)

На участке мы гуляли,

С деревьев листья облетали.

Мы собрали их, сушили,

И в картину превратили.

А картина – загляденье,

Всем друзьям на удивление. (*показ образца*).

• Рассматривание образца:

- Что здесь изображено? Из чего сделан **букет**? А ваза?

Воспитатель: Чтобы наша работа была красивой и аккуратной нужно размять руки.

- Пальчиковая гимнастика «**Осенние листья**»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме **осенний букет** отнесем.

(«Шагают» пальчики по столу).

- Составление композиции на листе бумаги. *(Индивидуальные указания, помощь)*

*(У детей на столах лежат высушенные **осенние листья**, заготовка вазы, лист для основы)* Задача: Составить из листьев **букет**,

поместив его в вазу. Делать всё надо очень осторожно. Почему?

Листья хрупкие, могут крошиться.

- Приклеивание деталей.

По желанию можно дополнить композицию.

Итог:

- Что сегодня делали? Что узнали нового?

Дети рассматривают работы друг друга, любуются ими, радуются.