

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию
«Давайте жить дружно» для детей старшего дошкольного возраста

Программное содержание:

- развивать у детей интерес к окружающей действительности, поддерживать их естественную социальную активность и инициативность;
- формировать у детей представления об эмоциональном мире человека и способах управления им;
- формировать у детей доброжелательное поведение, навыки конструктивного решения конфликтных ситуаций, развивать способность сопереживать, сочувствовать;
- формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения в повседневной жизни.

Предварительная работа.

Обсуждение некоторых конфликтных ситуаций; дидактическая игра «Я и мое настроение», «Дорисуй мое лицо».

Ход занятия.

Орг.момент

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель.

-Ребята, вы знаете, что такое «добро», а что такое «зло»? — Это обязательно нужно научиться различать, а то зло – оно хитрое, его не сразу узнаешь... Я однажды услышала песенку:

Я с улыбкой не дружу

И лишь обидам рад,

Я гневом, злостью дорожу,

Кусаю всех подряд.

Не пожалею никогда,

Нигде и никого,

Люблю на свете я всегда

Себя лишь одного.

- Как вы думаете, эту песенку пел добрый человек?

- А давайте подарим друг другу самую добрую улыбку, чтобы зло к нам не просочилось.

Воспитатель: Ребята, вы, наверно, знаете, что даже волшебники не всегда бывают добрые, они бывают разные. Злые волшебники тоже улыбаются иногда, только совсем по-другому. Ребята, я вам предлагаю дорисовать портрет доброго и злого волшебника. Во время рисования воспитатель обращает внимание детей на передачу эмоционального состояния каждого из волшебников (*при помощи красок, линий, штрихов*). Обсудить, почему именно эти краски выбрали дети, использовали такую технику рисования).

Воспитатель. Ребята, у меня есть картинки с изображением разных ситуаций («Спорная ситуация на качелях», «Угости мороженым», «Ссора из-за игрушки»). Что

произошло между героями? *(ответы детей)*. А как бы в этих случаях поступили вы *(отвечает каждый ребенок)*

- Дети, как вы думаете, что такое настроение?

Настроение — это душевное состояние. От настроения зависит наше здоровье, то, как мы общаемся с окружающими, как идут наши дела. Настроение бывает разное: веселое, доброе, радостное, прекрасное, или, наоборот, мрачное, сердитое, угрюмое. У всех бывает разное настроение. Но, если ты человек добрый, с открытым сердцем, то и настроение у тебя чаще хорошее, и ты его сможешь поднять другим.

Сейчас я вам предлагаю определить настроение у моего дракона. У него семь голов, и у каждой головы свое настроение. Догадайся, какое.

(Игра «Определи настроение»)

Физкультминутка «Доброе животное».

Все дети встают в круг и берутся за руки.

Ведущий: Мы- одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. *(Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей)*. А теперь подышим вместе.

Вдох – шаг вперед, выдох – шаг назад.

Вдох – два шага вперед, выдох – два шага назад.

- Так не только дышит это животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце:

Тук – шаг вперед, тук – шаг назад.

Тук – два шага вперед, тук – два шага назад.

Мы все берем дыхание и стук сердца этого доброго животного себе *(прикладывают руки к груди)*.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю разыграть ситуацию «Конфетка».

Представьте себе двух девочек и на столе одна конфетка, каждая хочет съесть конфетку, из-за этого девочки поссорились. *(Разыгрывается ситуация – «Девочки поссорились из-за конфетки»)*.

- А что скажут друг другу девочки, чтобы помириться? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о дружбе.

- Всякая ссора красна миром.

- Где любовь и совет, там и горя нет.

- Друга ищи, а найдешь, береги.

- Других не суди, на себя посмотри.

- Добрые слова дороже богатства.

Воспитатель: Наше занятие заканчивается. Я думаю, что вы много для себя узнали хорошего. Очень хочется, чтобы вы, ребята, были добрыми, внимательными друг к другу. Я хочу закончить наше занятие с просмотром мультфильма «Приключения кота Леопольда»