

Корнева Анастасия Олеговна  
Воспитатель,  
Челябинская область, г. Троицк, МБДОУ "Детский сад №7"

## Конспект в старшей группе по лепке «Лето»

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло письмо от художника. Ему поступил заказ нарисовать пейзаж, но у художника закончились краски и карандаши, и он не знает, что ему делать. А чем еще можно нарисовать картину? *(ответы детей)*

**Дети:** Песком, глиной, пластилином.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас приготовлено на столах?

**Дети:** Пластилин.

**Воспитатель:** Верно, я предлагаю с помощью пластилина нарисовать картину.

- Ребята, как называется техника рисования пластилином?

**Дети:** Пластилинография.

**Воспитатель:** Ребята, а какую же картину нужно нарисовать художнику?

**Дети:** Пейзаж.

**Воспитатель:** Для того чтобы узнать какой пейзаж нужно нарисовать художнику, вам необходимо отгадать загадку:

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встает,

Днем и греет, и печет,

Речка манит нас прохладой,

В лес за ягодами надо,

Землянику поспевай,

Не ленись, пособирай.

В поле рожь шумит, как море,

Соловьи поют на зорях,

Травы сочные стоят,

Косари в луга спешат.

(Лето)

**Дети:** Лето

**Воспитатель.** Верно. Скажите, какие признаки характерны для лета?

**Дети:** Жарко, можно купаться и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

- Ребята, с чего мы начнем?

Мы будем рисовать пластилином, как мелками. Перед вами лежит лист, расположите его горизонтально. Берем кусочек синего пластилина и ведем прямыми линиями справа налево. И так закрашиваем всю верхнюю часть.

Что это будет?

**Дети:** Небо.

**Воспитатель:** Затем берем кусочек зеленого пластилина и прямыми линиями ведем справа налево. И так закрашиваем всю нижнюю часть. Что это будет?

**Дети:** Трава

**Воспитатель:** Затем пальцем необходимо разгладить образовавшиеся комочки пластилина, выровнять фон. (Дети разглаживают пластилин до образования ровного фона)

**Воспитатель:** Для того чтобы узнать, что будет еще нарисовано на нашей картине вы должны угадать загадки, которые приготовил нам художник.

Готовы отгадывать?

Белые овечки

Не сидят на печке.

А плывут издалека

Кучевые... (облака)

**Воспитатель:** Верно, облако мы будем выполнять в форме улитки. Как мы это сделаем?

**Дети:** Раскатаем пластилин на доске в длинную колбаску и скрутим ее улиткой. Положим на картон и прижмем пальцами.

**Воспитатель:** А следующая загадка о чем?

Не высоко, не низко,

Не далеко, не близко.

Проплывает в небе шар -

Раскалённый как пожар.

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Верно. Каким цветом мы будем рисовать солнышко? (желтым).

- Желтый кусок пластилина раскатываем его между ладонями круговыми движениями.

Что у нас получится? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, ребята. Как мы будем делать солнце? (Ответы детей)

Положим шар на картон и прижмем пальцами.

Ребята, чего не хватает у нашего солнышка? (Лучиков)

Как можно сделать лучики? (Ответы детей)

Приклеим из пластилина, украсим надрезами стекой.

Ребята, а кто мне скажет, что еще может быть летом после дождя? Для подсказки, вот вам еще одна загадка:

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то,

Но пройти в них нелегко –

Те ворота высоко!

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот.

Не одну, не две, не три –

Целых семь, ты посмотри!

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать? (Радуга)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Правильно это радуга

Скажите, ребята, как мы будем делать радугу? (Ответы детей)

Мы скатаем длинные тонкие колбаски из семи цветов, а для того чтобы знать какой цвет за каким следует, послушайте:

**Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.**

Он состоит из семи слов, а эти слова начинаются именно на букву которая соответствует цвету в нашей радуге. Посмотрите на доску....

**Воспитатель:** Вот так, в таком порядке, будут расположены цвета на нашей радуге.

Я думаю, у вас получится очень красивый пейзаж.

Можно еще добавить цветочков на нашем пейзаже, а каких, вы придумайте сами.

Вспомните какие цветы у нас цветут

### **Физкультминутка**

«Летний дождь»

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлепаем по лужам.

*Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами.*

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Зонтик нам не нужен.

*Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой.*

Нам не страшен сильный дождь!

*Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе.*

Лето наступило!

*Тянутся вверх, раскинув руки.*

Ну, промокли мы. И что ж?

*Пожимают плечами.*

Будем мыться с мылом! Улыбаются.

*Показывают, как намыливают руки.*

**Воспитатель:** А теперь приступим к работе и поможем художнику выполнить заказ

### **Итог:**

**Воспитатель:** Скажите мне, пожалуйста, чем мы сегодня занимались? Итак, мы с вами помогали художнику, который остался без красок и не знал как быть! Какое задание было самым сложным? С каким заданием вы справились быстро? Вам понравилось создавать картину в технике пластилинографии? *(Ответы детей)*

Рефлекция.

А теперь давайте сделаем выставку...

Звучит песенка « Вот оно какое наше лето»

Вы молодцы! Очень красивые пейзажи у вас получились! Художник будет безумно рад таким помощникам!