

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 «Русалочка» г. Тамбов

**Методическая разработка в нетрадиционной форме
работы с детьми ватными дисками
«Первый весенний цветок-подснежник»**

**Разработала: Никитина Светлана Викторовна,
воспитатель**

Цель: создать с помощью ватных дисков первый весенний цветок - подснежник

Задачи:

- развивающие задачи: развивать воображение, речь, мелкую моторику, память, глазомер;
- воспитательные задачи: воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру;
- образовательные области: чтение художественной литературы, коммуникация, познание, закрепление знаний о частях цветка, безопасность при выполнении аппликации

Оборудование: иллюстрации на тему: «Весна», «Цветы», ватные диски, клей, салфетки, ножницы, картон.

Предварительная работа:

- наблюдения в природе;
- чтение стихотворений о весне;
- рассматривание картин и иллюстраций о весне, весенних цветах;
- отгадывание загадок.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей). Правильно, наступила весна. А какие изменения весной происходят в природе? (ответы детей)

В: Совершенно верно. Показ иллюстрации на весеннюю тему

В: Скажите мне, пожалуйста, а почему тает снег? (ответы детей), конечно потому что солнце светит ярче и день становится длиннее, поэтому и тают сосульки с крыш, и повсюду на дорожках лужи.

Стихотворение про весну

Весной становится тепло.

И снег повсюду тает.

А над зеленою травой

Подснежник расцветает.

Весною стали дни длинней,

А ночи все короче.

И листья новые растут,

Из липких клейких почек.

Весной уходит от меня

Плохое настроение,

И я дарю весенним дням

Свое стихотворение.

Воспитатель: ребята, есть одна замечательная сказка, в которой как раз речь идёт об этих замечательных цветах. Может кто-то вспомнит?

Ответы детей: сказка «12 месяцев»

В: А написал её Самуил Яковлевич Маршак. В этой сказке злая мачеха отправила девочку (падчерицу) в лес за подснежниками. Это первые красивые, белого цвета цветы. Пришла весна. Природа оживает. Что же такое интересное придумать на весеннюю тематику? Пришла идея сделать вот такую интересную весеннюю композицию. Ребята, а давайте попробуем создать каждый аппликацию с помощью ватных дисков этого замечательного цветка.

Игра: «Отгадай загадку»

Воспитатель загадывает загадку:

Ребята, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит.

И не пекарь, а печет? (Солнце) Ответы детей.

В. Молодцы! Когда начинает припекать солнце и появляется этот первый замечательный цветок. Прямо из - под снега!

Дидактическая игра «Собери цветок»

Воспитатель поочередно показывает картинки и спрашивает название цветка.

Среди картинок есть и подснежник.

Дети отвечают.

В: А вот и подснежник, вот то, что нам нужно! Посмотрите, какой он красивый, листья и стебель у него зеленого цвета, а сам бутон нежного - белого!

Рассматривание иллюстрации подснежника.

В: - послушайте стихотворение, про подснежник.

Подснежник.

Подрастает сквозь снежок,

К солнечным лучам цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

В: Ребята, мы сейчас с вами сделаем подснежники своими руками.

Аппликация ватными дисками

Воспитатель заранее делает аппликацию, которую будут делать затем самостоятельно (для наглядности).

Воспитатель объясняет детям о правилах выполнения аппликации.

Перед вами картон, на тарелочке лежат заготовки бутонов из ватных дисков, стебли и листья из зелёной цветной бумаги. Клей нужно нанести на ватный диск и приклеить к трафарету, т.е. картону, аккуратно прижать салфеточкой, чтобы нигде не осталось лишнего клея. Нужно приклеить три белых лепесточка к самому цветку, приклеить стебли, листья. Затем также внизу приклеить ватные диски. Это будет снег. Получается, что подснежник появляется из снега.

Дети делают поделки. Проводится физкультминутка.

Физкультминутка:

На лугу растут цветы

Небывалой красоты (руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты (потягивание, руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (покачивание поднятыми вверх руками)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (наклоны вперед)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут. (выпрямление)

Итог занятия. Сделать выводы по занятию.

В: Ребята, какие Вы молодцы! Как красиво у Вас получилось!

Список литературы:

1. В. Бианки, Лесная газета ООО Издательство «Аст», 2020 г
2. П. Ляхов, Я познаю мир, Растения, ООО Издательство «Аст», 2001 г.
3. Мир леса, Детская энциклопедия, Москва «Махаон». 2007 г.