

**Володина Светлана Николаевна**  
**Воспитатель**

**МДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»**

**Конспект развлечения по финансовой грамотности в средней группе**  
**«Сказочное путешествие»**

Цель: формирование элементарных представлений о финансах у детей

Задачи:

- учить применять первичные экономические знания на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации;
- обогащать и активизировать словарный запас основными финансово-экономическими понятиями;

Ход развлечения:

Организационный момент (Звучит фонограмма стука колёс и гудка паровозика).

Воспитатель: Ребята, вы ничего не слышали?

Дети: это паровозик гудит.

(На экране доски появляется паровозик)

Воспитатель: Верно. Посмотрите, нас приглашает в путешествие паровозик.

Подойдите все ко мне, давайте для начала поздороваемся:

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, Матушка–Земля!

Здравствуйте, мои друзья!

Ребята, сегодня отличный денёк. Вы хотели бы отправиться в путешествие?

Дети: Да

А вот куда мы с вами отправимся мы узнаем из загадки. Послушайте.

В ней всегда конец хороший,

Илья Муромец пригожий

Василиса у окна.

Догадайтесь, кто она?

Дети: Сказка

2. Основная часть

Воспитатель: Правильно. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по сказкам на паровозике. Наш паровозик готов к отправлению.

А можем ли мы просто сесть и поехать? (Ответы детей: НЕТ)

Воспитатель: Почему?

Дети: У нас нет билетов, надо купить билеты.

Воспитатель: Ребята, а на что мы купим билеты?

Дети: на деньги.

Воспитатель: У нас с вами нет денег, значит придется их заработать. Машинист подготовил для вас вопросы. Если ответите правильно, то сможете отправиться в путь. Готовы отвечать? (Ответы детей)

1. Вопросы на карточках.

Какие бывают деньги?

Какие деньги шуршат? Какие звенят?

Какую геометрическую фигуру нам напоминают деньги?

Где можно хранить деньги?

Воспитатель: Ну, здорово ребята, на все вопросы ответили правильно, а теперь можно отправляться в путь.

(Дети садятся, на заранее приготовленные стульчики в виде паровоза.

На экране начинает звучать анимация с музыкальным сопровождением паровозика).

Воспитатель: Выходите ребята, вот наша и первая остановка.

(на доске иллюстрации героя)

Эта сказочная героиня знакома вам по сказке К. И. Чуковского.

Кто это, ребята?

Дети: Муха -цокотуха

Воспитатель: Здравствуй, Муха –Цокотуха, мы рады тебя видеть. Ребята, а что у нее в лапке?

Дети: денежка

Воспитатель: Ребята, оказывается Муха – Цокотуха, опять нашла денежку и не знает на что её можно потратить, давайте ей поможем и пригласим её с нами поиграть в игру, которая называется: «Для чего нам нужны деньги?»

2. Д/ И с мячом: «Для чего нужны деньги»

(Воспитатель кидает мяч в руки ребёнку и задаёт вопрос «Для чего нам нужны деньги?» Ребёнок ловит мяч и отвечает. Игра повторяется со всеми детьми).

Ответы детей: (Для покупки продуктов питания, для оплаты проезда, для лечения, для покупки одежды и т. д.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А нам пора отправляться в путь.

(Дети рассаживаются на свои места. На экране начинает звучать анимация с музыкальным сопровождением паровозика).

(на доске иллюстрации «Три поросенка»).

Воспитатель: Ребята, а вот и следующая остановка. Посмотрите к героям из какой сказки мы попали?

Давайте вспомним их имена (Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф).

Что же они сделали, чтобы спастись от злого волка?

Дети: Построили домики.

Воспитатель: Ребята, поросята забыли, как выглядели их домики. Давайте, поможем им вспомнить. Посмотрите, у нас на столах лежат карточки с различными домиками, выберите нужные, а не нужный зачеркните.

3. Д/ Игра 4 лишней: «Помоги поросятам найти их домик».

4. Беседа.

Воспитатель: Молодцы, все правильно зачеркнули лишний домик. Одинаковые ли у поросят были домики?

Дети: Ниф – Ниф из соломы, Нуф – Нуф из прутьев, а Наф – Наф из кирпича.

Воспитатель: Правильно, ребята, Ниф-Ниф построил дом из соломы, решил сэкономить время и выбрал самый дешёвый строительный материал.

Воспитатель: А, что обозначает слово строительный материал?

Дети: Это материал из которого построят дома.

Воспитатель: Правильно. Нуф-Нуф построил дом из прутьев, они попрочнее соломы и не такой дорогой материал. Наф-Наф построил из кирпича, это прочный, крепкий и дорогой материал. Старший брат не сэкономил ни времени, ни денег. Он строил долго и его дом оказался самый крепкий. Значит, что мы можем сказать, ребята. (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, не стоит экономить деньги на материале для строительства дома. Порощаемся с поросятами и отправляемся дальше.

(Дети рассаживаются на свои места. На экране начинает звучать анимация с музыкальным сопровождением паровозика).

(на доске иллюстрации «Федорино горе»).

Воспитатель: И снова остановка. В какой мы с вами сказке, и как зовут главную героиню?

Дети: Бабушка Федора.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами у бабушки Федоры. Давайте вспомним, что случилось у Федоры?

Дети: От Федоры ушла посуда.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что она была неряхой и лентяйкой.

Воспитатель: Федора смогла вернуть посуду?

Дети: Да. (все вернулись обратно к ней, потому что она изменилась и стала доброй, трудолюбивой, аккуратной и бережливой)

Воспитатель: А Федору отблагодарили за труд?

Дети: Да, пирогами и, блинами и чаем.

Воспитатель: А вы помогаете дома своим родителям?

Дети: Да

Воспитатель: Умнички, ребята. Федора предлагает вам поиграть в игру...

5. Д/И: «Что можно купить, а что нельзя».

(Разложить перед детьми на столе разрезанные карточки и предложить взять каждому по одной. На мольберте расположить два конверта. На одном изображены монеты, куда детям предстоит распределить карточки с изображением предметов, которые можно купить за деньги. На втором конверте монеты перечеркнуты, сюда необходимо поместить те карточки с изображенными предметами, которые нельзя купить за деньги).

Воспитатель: Давайте проверим как мы справились с заданием. Ребята, молодцы, Федора говорит, что вы всё правильно сделали. Есть такие вещи, которые за деньги нельзя купить. (Ответы детей)

Воспитатель: Наше сказочное путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети рассаживаются на свои места. На экране начинает звучать анимация с музыкальным сопровождением паровозика).

3. Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы с вами и в детском саду. В какой сказке вам понравилось быть? С кем из героев вы были рады встретиться?