

Халитова Гульназ Нагимовна
Воспитатель
МАДОУ детский сад «Березка»
д. Кабаково

Конспект интегрированной ООД по ознакомлению с национальной культурой башкирского народа (во второй группе раннего возраста)

Тема: «В гости к бабушке Айбике».

Цель: формировать у воспитанников гуманное отношение к окружающему миру, любви к родной семье, родному краю, уважение к старшему поколению.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с башкирской национальной одеждой и башкирскими национальными блюдами;
- продолжать закреплять название элементов башкирской одежды;
- продолжать закреплять признаки весны, дать представления о перелетной птице - грач.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, любознательность.
- развивать общение и взаимодействие воспитанников со сверстниками и взрослыми;

Воспитательные:

- воспитывать уважение и **интерес** к жизни и традициям **башкирского народа**.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: - развивать умение внимательно и заинтересованно слушать, отвечать на вопросы воспитателя;

Речевое развитие: - активизировать и обогащать словарь воспитанников, отрабатывать произношение новых слов (*камзул, налобная повязка, тюбетейка*);

- развивать связную речь.

Художественно- эстетическое развитие: - обучать катать тесто между ладонями;

- формировать умение лепить из солёного теста по образцу и словесной инструкции воспитателя;

- развивать мелкую моторику и тактильные ощущения;

Физическое развитие: - способствовать формированию потребности в двигательной активности;

Средства: соленое тесто, доски, стеки, тарелки из кукольного сервиза, угощение «чак – чак», куклы Айгуль и Азамат в **национальных башкирских костюмах**, сундук, руль, маска волка, элементы **национального** костюма на каждого ребенка, сундук с **национальным** орнаментом и с налобными повязками и тюбетейками внутри, презентация, магнитофон и аудиозапись с **национальной башкирской музыкой**.

Ход ООД.

Воспитанники входят в группу, встают в кружок.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы поздороваемся и поприветствуем наших гостей с помощью ручек.

Пальчиковая гимнастика: «Приветствие»

Здравствуй, солнце золотое (*растопырить пальчики в разные стороны*)

Здравствуй, небо голубое (*поднять руки вверх*)

Здравствуй, свежий ветерок (*покачать поднятыми руками*)

Здравствуй, кудрявый дубок (*соединить пальчики над головой, округлив руки*).

Мы живем в родном краю (*развести руки в разные стороны*).

Я Вас всех люблю (*обнять себя руками*).

(Стук в дверь).

Воспитатель: -Ребята, кто-то к нам стучится? -Да, это Айсылу и Азамат пришли к нам в гости.

Айсылу и Азамат:- Здравствуйте, ребята.

Дети:- Здравствуйте!

Воспитатель: Посмотрите какие на них красивые **национальные костюмы**. Они вам нравятся? Вот на мальчике называется «камзул», на голове у него тубетейка.

Повторите. (*воспитанники повторяют*). У девочки **национальное платье с оборками**, синий камзул, украшенный монетами, а на голове у неё налобная повязка монетками. **Повторите** (*хоровая и индивидуальная работа*).

Воспитатель: Айсылу, Азамат какие вы сегодня нарядная! Вы, наверное, куда-то собрались ...

Айсылу: Мы нарядные, потому что сегодня мы хотим навестить свою любимую, добрую бабушку, она нас пригласила в гости.

Азамат: Она живёт в деревне и зовут бабушку Айбика. Хотите вместе с нами поехать в гости к бабушке? (*Ответы воспитанников*)

Воспитатель: Хорошо, тогда скорее собирайтесь. Мы тоже сегодня одели нарядные платья. Посмотрите друг на друга, все готовы к поездке? А поедем мы в волшебном автобусе, Айвар будет нашим шофером. Присаживайтесь поудобнее и поехали!

Песня «Автобус»

(*Слайд*)

Воспитатель: -Ребята посмотрите, какой красивый вид из окна.

Посмотрите, тает снег, ярко светит солнышко, появились проталины, бегут ручьи.

Кто из вас догадался, когда это бывает? (*ответы*).

(*Слайд*) Наступила весна и прилетели самые первые перелетные птицы – грачи. Про них говорят: Грачи - на крыльях весну приносят. Посмотрите, какая это **интересная птица**.

(*Слайд*). Какого она цвета? (*Черного*). У грача круглая голова, овальное туловище, отличается от других птиц большим, острым клювом. Они кричат крак - крак. Грачи приносят большую пользу, уничтожают вредных насекомых. В первую очередь после возвращения они делают гнезда на деревьях и откладывают яйца, из которых потом вылупляются маленькие птенцы.

Воспитатель: А сейчас мы проезжаем мимо леса. (*Слайд*)

Обратите внимание, какие деревья растут в этом лесу? (*Березы, ели*) Правильно берёзы и ели.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая поляна, давайте остановимся и немного отдохнем на ней, поиграем в игру «Волк и зайцы» (*башкирская народная игра*).

Башкирская народная игра

«Волк и зайцы»

Воспитатель: Ребята, бабушка нас ждет, нам ведь ехать пора. Садитесь скорее в автобус.

Исполняется «Песенка друзей»

Воспитатель: Вот мы и приехали.

(*Дети встают и подходят к дому. Из дома выходит бабушка, она приветливо встречает гостей.*)

Бабушка: Рахим итегез! Здравствуйте, дети! Здравствуйте Айсылу и Азамат. Проходите в дом. Дорогие мои, как я рада, что вы приехали ко мне в гости. Какие вы нарядные и красивые.

Дети: Здравствуйте, бабушка! Какой у вас красивый сундук.

Бабушка: Да, у меня есть сундук, и в нем хранится много **интересного**.

(Достает из него тюбетейки и налобные повязки и дарит их воспитанникам. Они повторяют их названия).

Бабушка: Так чем бы мне вас угостить? А давайте вместе приготовим **башкирскую национальную сладость «Чак - чак»**. Проходите за столы.

*(На столах приготовленные кусочки соленого теста, дощечки для лепки, стеки). Посмотрите ребята как выглядит чак-чак (воспитатель показывает воспитанникам чак-чак). Он состоит из маленьких комочков, сложенных горкой. Вот такой чак-чак мы будем с вами лепить. Садитесь на свои места и сейчас мы будем лепить (пока они садятся за столы, воспитатель ставит диск с **башкирской мелодией**, музыка тихо играет).*

Бабушка: Возьмите тесто и раскатываем «колбаску» между ладошками. Молодцы! Какие у вас красивые «колбаски» получились! Все слепили «колбаски»

Дети: Да.

Бабушка: Сейчас из колбаски мы будем вырезать комочки с помощью стеки. Режем аккуратно и ровно. Все вырезали? Возьмите ваши тарелочки с чак-чак и подходите ко мне. Складывайте по очереди комочки на большую тарелку. *(Воспитанники с помощью воспитателя складывают комочки горкой.)* Посмотрите какой красивый получился чак-чак. Молодцы ребятки! Все вырезали ровненькие комочки, поэтому чак-чак получился красивый и вкусный! Какое блюдо мы с вами лепили (*Чак-чак*). По окончании бабушка выносит настоящий чак - чак и угощает детей.

Воспитатель: Навестили бабушку, погостили у нее, пора и в детский сад возвращаться! Садитесь все в автобус. До свиданья, бабушка Айбика, Азамат, Айсылу! Спасибо вам за подарки, угощение и путешествие.

Бабушка: Жаль мне с вами расставаться. Гость – это счастье в доме, приезжайте ещё. До свидания!

Дети: *(Мажут бабушке, Айсылу, Азамату)*

Воспитатель: А чтобы нам в пути было веселей, давайте споем нашу любимую песню.

Исполняется «Песенка друзей»

Воспитатель: Вот мы и приехали в наш детский сад.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

Рефлексия - Понравилось в гостях? - У кого мы были в гостях? - Какой **башкирской национальной одеждой вы сегодня познакомились?** - Какое **национальное башкирское** угощение вы приготовили сегодня?