

*Топузян Армине Арамаисовна*  
*воспитатель*  
*МОУ ИТЛ ДО №7*  
*МО г. Люберцы*

## **Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО**

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности.

Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ставит перед педагогами определённые цели и задачи: регулярно предлагая детям открытые, творческие вопросы, в том числе – проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы, обеспечивая в ходе обсуждения атмосферу поддержки и принятия, позволяя детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации, организуя обсуждение, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадение точек зрения, помогать детям обнаруживать ошибки в своих рассуждениях, предлагая дополнительные средства, в тех случаях, когда детям трудно решать задачу.

Особенности организации современных подходов к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Развитие привычного представления об основных свойствах и отношении объектов окружающего мира.
3. Расширять и углублять знания о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и время.
4. Формировать познавательные действия.
5. Мотивация родителей к участию в использовании современных подходов к организации ФЭМП

В процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников, я использую разнообразные методы обучения: практические, наглядные, словесные, игровые. При выборе метода я учитываю ряд факторов: программные задачи, решаемые на данном этапе, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие дидактических средств и т.д. Постоянно обращаю внимание к выбору методов и приёмов, рациональному использованию их в каждом конкретном случае обеспечивает: успешное формирование элементарных математических представлений и их в речи; умение воспринимать и выделять отношения равенства и неравенства, последовательную зависимость, выделять количество, форму, величину как общий признак анализируемых объектов, определять связи и зависимости; ориентировку детей на применение освоенных способов выявления, обнаружение значимых в данной ситуации признаков, свойств связей.

В современных подходах к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО ведущим является практический метод, суть его заключается в организации практической деятельности детей, направленной на усвоение строго определенных

способов действий с предметами или их заменителями (изображениями, графическими рисунками, моделями и т.д.)

Характерные особенности практического метода при формировании элементарных математических представлений:

- выполнение разнообразных практических действий;
- широкое использование дидактического материала;
- возникновение представлений как результата практических действий с дидактическим материалом;
- выработка навыков счёта, измерения и вычисления в самой элементарной форме;
- широкое использование сформированных представлений и освоенных в быту, иге труде, т.е. в разнообразных видах деятельности.

Используя эти методы, я предлагаю детям определённые упражнения, в форме заданий, используя дидактический материал, в виде самостоятельной работы. Упражнения бывают коллективные - выполняются детьми одновременно и индивидуальными – осуществляется отдельным ребенком.

Игровые элементы очень важны в использовании современных подходов к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Игры включаются в упражнения во всех возрастных группах: и младших - в виде сюрпризного момента, имитационных движений, сказочного персонажа, в старших они приобретают характер поиска, соревнования. С возрастом детей упражнения усложняются: они состоят из большого числа звеньев, учебно-познавательного содержания, в них не маскируется практической или игровой задачей, во многих случаях для их выполнения требуются действия при представлении, проявление смекалки, сообразительности.

При современном подходе к организации ФЭМП дошкольников, игра вступает как самостоятельный метод обучения. Но её можно отнести и к группе практических методов, имея в виду особую значимость разного вида игр в овладении разными практическими действиями, такими как составление целого из частей, рядов фигур, счёт, наложения и приложения, группировка, обобщение, сравнение и др.

Наиболее часто я использую дидактические игры, благодаря обучающей задаче, облегчённой в игровую форму, игровым действиям и правилам, ребёнок непреднамеренно усваивает определённое содержание.

Продуктивные упражнения характеризуются тем, что способ действий дети должны полностью или частично открыть сами, это развивает самостоятельность мышления, требует творческого подхода, вырабатывает целенаправленность, целеустремлённость. Я обычно говорю, что делать, но не сообщаю и не демонстрирую способы действия. Поэтому дети прибегают к мыслительным и практическим пробам, проявляют смекалку и сообразительность.

Вывод: современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО включают в себя следующие методы развития у дошкольников по ФЭМП:

1. Демонстрация
2. Инструкция (используется при подготовке к самостоятельной работе)
3. Пояснение, указание, разъяснение (используется для предотвращения, выявления ошибок).
4. Вопросы для детей
5. Словесные отчёты детей.
6. Предметно-практические и умственные действия
7. Контроль и оценка.
8. Давать детям время на обдумывание.
9. Положительные отзывы о работе детей.

Игры, используемые для современного подхода к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО:

1. Составление геометрических фигур
2. Исправь ошибку
3. Найди и назови
4. Угадай игрушку
5. Угадай где?
6. Подбери фигуры
7. Почему овал не катится
8. Назови и сосчитай
9. Лего конструктор
10. Хватит ли?
11. Вчера, сегодня, завтра
12. Когда это бывает?
13. А что потом?
14. Встань на место
15. Палочки в ряд
16. Математические наборы
17. Кто быстрее найдёт
18. Матрёшки
19. Какое число рядом?
20. Угадай
21. Живые числа
22. Сосчитай и назови
23. Разделим пополам
24. Не ошибись
25. Кто больше, а кто меньше?
26. Что изменилось?
27. Отгадай моё число
28. Сложи и отними
29. Найди парную картину
30. Собери правильно